

**Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo Statale Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I°

**“**G. SEGANTINI”

22033 ASSO (CO) - Viale delle Rimembranze, 17

C.F. 82002020137 - COIC803003 -Tel. n°. 031672089 - Fax 031681471

coic803003@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI

**SCIENZE**

**Classe 2^**

**Anno scolastico 2016/2017**

**Quadro orario** (numero di ore settimanali):

1 settimanale

**Quadro delle competenze:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | 1. Sperimentare con oggetti e materiali 2. Osservare e sperimentare sul campo 3. L’uomo, i viventi e l’ambiente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze** | | |
| **COMPETENZE** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| 1. **SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI** | 1. Rileva le caratteristiche di un materiale. 2. Classifica materiali e oggetti in base a forma, colore e tipo di superficie. | Le principali caratteristiche e le proprietà degli oggetti osservati.  Rapporti tra materiali e funzioni degli oggetti. |
| 1. **OSSERVARE E**   **SPERIMENTARE SUL CAMPO** | 1. Riconosce i cambiamenti che subiscono persone, animali e cose con il passare del tempo e verbalizzarli utilizzando appropriati indicatori temporali. 2. Illustra e verbalizza le fasi delle esperienze effettuate personalmente o dal gruppo classe. 3. Individua modalità per la raccolta delle osservazioni. | I fenomeni atmosferici.  Semplici strumenti di indagine.  Gli stati di aggregazione della materia (liquidi, solidi e aeriformi).  Soluzioni e miscugli.  Il ciclo dell’acqua. |
| 1. **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE** | 1. Riconosce le specificità dei viventi. 2. Mette in relazione esseri viventi e habitat. 3. Conosce il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi. | I cinque sensi e la loro funzione.  Caratteristiche dei viventi (piante e animali) e non viventi.  Alcune caratteristiche principali dei vegetali: le parti di una pianta e il suo sviluppo.  Descrizione di un animale, utilizzando dei criteri di analisi oggettivi (caratteristiche, sistemi di difesa e adattamenti all’ambiente). |

**Contenuti del programma**

PRIMO QUADRIMESTRE

* I sensi
* Caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi
* Il ciclo vegetativo delle piante
* La struttura delle piante

SECONDO QUADRIMESTRE

* Aspetto fisico e abitudini di vita di animali vicini alla realtà del bambino
* Habitat ed ecosistemi
* Caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali
* La materia
* Il ciclo dell’acqua

**Attività svolte dagli studenti**

|  |
| --- |
| * Osservazione/ esplorazione * Verbalizzazione di esperienze * Riflessione e richiesta di chiarimenti * Raccolta di informazioni * Registrazione e tabulazione di osservazioni e fenomeni * Classificazione di oggetti e materiali * Utilizzo dei cinque sensi per la scoperta della realtà * Rappresentazione grafico – pittorica relativa alle esperienze vissute * Memorizzazione di semplici contenuti |

**Metodologie**

Il metodo privilegiato sarà quello dell'imparare facendo. Gli interventi degli insegnanti saranno basati sull'operatività e sulla motivazione.

Grande importanza viene riconosciuta all'esplorazione e alla scoperta attraverso l'uso consapevole dei sensi; pertanto il momento operativo sarà molto importante sia a livello di semplice manipolazione sia di sperimentazione.

Le attività e le esperienze proposte saranno orientate a costruire un sapere basato su concetti logici più generali quali quelli di tempo, spazio, causa-effetto.

Durante il momento della discussione su quanto è stato osservato e/o sperimentato , l'insegnante farà scaturire ipotesi, deduzioni, conclusioni, nuovi problemi e stimolerà la curiosità degli alunni affinché imparino a problematizzare la realtà circostante.

**Mezzi didattici**

1. Testi in adozione nei vari plessi.

1. Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: fonti varie.
2. Attrezzature e spazi didattici utilizzati: schemi esemplificativi alla lavagna cartelloni quaderno, immagini e fotografie, computer e LIM
3. Altro: materiali e oggetti proposti dagli insegnanti e/o portati dagli stessi alunni

**Modalità di valutazione e di recupero**

Per la valutazione delle prove, gli insegnanti, si prefiggono di utilizzare come strumento prioritario di rilevazione delle competenze, l'osservazione diretta durante la quotidiana attività didattica: grado di partecipazione, contributi personali, impegno ed applicazione, attenzione, concentrazione, verbalizzazione ed espressione dei contenuti, assimilazione e memorizzazione delle conoscenze, astrazione ed elaborazione personale, organizzazione autonoma delle attività, motivazione ed interesse.

Verranno predisposte prove oggettive orali e scritte da somministrare in itinere e prove sommative da somministrare al termine di ogni quadrimestre.

**Obiettivi minimi richiesti**

* Riconoscere e denominare i cinque sensi.
* Riconoscere i principali fenomeni atmosferici.
* Conoscere le parti della pianta: radici, fusto, rami, foglie.
* Conoscere alcune caratteristiche degli animali vicini alla realtà del bambino.
* Conoscere alcune caratteristiche della materia.