



## UNITÀ 1 - AMBIENTE E PAESAGGIO 10

<i>Lezione 1</i>	La geografia	12
<b>Laboratorio</b>	Noi e la geografia	14
<i>Lezione 2</i>	L'ambiente	16
<b>Laboratorio</b>	Ambienti diversi	18
<i>Lezione 3</i>	L'uomo e l'ambiente	20
<b>Laboratorio</b>	Uomo e ambiente	22
<i>Lezione 4</i>	Il paesaggio	24
<b>Laboratorio</b>	Analizzare i paesaggi	26
<i>Lezione 5</i>	La regione	28
<b>Laboratorio</b>	Le regioni, la tua regione	30



## UNITÀ 2 - GEOGRAFIA FISICA 32

<i>Lezione 1</i>	Concetti base La struttura della Terra	34
<i>Lezione 2</i>	Concetti base La montagna	36
<b>EOGEO</b>	Ghiacciai in ritirata	38
<i>Lezione 3</i>	Concetti base Altipiani, colline, pianure	40
<i>Lezione 4</i>	Che cos'è l'Europa	42
<b>Più da vicino</b>	Come si è formata l'Europa	44
	Una collocazione favorevole	45

<i>Lezione 5</i>	Le montagne d'Europa	46
<b>Più da vicino</b>	Il paesaggio alpino	48
<i>Lezione 6</i>	Le pianure d'Europa	50
<b>Laboratorio</b>	Pianure europee	52
<i>Lezione 7</i>	Territorio, montagne e pianure d'Italia	54
<b>Laboratorio</b>	Montagne italiane	56
<b>EOGEO</b>	Le aree naturali protette	58
<i>Lezione 8</i>	Concetti base Le acque	60
<i>Lezione 9</i>	Concetti base Mari e coste	62
<b>EOGEO</b>	L'inquinamento dell'acqua	64
<i>Lezione 10</i>	Mari e isole d'Europa	66
<b>Più da vicino</b>	Le coste europee	68
<i>Lezione 11</i>	Mari e isole d'Italia	70
<b>Laboratorio</b>	Le coste italiane	72
<b>EOGEO</b>	Il Mediterraneo: un mare da difendere	74
<i>Lezione 12</i>	Concetti base Il fiume	76
<b>EOGEO</b>	La difesa del suolo	78
<i>Lezione 13</i>	Concetti base I laghi	80
<i>Lezione 14</i>	I fiumi d'Europa	82
<b>Laboratorio</b>	Alla scoperta di un fiume: il Danubio	84
<i>Lezione 15</i>	I laghi d'Europa	86
<b>Più da vicino</b>	Finlandia, la regione dei laghi	88
	I laghi svizzeri	89
<i>Lezione 16</i>	Fiumi e laghi d'Italia	90
<b>Più da vicino</b>	Il Po e il suo bacino	92
	Il lago di Garda	93
<i>Lezione 17</i>	Concetti base Il clima	94
<b>EOGEO</b>	L'effetto serra	96
<i>Lezione 18</i>	Il clima europeo	98
<b>Più da vicino</b>	Masse d'aria e stagioni	100
	La corrente del Golfo	101
<i>Lezione 19</i>	L'area nordica e l'area continentale	102
<b>Più da vicino</b>	Il paesaggio dell'area nordica	104
	Il paesaggio continentale	106
<i>Lezione 20</i>	L'area atlantica e le aree montane	108
<b>Più da vicino</b>	Il paesaggio atlantico	110
<i>Lezione 21</i>	L'area mediterranea	112
<b>Più da vicino</b>	Il paesaggio mediterraneo	114
<i>Lezione 22</i>	Climi e ambienti d'Italia	116
<b>Laboratorio</b>	La vegetazione italiana	118



**UNITÀ 3 -  
GEOGRAFIA DELLA POPOLAZIONE** **132**

<i>Lezione 1</i>	<b>Concetti base</b> La demografia	<b>134</b>
<i>Lezione 2</i>	La popolazione europea	<b>136</b>
<b>Più da vicino</b>	Le origini del popolamento europeo	<b>138</b>
	L'andamento della popolazione europea	<b>139</b>
<i>Lezione 3</i>	Come cambia la popolazione europea	<b>140</b>
<b>Laboratorio</b>	Paesi giovani e paesi meno giovani	<b>142</b>
<b>EDUGEO</b>	I problemi dell'invecchiamento della popolazione	<b>144</b>
<i>Lezione 4</i>	La popolazione in Italia	<b>146</b>
<b>Laboratorio</b>	Gli stranieri in Italia	<b>148</b>
<b>EDUGEO</b>	Immigrazione: problema o risorsa?	<b>150</b>
<i>Lezione 5</i>	Istruzione e salute in Europa	<b>152</b>
<b>Più da vicino</b>	La scuola dell'obbligo in Europa	<b>154</b>
	La spesa europea per istruzione e salute	<b>155</b>
<i>Lezione 6</i>	Lingue e religioni in Europa	<b>156</b>
<b>Più da vicino</b>	Cristianesimo e islam: incontri e scontri	<b>158</b>
	Le lingue europee nel mondo	<b>159</b>
<i>Lezione 7</i>	Le caratteristiche degli italiani	<b>160</b>
<b>Più da vicino</b>	Lingua e dialetti: ricchezza d'Italia	<b>162</b>
<i>Lezione 8</i>	<b>Concetti base: La città</b>	<b>164</b>
<i>Lezione 9</i>	Le città europee	<b>166</b>
<b>Laboratorio</b>	Aree metropolitane... e conurbazioni	<b>168</b>
<b>ECOGEO</b>	Il traffico nelle città	<b>170</b>
<i>Lezione 10</i>	Le città italiane	<b>172</b>
<b>Più da vicino</b>	Le città d'arte	<b>174</b>
<b>EDUGEO</b>	I rifiuti urbani	<b>176</b>

**PER IMPARARE** **178**



**UNITÀ 4 -  
GEOGRAFIA ECONOMICA** **190**

<i>Lezione 1</i>	<b>Concetti base</b> L'economia	<b>192</b>
<i>Lezione 2</i>	<b>Concetti base</b> Agricoltura, industria, servizi	<b>194</b>
<i>Lezione 3</i>	<b>Concetti base</b> Il mondo del lavoro	<b>196</b>
<i>Lezione 4</i>	Gli europei e il lavoro	<b>198</b>
<b>Più da vicino</b>	Tecnologia e nuove professioni	<b>200</b>
<i>Lezione 5</i>	L'agricoltura europea	<b>202</b>
<b>Più da vicino</b>	Un'agricoltura tecnologica	<b>204</b>
<i>Lezione 6</i>	L'agricoltura italiana	<b>206</b>
<b>Più da vicino</b>	La difesa dei prodotti tradizionali	<b>208</b>
<i>Lezione 7</i>	I settori industriali europei	<b>210</b>
<b>Più da vicino</b>	La rivoluzione industriale	<b>212</b>
	Deindustrializzazione e delocalizzazione	<b>213</b>
<i>Lezione 8</i>	Le aree industriali europee	<b>214</b>
<b>Laboratorio</b>	Due diverse industrializzazioni	<b>216</b>
<i>Lezione 9</i>	L'industria italiana	<b>218</b>
<b>Più da vicino</b>	Piccole imprese e distretti industriali	<b>220</b>
<b>ECOGEO</b>	Il riciclo dei rifiuti	<b>222</b>
<i>Lezione 10</i>	<b>Concetti base</b> Materie prime e risorse energetiche	<b>224</b>
<i>Lezione 11</i>	Risorse e fonti di energia in Europa	<b>226</b>
<b>Più da vicino</b>	L'energia del futuro	<b>228</b>
<b>EDUGEO</b>	Il risparmio energetico	<b>230</b>
<i>Lezione 12</i>	I trasporti in Europa	<b>232</b>
<b>Più da vicino</b>	Il tunnel sotto la Manica	<b>234</b>
	I principali aeroporti europei	<b>235</b>
<i>Lezione 13</i>	Commercio e finanza in Europa	<b>236</b>
<b>Più da vicino</b>	Il ruolo delle banche	<b>238</b>
	La bilancia commerciale europea	<b>239</b>

<i>Lezione 14</i>	<b>Il turismo in Europa</b>	<b>240</b>
<b>Più da vicino</b>	<b>Un turismo sostenibile</b>	<b>242</b>
	<b>Breve storia del turismo</b>	<b>243</b>
<i>Lezione 15</i>	<b>Le telecomunicazioni</b>	<b>244</b>
<b>Più da vicino</b>	<b>Il settore ICT</b>	<b>246</b>
<i>Lezione 16</i>	<b>Commercio, trasporti e comunicazioni in Italia</b>	<b>248</b>
<b>Più da vicino</b>	<b>Breve storia delle strade italiane</b>	<b>250</b>
	<b>Gli aeroporti italiani</b>	<b>251</b>
<b>ECOGEO</b>	<b>Grandi opere contestate</b>	<b>252</b>
<i>Lezione 17</i>	<b>Il turismo in Italia</b>	<b>254</b>
<b>Laboratorio</b>	<b>Il turismo straniero in Italia</b>	<b>256</b>

## PER IMPARARE

**258**



## UNITÀ 5 - L'ITALIA E LE SUE REGIONI **270**

<i>Lezione 1</i>	<b>Gli enti locali italiani</b>	<b>274</b>
<i>Lezione 2</i>	<b>Valle d'Aosta</b>	<b>276</b>
<i>Lezione 3</i>	<b>Piemonte</b>	<b>278</b>
<i>Lezione 4</i>	<b>Lombardia</b>	<b>280</b>
<i>Lezione 5</i>	<b>Trentino-Alto Adige</b>	<b>282</b>
<i>Lezione 6</i>	<b>Veneto</b>	<b>284</b>
<i>Lezione 7</i>	<b>Friuli-Venezia Giulia</b>	<b>286</b>
<i>Lezione 8</i>	<b>Emilia-Romagna</b>	<b>288</b>
<i>Lezione 9</i>	<b>Liguria</b>	<b>290</b>
<i>Lezione 10</i>	<b>Toscana</b>	<b>292</b>
<i>Lezione 11</i>	<b>Marche</b>	<b>294</b>
<i>Lezione 12</i>	<b>Umbria</b>	<b>296</b>
<i>Lezione 13</i>	<b>Lazio</b>	<b>298</b>
<i>Lezione 14</i>	<b>Abruzzo</b>	<b>300</b>
<i>Lezione 15</i>	<b>Molise</b>	<b>302</b>
<i>Lezione 16</i>	<b>Campania</b>	<b>304</b>
<i>Lezione 17</i>	<b>Puglia</b>	<b>306</b>
<i>Lezione 18</i>	<b>Basilicata</b>	<b>308</b>
<i>Lezione 19</i>	<b>Calabria</b>	<b>310</b>
<i>Lezione 20</i>	<b>Sicilia</b>	<b>312</b>
<i>Lezione 21</i>	<b>Sardegna</b>	<b>314</b>

## PER IMPARARE **316**

## Glossario **330**

## UNITÀ 1 - AMBIENTE E PAESAGGIO

### Obiettivi

#### CONOSCENZE

- Il significato di geografia e i suoi campi d'indagine
- Il significato di ambiente e paesaggio
- I concetti di componente biotica e abiotica, forze endogene e forze esogene
- Le opportunità e i vincoli che l'ambiente propone all'uomo

#### ABILITÀ

- Leggere e interpretare immagini di paesaggi
- Conoscere e utilizzare il lessico geografico
- Individuare le relazioni tra intervento umano e territorio

## UNITÀ 2 - GEOGRAFIA FISICA

### Prerequisiti

- Saper leggere una carta
- Sapersi orientare sul planisfero
- Conoscere il significato di latitudine

### Obiettivi

#### CONOSCENZE

- L'azione delle forze endogene ed esogene
- Le caratteristiche fisiche dei territori italiano ed europeo
- Gli elementi che costituiscono il clima e i fattori che lo condizionano
- Le caratteristiche del clima italiano ed europeo

#### ABILITÀ

- Realizzare carte tematiche e grafici
- Riconoscere gli elementi di un territorio
- Stabilire relazioni tra morfologia e clima di un territorio

## UNITÀ 3 - GEOGRAFIA DELLA POPOLAZIONE

### Prerequisiti

- Saper localizzare sulla carta i principali paesi europei
- Saper osservare un territorio

### Obiettivi

#### CONOSCENZE

- Le caratteristiche demografiche della popolazione italiana ed europea
- Le caratteristiche culturali della popolazione italiana ed europea
- Le caratteristiche e le funzioni delle città europee

#### ABILITÀ

- Analizzare indicatori demografici
- Realizzare carte tematiche e grafici relativi a fenomeni demografici
- Stabilire relazioni tra andamento demografico, morfologia e andamento economico di un territorio

## UNITÀ 4 - GEOGRAFIA ECONOMICA

### Prerequisiti

- Saper localizzare sulla carta i principali paesi europei
- Saper leggere carte tematiche

### Obiettivi

#### CONOSCENZE

- Caratteristiche e grandi aree produttive dell'agricoltura italiana ed europea
- Caratteristiche e grandi aree produttive dell'industria italiana ed europea
- Le risorse energetiche e minerarie italiane ed europee
- Caratteristiche del settore terziario italiano ed europeo

#### ABILITÀ

- Leggere e interpretare tabelle con indicatori economici
- Leggere e interpretare carte tematiche e grafici relativi ai fenomeni economici

## UNITÀ 5 - L'ITALIA E LE SUE REGIONI

### Prerequisiti

- Saper leggere una carta
- Conoscere e utilizzare termini di geografia fisica e umana
- Saper leggere grafici e dati statistici

### Obiettivi

#### CONOSCENZE

- La posizione geografica, i confini, il territorio delle regioni italiane
- Il popolamento e gli insediamenti umani delle regioni italiane
- Le caratteristiche culturali e linguistiche della popolazione
- L'economia e le attività produttive delle regioni italiane

#### ABILITÀ

- Stabilire confronti tra le caratteristiche del territorio e quelle dell'economia e della popolazione
- Leggere carte tematiche, grafici e immagini fotografiche
- Operare confronti tra situazioni economiche, demografiche, politiche di diverse regioni