



L'aggettivo è una parola che aggiunge qualche informazione al nome. Concorda sempre con il genere (maschile/femminile) e il numero (singolare/plurale) del nome.

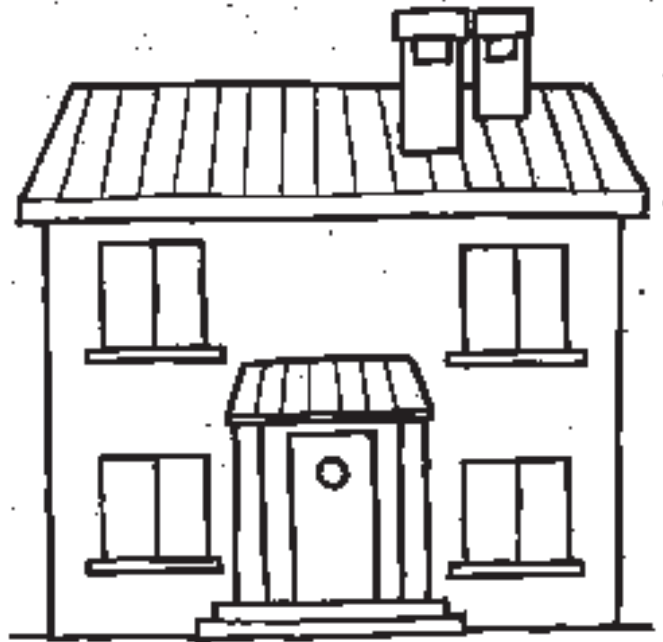
## GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

1. Leggi il brano e colora la casa nel modo giusto.

### La casa delle bambole

Era dipinta di verde, con due comignoli rossi e bianchi sul tetto e la porta di vernice gialla. Le quattro finestre erano divise da una striscia verde e c'era anche un portichetto giallo. Le camere erano tappezzate con quadri alle pareti, dipinti su carta e racchiusi a cornice dorata. Su tutti i pavimenti, fuorché in cucina, si stendeva un bel tappeto rosso; le sedie del salotto erano di una morbida stoffa rossa; di stoffa verde quelle della sala da pranzo. E

poi c'erano tavoli, letti preparati con lenzuola e coperte vere, una culla, una stufa e la credenza dei piccoli piatti e una brocca rotonda.



(K. Mansfield)

2. Che cosa indicano le parole sottolineate nel brano? Completa nel quaderno.

1. I comignoli

(come sono?)

ROSSI e BIANCHI

2. La vernice ...

3. La striscia ...

4. La cornice ...

5. Il tappeto ...

6. La stoffa ...

7. Le coperte ...

8. I piatti ...

9. La brocca ...

RIFLETTI E  
RICORDA





→ Le parole sottolineate indicano una caratteristica, una qualità del nome. Si chiamano AGGETTIVI QUALIFICATIVI.

3. Scegli l'aggettivo qualificativo adatto per completare le frasi.

1. Il gatto NERO dorme sul divano.
2. I palloncini ..... volano in cielo.
3. I fiori ..... crescono in giardino.
4. Gli amici ..... cantano una canzone.
5. Marcello legge un libro .....
6. In autunno le foglie diventano .....  
e .....

INTERESSANTE  
ROSSE  
PROFUMATI  
GIALLE  
ALLEGRI  
COLORATI

4. Come può essere? Aggiungi 3 aggettivi qualificativi per ogni nome.

	↗ ..... → ..... ↘ .....		↗ ..... → ..... ↘ .....
	↗ ..... → ..... ↘ .....		↗ ..... → ..... ↘ .....

5. Sottolinea nel brano gli aggettivi qualificativi.

Nuvole grigie, bianche, violette, quasi nere pendono dal cielo. Un vento impetuoso spazza le strade sollevando polvere, foglie e pezzi di carta. All'improvviso un lampo violetto o verdastro illumina il cielo scuro seguito da un tuono assordante che fa tintinnare i vetri delle finestre. La pioggia incomincia a cadere rabbiosamente. (A. Soffici)

**RIFLETTI E RICORDA**

→ Gli aggettivi devono essere singolari o plurali, femminili o maschili come i nomi che accompagnano.

6. Metti al plurale le prime due frasi; al femminile le altre due. Scrivi nel quaderno.

1. Il leone feroce caccia la gazzella.
2. La grossa pentola è sul fornello acceso.
3. Il vecchio nonno legge la fiaba ai bravi nipotini.
4. Il gatto veloce scappa dal cane ringhioso.

# I GRADI DELL'AGGETTIVO

Gli aggettivi qualificativi possono presentarsi in tre diversi modi, detti gradi. Osserviamo insieme gli esempi.



Luca è alto.

**Grado positivo:**  
l'aggettivo esprime solo una qualità.



Luca è più alto di Mario, ma meno alto di Fabio.  
Luca è alto come Paolo.

**Grado comparativo:**  
la qualità espressa dall'aggettivo "alto" viene messa a confronto tra più persone. Gli aggettivi di grado comparativo possono essere:  
**di maggioranza** (più alto),  
**di minoranza** (meno alto),  
**di uguaglianza** (alto come, alto quanto).



Luca è il più alto di tutti.  
Luca è altissimo.

**Grado superlativo:**  
la qualità espressa dall'aggettivo "alto" è al massimo grado. Gli aggettivi di grado superlativo possono essere:  
**superlativi relativi** (il più alto);  
**superlativi assoluti** (altissimo).

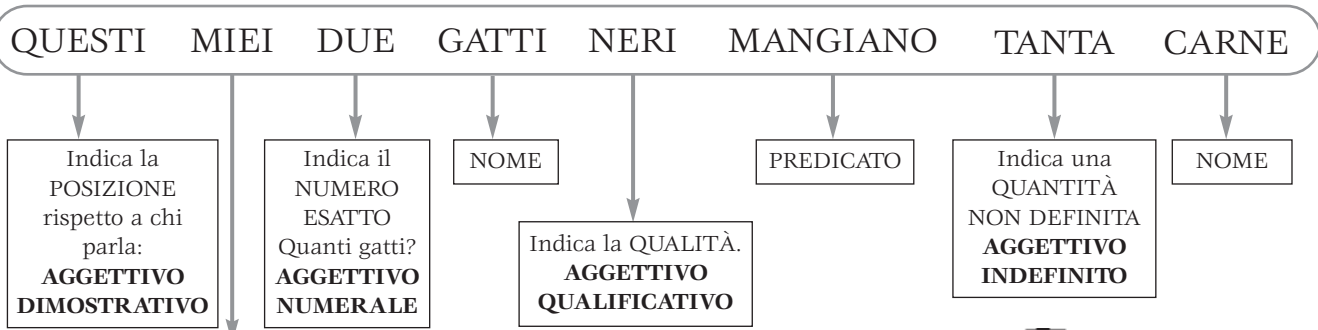
1. Scrivi nel quaderno cinque frasi usando i vari gradi dell'aggettivo "bello".

**RIFLETTI E RICORDA**

→ Alcuni aggettivi hanno delle forme speciali di comparativi e di superlativi.

Grado Positivo	Comparativo di maggioranza regolare	Forma speciale del comparativo	Superlativo assoluto regolare	Forma speciale del superlativo
<i>buono</i>	<i>più buono</i>	<i>migliore</i>	<i>buonissimo</i>	<i>ottimo</i>
<i>cattivo</i>	<i>più cattivo</i>	<i>peggiore</i>	<i>cattivissimo</i>	<i>pessimo</i>
<i>grande</i>	<i>più grande</i>	<i>maggiore</i>	<i>grandissimo</i>	<i>massimo</i>
<i>piccolo</i>	<i>più piccolo</i>	<i>minore</i>	<i>piccolissimo</i>	<i>minimo</i>
<i>alto</i>	<i>più alto</i>	<i>superiore</i>	<i>altissimo</i>	<i>sommo/supremo</i>
<i>basso</i>	<i>più basso</i>	<i>inferiore</i>	<i>bassissimo</i>	<i>infimo</i>

# GLI AGGETTIVI DETERMINATIVI



**QUESTI MIEI  
DUE GATTI NERI  
MANGIANO TANTA CARNE.**



**RIFLETTI E RICORDA** → L'aggettivo può indicare la qualità ma anche chi possiede una cosa, la posizione rispetto a chi parla, la quantità esatta del nome o quantità non precise.

Gli **AGGETTIVI** possono essere



Gli **AGGETTIVI DETERMINATIVI** possono essere



# AGGETTIVI POSSESSIVI

1. Leggi il brano e sottolinea gli aggettivi.

## Il piccione

A casa nostra arrivò un giorno un piccione nato da poco. La sua peluria era orribile, il suo aspetto disgustoso. Un batuffolo di piume faceva sembrare la sua testa simile a quella di un giudice inglese con la parrucca.



(G. Durrel)

### RIFLETTI E RICORDA

→ Le parole che hai sottolineato sono AGGETTIVI, ma hanno funzioni diverse: orribile, disgustoso, inglese indicano una qualità, sono quindi AGGETTIVI .....; nostra, sua, suo, sua indicano l'appartenenza (o possesso), si chiamano AGGETTIVI POSSESSIVI e si riferiscono al nome vicino.

2. Rileggi il brano e aggiungi il nome a cui si riferisce l'aggettivo possessivo.

- ..... nostra
- sua .....
- suo .....
- sua .....

3. Completa la tabella degli aggettivi possessivi.

SINGOLARE		PLURALE	
MASCHILE	FEMMINILE	MASCHILE	FEMMINILE
MIO	.....	MIEI	.....
.....	TUA	.....	TUE
.....	SUA	SUOI	.....
NOSTRO	.....	.....	NOSTRE
.....	VOSTRA	VOSTRI	.....
LORO	LORO	LORO	LORO

4. Completa le frasi inserendo aggettivi possessivi adatti.

- Il ..... quaderno di matematica è sul ..... tavolo.
- Le ..... scarpe da ginnastica sono rotte.
- L'insegnante ha corretto i ..... compiti.
- Anna e Maria corrono sulle ..... biciclette.
- Prendi i ..... pantaloni dal ..... armadio



# AGGETTIVI NUMERALI

**PRIMO** CONCORRENTE CLASSIFICATO È IL NUMERO **TREDICI**;  
**SECONDO** CLASSIFICATO È IL NUMERO **NOVE**;  
**TERZO** CLASSIFICATO È IL NUMERO **TRENTA**.



**RIFLETTI E RICORDA**

→ Tredici, nove, trenta sono aggettivi che si riferiscono al nome “numero” e indicano un numero preciso. Si chiamano **AGGETTIVI NUMERALI CARDINALI**.  
 Primo, secondo, terzo sono aggettivi che si riferiscono al nome “concorrente” e indicano l'ordine di arrivo. Si chiamano **AGGETTIVI NUMERALI ORDINALI**.

**1. Completa la tabella degli aggettivi numerali.**

CARDINALI	ORDINALI
uno	primo
due	.....
tre	terzo
.....	.....
.....	.....
.....	sesto
.....	.....
.....	.....
.....	nono
dieci	.....

*CON I NUMERI SI PUÒ CONTINUARE ALL'INFINITO! FAI A GARA COI TUOI AMICI A CHI VA PIÙ AVANTI!*



**2. Completa le frasi inserendo degli aggettivi numerali.**

- Io ho ..... anni e frequento la ..... classe della scuola media.
- ..... furono i re di Roma; il ..... fu Romolo.
- Il metro misura ..... centimetri.
- Ho ..... fratelli e ..... sorelle.
- L'anno ha ..... stagioni, ..... mesi, ..... giorni.
- La medaglia d'argento la vince chi arriva al ..... posto.

# AGGETTIVI DIMOSTRATIVI



**RIFLETTI E  
RICORDA**

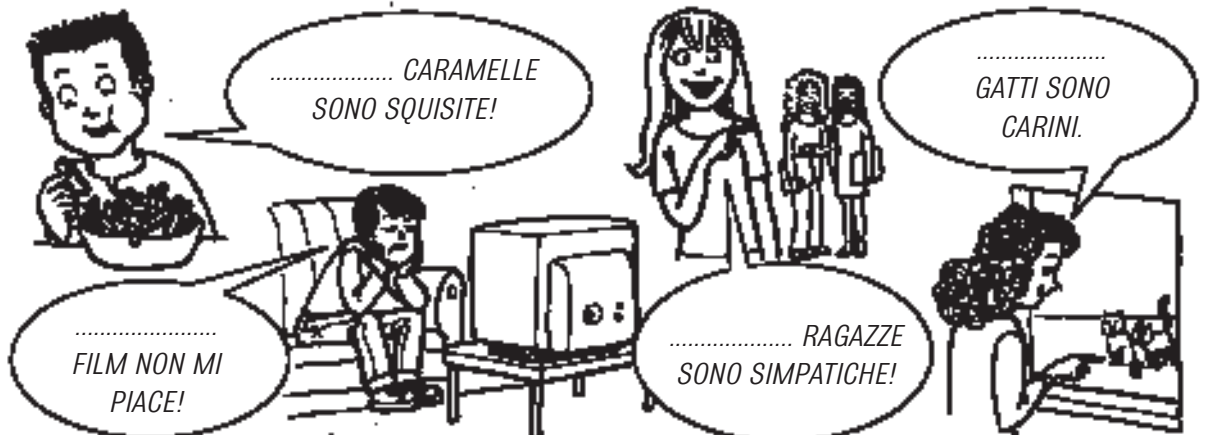
→ Le parole **QUESTA** e **QUELLA** si riferiscono entrambe al nome "bicicletta", ma a due biciclette diverse, che si trovano in posizioni diverse rispetto a chi parla: **QUESTA** è vicino a chi parla; **QUELLA** è lontano da chi parla. **QUESTA** e **QUELLA** sono **AGGETTIVI DIMOSTRATIVI**.

Altri **AGGETTIVI DIMOSTRATIVI** sono:  
**QUESTO - QUESTA - QUESTI - QUESTE**  
**CODESTO - CODESTA - CODESTI - CODESTE**  
**QUELLO - QUELLA - QUELLI - QUELLE - QUEI - QUEGLI**

## 1. Sottolinea nelle frasi gli aggettivi dimostrativi.

1. Questa collana d'oro è molto preziosa.
2. Per favore, mi passi quel libro che è sul tavolo?
3. Ti ricordi quella gita in montagna?
4. Quella casa è molto grande.
5. Questo cappotto ti sta molto bene.

## 2. Completa le vignette inserendo gli aggettivi dimostrativi al posto giusto.



# AGGETTIVI INDEFINITI



**RIFLETTI E  
 RICORDA**

→ La parola **OGNI** si riferisce al nome "giorno", ma non precisa esattamente a quale ci si riferisce.  
**TANTI** si riferisce al nome "fiori", ma non definisce un numero esatto.  
 Si chiamano **AGGETTIVI INDEFINITI** e indicano una quantità non precisata.

Altri **AGGETTIVI INDEFINITI** sono:  
**TUTTO, MOLTO, TANTO, POCO, PARECCHIO, TROPPO, QUALCHE, NESSUNO, OGNUNO, CIASCUNO, ALCUNO, TALE, CERTO, ALTRO...**

**1. Completa le frasi scegliendo l'aggettivo indefinito corretto. Ricordati che gli aggettivi concordano sempre con il nome al quale si riferiscono.**

1. Questa pastasciutta è ..... salata!
2. .... mattina faccio colazione con ..... latte e ..... biscotti.
3. Ho ..... tempo. Sta per partire il treno.
4. .... studente ha imparato a memoria la poesia per oggi.
5. Ho ..... sonno.

**2. Ora completa lo schema degli aggettivi determinativi, citando per ognuno almeno un esempio.**

