



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Statale Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I°

“G. SEGANTINI”

22033 ASSO (CO) - Viale delle Rimembranze, 17

C.F. 82002020137 - COIC803003 - Tel. n°. 031672089 - Fax 031681471

coic803003@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DI

RELIGIONE CATTOLICA

Anno scolastico 2014/2015

Insegnanti: Andreoletti Annalisa

Isella Matteo

Masciadri Maria Cristina

Morosini Iris

CLASSE PRIMA

Traguardi per lo sviluppo delle <u>competenze</u>	Obiettivi di <u>apprendimento</u>	Obiettivi <u>formativi</u>
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo: scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - I valori etici e religiosi: riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette sul significato dell'amicizia e intuisce che Dio è un Padre amico che consiglia e guida. - Scopre la scuola come momento e luogo di incontro e di relazione. - L'alunno coglie, attraverso l'esistenza di sé e della vita intorno a sé, la bellezza e la varietà del Creato, maturando atteggiamenti di ammirazione e di sensibilità ecologica. - Comprende che la vita e il mondo, la grande casa di tanti popoli diversi, sono dono d'amore del Creatore, che i cristiani chiamano Dio Padre.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. - Riconosce il significato cristiano del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. - Linguaggio religioso: riconoscere i segni cristiani del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende il significato cristiano del Natale, e ne individua i segni cristiani nel proprio ambiente di vita. - L'alunno confronta l'infanzia e l'ambiente di vita al tempo di Gesù con la propria esperienza personale.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. - Riconosce il significato cristiano della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. - Linguaggio religioso: riconoscere i segni cristiani della Pasqua. - Valori etici e religiosi: riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno coglie nel proprio vissuto e nella conoscenza di alcuni episodi della vita l'amore che Gesù manifesta verso tutti gli uomini, fino al dono di sé stesso.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo : individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Linguaggio religioso: conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce la Chiesa come famiglia di credenti in Gesù che ogni domenica fa memoria della Pasqua nell'edificio chiesa.

CLASSE SECONDA

Traguardi per lo sviluppo delle <u>competenze</u>	Obiettivi di <u>apprendimento</u>	Obiettivi <u>formativi</u>
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo: scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno scopre il grande amore di Dio attraverso il dono meraviglioso della natura. - Comprende che il mondo è stato creato da Dio, e che la vita è un Suo dono.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. - Linguaggio religioso: riconoscere i segni cristiani del Natale. - La Bibbia e le altre fonti: ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende il grande amore di Dio che manda il Suo unico Figlio per la salvezza di ogni uomo.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valori etici e religiosi: riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. - La Bibbia e le altre fonti: ascoltare, leggere alcune pagine bibliche fondamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce nelle parole e nei gesti di Gesù l'amore di Dio.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo : riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende che la preghiera ha un ruolo importante nell'incontro dell'uomo con Dio.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Linguaggio religioso: riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno coglie che Gesù è colui che porta la salvezza tanto attesa. Comprende che Gesù è il Pane che si dona per tutti fino alla morte in croce. -

	<p>celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia e le altre fonti: ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. - Coglie, inoltre, il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo : individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - La Bibbia e le altre fonti: ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave dei racconti evangelici. - Valori etici e religiosi: Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre la giustizia e la carità alla base della convivenza umana. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce la prima comunità Chiesa, scopre che ancora oggi la Chiesa, proprio come fecero i primi cristiani, si mette al servizio di ogni uomo. - Comprende che la comunità Chiesa è fondata sull'insegnamento di Gesù ed è sempre sostenuta dallo Spirito Santo.

CLASSE TERZA

Traguardi per lo sviluppo delle <u>competenze</u>	Obiettivi di <u>apprendimento</u>	Obiettivi <u>formativi</u>
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo: scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - La Bibbia e le altre fonti: ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi chiave di alcune pagine bibliche. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e analizza le pagine della Bibbia più accessibili, per collegarle all'esperienza quotidiana.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei. Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili. - L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. - La Bibbia e le altre fonti: ascoltare, leggere e saper riferire circa le figure principali del popolo di Israele. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno scopre che per la religione cristiana, fin dalle origini Dio ha stabilito una alleanza con l'uomo. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. - Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo: conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Linguaggio religioso: riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce il significato ebraico della Pasqua e lo confronta con il significato cristiano della festa. - L'alunno coglie che Gesù è colui che porta la salvezza tanto attesa. Comprende che Gesù è il Pane che si dona per tutti fino alla morte in croce.

CLASSE QUARTA - QUINTA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di <u>apprendimento</u>	Obiettivi <u>formativi</u>
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. - Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Matura atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni. - Conosce gli aspetti fondamentali delle principali religioni presenti nel mondo (Ebraismo, Islam, Buddismo, Induismo, Religioni orientali)
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di metterne in pratica l'insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende il senso della testimonianza dei martiri cristiani. - Conosce la storia dei primi secoli del cristianesimo attraverso le fonti artistiche e simboliche. - Conosce gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del credo cristiano. - Riconosce nella libertà religiosa un diritto inalienabile.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di metterne in pratica l'insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare nell'azione della Chiesa l'opera dello Spirito di Dio, che la costituisce una e la invia a tutta l'umanità. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera cristiani. - Conosce i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa Cattolica. - Conosce alcune tradizioni natalizie del mondo. - Intuisce attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti.
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di metterne in pratica l'insegnamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'originalità dell'esperienza monastica. - Apprende che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni che oggi tenta di superare. - Riconosce segni e simboli dell'espressione artistica sacra della Pasqua, tra cui la Sindone.

Contenuti del programma

SCANSIONE BIMESTRALE DELLE U.A.

	I	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO	
O T T O N O V	<ul style="list-style-type: none"> ● IO E GLI ALTRI ● IL MONDO TESORO DI DIO 	<ul style="list-style-type: none"> ● LA BIBBIA E LE ORIGINI -L'incontro con l'altro -La creazione nella Bibbia -la salvaguardia del mondo - S. Francesco 	<ul style="list-style-type: none"> ● LA BIBBIA E LE ORIGINI -Bibbia -Origine del mondo (Bibbia\Scienza\Miti) -monoteisti -politeisti -i popoli antichi 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'UOMO CERCA DIO - I giudici , i re, i profeti 1. PAROLE E GESTI CHE CAMBIANO LA VITA - I Vangeli 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'UOMO CERCA DIO - Religioni del mondo
D I C E N N	<ol style="list-style-type: none"> 1. SIMBOLI CRISTIANI -La nascita di Gesù 2. GESU', BAMBINO CHE NASCE E CRESCE 	<ol style="list-style-type: none"> 3. GESU' IL MESSIA ATTESO -La natività e le origini del presepe 	<ol style="list-style-type: none"> 4. GESU' IL MESSIA ATTESO -I Profeti -Come si consulta la Bibbia - Noè -Babele 	<ol style="list-style-type: none"> 5. TRADIZIONI NATALIZIE -I Vangeli della nascita ● GESU' SULLE STRADE DELLA PALESTINA - Apostoli 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'UOMO CERCA DIO - Religioni del mondo 6. TRADIZIONI NATALIZIE - L'arte
F E B B M A R	<ol style="list-style-type: none"> 2. GESU', BAMBINO CHE NASCE E CRESCE 3. L'AMORE PIU' GRANDE: LA PASQUA - Segni pasquali - Il risveglio della primavera 	<ol style="list-style-type: none"> 4. IL MESSAGGIO DI GESU' - Parabole 3. IL MESSAGGIO DI GESU' - Miracoli -Il padre nostro e le preghiere delle altre religioni 	<ol style="list-style-type: none"> 5. LA STORIA DELLA SALVEZZA - Abramo - Isacco - Giacobbe - Giuseppe - Mosè 	<ol style="list-style-type: none"> 6. GESU' SULLE STRADE DELLA PALESTINA 7. TRADIZIONI PASQUALI - Via crucis - Analisi episodi evangelici - I discepoli di Emmaus 	<ul style="list-style-type: none"> - STORIA DELLA CHIESA - Nascita e diffusione - s. Pietro - s. Paolo
A P R I L M A G G I U	<ol style="list-style-type: none"> 4. LA BUONA NOTIZIA -la pecorella smarrita -la pesca miracolosa 5. I CRISTIANI, LA FAMIGLIA DI DIO -la domenica -chiesa di persone e di mattoni -luoghi di culto di altre religioni e giorni di festa 	<ol style="list-style-type: none"> 6. PASQUA: VITA NUOVA - La settimana santa attraverso letture evangeliche 7. LA CHIESA POPOLO DI DIO -il battesimo -luoghi di preghiera di altre religioni 	<ol style="list-style-type: none"> 8. PASQUA: VITA NUOVA - Pasqua ebraica 8. IL MESSAGGIO DI GESU' - Pasqua cristiana 	<ol style="list-style-type: none"> 9. PAROLE E GESTI CHE CAMBIANO LA VITA - Parabole e miracoli - Beatitudini ● STORIA DELLA CHIESA - Personaggi esemplari 	<ol style="list-style-type: none"> 7. STORIA DELLA CHIESA - Monachesimo 7.2 STORIA DELLA CHIESA - Scismi - Concilio di Trento 8.2 TRADIZIONI PASQUALI - Sindone

Attività svolte dagli studenti

Ascolto e analisi di brani biblici, attività ludiche a scopo didattico, semplici drammatizzazioni, elaborazioni grafico-pittoriche, visione di filmati, apprendimento mnemonico di filastrocche, poesie e canti, lavori di gruppo.

Metodologie :

uso graduale dei documenti della religione cattolica, in particolare la Bibbia e della tradizione cristiana.

Lezione frontale, discussione e confronto, esplorazione dell'ambiente, drammatizzazione, attività di ricerca personale e di gruppo con l'uso di diversi tipi di linguaggio: verbale, iconico e musicale.

Mezzi didattici

- a) Testi adottati: **Quelli in uso nelle classi e Bibbia**
- b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: **lim, pc ..**
- c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: **aula, aula lim, aula video.**

Modalità di valutazione e di recupero :

Verifiche scritte ed orali; partecipazione alle lezioni; cura del proprio materiale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Riflettere su Dio creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento.
- Osservare il mondo circostante sviluppando un atteggiamento di meraviglia e di rispetto.
- Attribuire senso allo stare insieme e maturare comportamenti cooperativi e disponibili al rapporto con gli altri.
- Sapere il significato del Natale e della Pasqua cristiana.
- Sapere che la fede in Cristo accomuna i componenti della comunità Chiesa.

Obiettivi di Apprendimento

Conoscenze	Abilità
<p>Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, il Dio con noi La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</p>	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai Cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio</p>

AMBITI TEMATICI

DIO E L'UOMO

LA BIBBIA E LE FONTI

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

UNITA' DI LAVORO

IO E GLI ALTRI

IL MONDO TESORO DI DIO

SIMBOLI CRISTIANI

GESU', BAMBINO CHE NASCE E
 CRESCE

L'AMORE PIU' GRANDE: LA PASQUA

I CRISTIANI, LA FAMIGLIA DI DIO

PIANO ANNUALE I.R.C.

PRIMO BIENNIO - CLASSI SECONDA E TERZA -

A.S. 2014\2015

P.E.C.U.P.: COMPETENZE ATTESE

Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale
Porsi domande sull'origine del mondo e dell'uomo e sul significato della sua esistenza

Obiettivi Specifici di apprendimento

Conoscenze	Abilità
10. L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni 11. Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio 12. La preghiera, espressione di religiosità 13. La festa della Pasqua 14. La Chiesa, il suo credo e la sua missione	15. Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo 16. Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative 17. Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna 18. Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel "Padre nostro", la specificità della preghiera cristiana 19. Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica 20. Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini 21. Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (battesimo - confermazione - eucaristia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PIANO:

La riflessione sulle esperienze e sui vissuti personali, realizzati nei vari contesti, conduce l'alunno a conoscere i fondamenti della religione cattolica.

Comprendere che fatti e personaggi dell'Antico Testamento preparano la venuta di Gesù.

NUCLEI TEMATICI

LE DOMANDE DELL'UOMO

FESTE

LA LUNGA ATTESA

GESU'

UNITA' DI APPRENDIMENTO

LA BIBBIA E LE ORIGINI

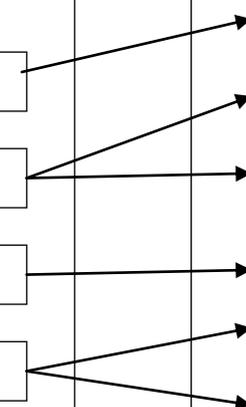
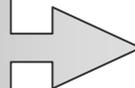
GESU', IL MESSIA ATTESO

PASQUA: VITA NUOVA

LA STORIA DELLA SALVEZZA

IL MESSAGGIO DI GESU'

LA CHIESA: POPOLO DI DIO



PIANO ANNUALE I.R.C. classi Quarta e Quinta A.S. 2014/2015

P.E.C.U.P. : COMPETENZE ATTESE

4. Riflettere sulla dimensione religiosa dell'esperienza umana ed essere consapevole delle radici giudaico - cristiane della religione cattolica
5. Scoprire la necessità dell'ascolto, della tolleranza, del rispetto, della cooperazione e della solidarietà ed essere disponibile al dialogo e alla collaborazione
6. Conoscere e confrontare le esperienze di grandi uomini che hanno contribuito ad arricchire l'umanità di senso e di valore

Obiettivi Specifici di Apprendimento

Conoscenze	Abilità
<p>Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo</p> <p>La Bibbia e i testi sacri delle Grandi religioni</p> <p>Gesù, il Signore, che rivela il regno di Dio con parole e azioni</p> <p>I segni e i simboli del cristianesimo anche nell'arte</p> <p>La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti persone e strutture</p>	<p>Leggere e interpretare i segni religiosi espressi dai diversi popoli</p> <p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita</p> <p>Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità</p> <p>Individuare significative espressioni di arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli</p> <p>Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri</p> <p>Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del figlio Gesù e in quella della Chiesa</p>

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PIANO:

L'alunno sviluppa capacità di indagine e di riflessione su segni e simboli religiosi espressi da popoli diversi e dalle principali religioni.

L'alunno realizza esperienze ed attività di ascolto, di ricerca, di elaborazione e rielaborazione e impara a condividere le sue conoscenze con i compagni.

L'alunno sviluppa capacità di leggere e interpretare le opere d'arte come uno degli aspetti importanti della cultura.

NUCLEI TEMATICI

GESU'

LA CHIESA

IL MONDO

UNITA' DI APPRENDIMENTO

GESU' SULLE STRADE DELLA

PAROLE E GESTI CHE CAMBIANO LA VITA*

STORIA DELLA CHIESA

TRADIZIONI NATALIZIE E PASQUALI

L'UOMO CERCA DIO

L'ECUMENISMO *