

# LE PARTI VARIABILI E INVARIABILI DEL DISCORSO

**1.** Leggi il brano e trascrivi le parole nelle rispettive categorie.

## La rana saggia

Due rane abbandonarono il pantano dove abitavano perché nell'estate si era prosciugato. Esse andavano dunque cercandone un altro.

Capitarono presso un profondo pozzo e una di esse, quando lo vide, disse all'altra: – Ehi, tu! Scendiamo giù insieme in questo pozzo.

Ma l'altra le rispose: – E se poi l'acqua secca anche qui, come faremo a uscire fuori?

La favola mostra che non bisogna mai avventurarsi imprudentemente in un'impresa.

Esopo, *Favole*, BUR

**articoli** .....

**nomi** .....

.....  
.....

**aggettivi** .....

.....  
.....

**verbi** .....

.....  
.....

**pronomi** .....

.....  
.....

**avverbi** .....

.....  
.....

**preposizioni** .....

.....  
.....

**congiunzioni** .....

.....  
.....

**esclamazioni** .....

**2.** In ogni gruppo c'è una parte del discorso intrusa. Cancellala.

- ★ il lo la i lì le un uno una
- ★ mamma papà zio nono cugina fratello
- ★ alto basso tasso magro grasso morbido
- ★ venivano vanno vedono lettino leggono
- ★ in con tra dallo dillo nel di da sulle su
- ★ o oppure ovvero oh perché poiché se
- ★ ahi ohi ahimè ehi ah boh bah ma mah
- ★ sicuramente sufficiente forse velocemente
- ★ io tu noi essi no voi loro lei lui

**3.** Trasforma le frasi come richiesto.

- ★ Il leone dorme tranquillamente all'ombra dell'albero.
- ★ La leonessa .....
- .....
- ★ I leoni .....
- .....
- ★ Le leonesse .....
- .....
- ★ L'uomo compra il giornale.
- ★ .....
- .....
- ★ .....
- .....
- ★ .....
- .....

# I NOMI

**1.** Leggi attentamente e sottolinea in rosso i **nomi comuni** e in blu i **nomi propri**.

## Rolano

Chiuso nella sua stanza, Osvaldo sfogliava ogni giorno l'atlante e sognava di vedere Milano. Col dito partiva da Roma e risaliva fino al cerchietto nero col nome Milano. Un giorno gli venne un'idea. Se lui non poteva andare a Milano, niente impediva a Milano di venire da lui. Ritagliò il cerchietto nero con la scritta Milano e lo incollò accanto a quello con la scritta Roma. Non solo aveva spostato Milano, ma aveva inventato una nuova città e, per non fare torto a nessuna delle due, la chiamò Rolano.

Ro era divisa da Iano dal fiume Tevere, ed era sufficiente attraversare un ponte per visitare il Duomo con la Madonnina, il Castello Sforzesco e tanti altri posti. Bastava salire su un autobus e dal Colosseo ci si ritrovava in pochi minuti nella nebbia di Milano.

adatt. da Marcello Argilli, *Fantageografia*,  
Ed. Piccoli

**2.** Alcuni **nomi propri** di personaggi famosi sono diventati **nomi comuni**. Leggi le frasi e spiega il significato dei nomi evidenziati. Puoi aiutarti con il vocabolario.

★ Martino si è comportato come un **giuda** e ha tradito la mia fiducia.

.....

★ Stella canta proprio come una **sirena**.

.....

★ Sono innamorato della mia compagna di banco... è una **venere**!

.....

★ Il maestro ci ha accompagnato in gita e ha fatto da **cicerone**.

.....

**3.** Leggi i seguenti **nomi astratti** e trascrivili nella categoria corrispondente.

gioia • fratellanza • matematica •  
egoismo • infelicità • rispetto •  
pittura • simpatia

**emozioni** .....

.....

**pregi e difetti** .....

.....

**ideali e valori** .....

.....

**arti e scienze** .....

.....

**4.** Collega con una freccia ciascuno dei seguenti **nomi collettivi** al significato adeguato. Puoi aiutarti con il vocabolario.

biblioteca

raccolta di  
strumenti  
multimediali

mediateca

collezione  
di vini pregiati

emeroteca

raccolta di libri

pinacoteca

raccolta  
di giornali

enoteca

collezione  
ed esposizione  
di quadri

**5.** Sottolinea il verbo che concorda con i **nomi collettivi**.

- ★ Un gruppo di bambini osservano / osserva il sole tramontare.
- ★ Uno stormo di uccelli volava / volavano nel cielo azzurro.

- ★ Attenzione! Arriva / Arrivano uno sciame di api.
- ★ La gente camminavano / camminava frettolosamente per le strade.
- ★ Una banda di giovani teppisti distrusse / distrussero i vagoni del treno.

**6.** Leggi attentamente e sottolinea in blu i nomi di **genere maschile** e in rosso i nomi di **genere femminile**.

### La rapa gigante

Il babbo aveva seminato nell'orto una rapa. Pian piano diventò grossissima. Il babbo provò a sradicarla, ma la rapa non si mosse. Allora la mamma tirò il babbo, che tirava la rapa, ma la rapa non si mosse. Allora il figlio tirò la mamma, che tirava il babbo, che tirava la rapa, ma la rapa non si mosse. Allora il cane tirò il figlio, che tirava la mamma, che tirava il babbo, che tirava la rapa; in un solo colpo la rapa venne fuori e tutti caddero a gambe all'aria.

Daniela De Mico, *Tuttolta*,  
Carlo Signorelli Editore

**7.** Trasforma i nomi dal **maschile** al **femminile**, o viceversa.

- ★ il contadino .....
- ★ la bambina .....
- ★ lo zio .....
- ★ la cugina .....
- ★ il leone .....
- ★ il gallo .....
- ★ il duca .....
- ★ la pittrice .....
- ★ il dottore .....
- ★ l'uomo .....
- ★ l'elefante .....
- ★ la preside .....
- ★ il re .....
- ★ il genero .....

- ★ la cantante .....
- ★ la nipote .....

**8.** Scrivi una frase per ogni **nome**. Fai attenzione al significato.

- ★ banco .....
- .....
- ★ banca .....
- .....
- ★ foglio .....
- .....
- ★ foglia .....
- .....
- ★ corso .....
- .....
- ★ corsa .....
- .....

**9.** Leggi attentamente e sottolinea in blu i **nomi singolari** e in rosso i **nomi plurali**.

### La macchina per le invenzioni

Un giorno il professor Monogrohm decise di inventare la macchina per le invenzioni. Volete mettere? Un conto spremersi il cervello da solo, un altro avere dei suggerimenti per inventare! Il professore si mise al lavoro: punf... panf... tac... toc... la macchina fu pronta e in un sol giorno inventò:  
 – cappello che si alza automaticamente quando il proprietario dice "Buongiorno";  
 – occhiali con il tergicristallo;  
 – settimana senza lunedì;  
 – spinaci al sapore di cioccolata;  
 – sci automatici che fanno slalom da soli;  
 – tram che si svuota automaticamente, spingendo un bottone.  
 Bzzz... bzzz... Accidenti! È andata via la corrente!

adatt. da Paul Maar, *Storiolaio*, NER

**10.** Trasforma i seguenti nomi **singolari** al **plurale**.

- ★ piatto .....
- ★ strada .....
- ★ pilota .....
- ★ amica .....
- ★ valanga .....
- ★ greco .....
- ★ archeologo .....
- ★ monarca .....
- ★ biscia .....
- ★ addio .....
- ★ bacio .....
- ★ figlio .....
- ★ bugia .....
- ★ focaccia .....
- ★ camicia .....
- ★ ciliegia .....
- ★ sosia .....
- ★ gorilla .....
- ★ dio .....
- ★ specie .....
- ★ superficie .....
- ★ uovo .....
- ★ pellerossa .....
- ★ capoluogo .....
- ★ capostazione .....

**11.** Sottolinea i **nomi difettivi** del plurale e cerchi i **nomi difettivi** del singolare.

pepe forbici sole viveri sangue  
ossigeno ferie mutande

**12.** Completa le frasi con il plurale dei **nomi sovrabbondanti** adeguato.

braccia / bracci

Il candeliere ha solo due .....

muri / mura

Gli imbianchini stanno tinteggiando .....

ossi / ossa

Quante ..... ha lo scheletro umano?

labbri / labbra

In inverno bisogna proteggere ..... dal freddo.

**13.** Abbina ogni **nome composto** alla definizione adeguata.

scavezzacollo • madreperla • capogiro  
• boccaporto • attaccabottoni •  
spartiacque • altopiano • bassorilievo

- ★ Intrattiene gli altri con lunghi discorsi.  
.....
- ★ Giovane imprudente e spericolato.  
.....
- ★ Apertura sul ponte delle navi.  
.....
- ★ Scultura con figure appena emergenti.  
.....
- ★ Zona pianeggiante in posizione elevata rispetto al livello del mare.  
.....
- ★ Strato interno perlaceo della conchiglia di alcuni molluschi.  
.....
- ★ Cresta montuosa che divide le acque di fiumi e torrenti in due versanti.  
.....
- ★ Giramento di testa.  
.....

# L'ARTICOLO

- 1.** Leggi attentamente e sottolinea in rosso gli **articoli determinativi** e in verde gli **articoli indeterminativi**.

## L'asino e il mulo

Un contadino caricò sulla groppa di un asino e di un mulo pesanti sacchi e spronò gli animali a mettersi in marcia. L'asinello soffriva per il grosso carico, ma l'animale stringeva i denti senza lamentarsi. Giunsero infine ai piedi di una montagna; il sentiero saliva rapido.

Il povero asino si rivolse al mulo:

– Aiutami, amico, altrimenti non compirò il resto del viaggio!

– Che cosa posso fare per te?

– Tu sei molto più grande. Sollevami di una parte del carico.

– Mi dispiace! Non ho voglia di prendere su di me i pesi degli altri!

L'asino cominciò a barcollare, perse l'equilibrio, cadde e morì. Il padrone prese i sacchi che trasportava il somarello e li caricò tutti sulla groppa del mulo, che così si trovò oppresso da un peso raddoppiato.

– Ben mi sta! – esclamò. – Non ho voluto aiutarlo e ora pago le conseguenze del mio egoismo!

Esopo, *Le più belle favole*, Raffaello

- 2.** Ora prova tu! Leggi con attenzione e completa con gli **articoli giusti**.

## La cascata

Via via che procedi verso nord ..... l'erba diventa sempre più bassa e ..... sentiero comincia a salire. Non molto lontano senti ..... scrosci assordanti e finalmente raggiungi ..... riva di ..... fiume. In quel punto ..... acqua scorre tranquilla, ma poco più in là precipita in ..... gola formando ..... cascata dove ..... fiume si restringe e scorre veloce tra alte pareti rocciose; ..... gradini scavati nella pietra portano in fondo alla gola perdendosi fra ..... spruzzi.

Ian Livingston, *La foresta maledetta*, Ed. Elle

- 3.** Osserva che cosa c'è intorno a te e completa con dei nomi adatti.

- ★ il .....
- ★ lo .....
- ★ la .....
- ★ l' .....
- ★ i .....
- ★ gli .....
- ★ le .....
- ★ un .....
- ★ uno .....
- ★ una .....
- ★ un' .....

- 4.** Sottolinea l'**articolo** adeguato al significato della frase.

- ★ La maestra ci ha portato a visitare un / il Colosseo di Roma.
- ★ Genova è una / la bellissima città di mare.
- ★ Un / Il mio migliore amico si chiama Cristiano.
- ★ I castelli generalmente sorgono sopra un' / l'altura.

- 5.** Completa le frasi con gli **articoli partitivi**.

- ★ Ho incontrato ..... amici.
- ★ Vuoi mangiare ..... pizza?
- ★ Dai al gatto ..... latte!
- ★ Hai ..... matite da prestarmi?
- ★ Ho acquistato ..... dolci al cioccolato.
- ★ Negli abissi marini vivono ..... creature mostruose.
- ★ Nei castelli dei principi si svolgevano ..... feste sfarzose.
- ★ Bisogna sempre avere ..... ideali.
- ★ Desiderate ..... acqua naturale o gassata?

# L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO E I SUOI GRADI

**1.** Leggi attentamente e sottolinea gli aggettivi qualificativi.

## Il gatto

Tra gli animali che conosco, il mio gatto è il più simpatico. Il suo pelo è morbido e liscio. La coda, folta e flessibile, è molto soffice, ma i baffi no: sono ispidi e più rigidi delle setole dello spazzolino da denti.

Fufi si lecca sovente il muso con la lingua rosea e mobilissima. Quando apre la bocca si notano i denti bianchissimi e molto aguzzi.

**2.** Ora racconta qual è, per te, il più amato degli animali e spiega il perché.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**3.** Sottolinea in blu i comparativi di maggioranza, in rosso i comparativi di minoranza e in verde i comparativi di uguaglianza.

- ★ Mio fratello è meno studioso di me.
- ★ Mara è più chiacchierona di Lucia.
- ★ Paolo è alto come me.
- ★ La rosa è più profumata della margherita.
- ★ Sei cieco come una talpa...
- ★ La pantera è più veloce del gatto.

**4.** Completa le seguenti frasi con un superlativo relativo.

- ★ Il Po è ..... fiume d'Italia

- ★ Il Monte Bianco è ..... vetta delle Alpi.
- ★ Paperone è ..... dei paperi.
- ★ Paperino è ..... dei paperi.
- ★ Febbraio è ..... dei mesi.
- ★ Il legno è ..... del ferro.

**5.** Indica un animale per ogni qualità espressa al grado **superlativo assoluto**.

- ★ superveloce .....
- ★ tenero tenero .....
- ★ molto fedele .....
- ★ astutissimo .....
- ★ molto feroce .....
- ★ docilissimo .....

**6.** Completa con le forme particolari di comparativo e superlativo indicate nel riquadro. Attenzione, devi concordarle correttamente.

minimo • maggiore • sommo • ottimo  
 • migliore • pessimo

- ★ Io ho nove anni, mio fratello ..... ne ha quattordici.
- ★ Sono sicura di quello che dico, non ho il ..... dubbio.
- ★ Abbiamo perso la partita. I nostri avversari erano .....
- ★ Nei tempi passati c'erano dei ..... poeti.
- ★ Oggi sono felice, sono di ..... umore!
- ★ Oggi non me n'è andata bene una, sono di ..... umore...



# AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI

**1.** Leggi attentamente. Sottolinea gli **aggettivi dimostrativi** e cerchia i **pronomi dimostrativi**.

## Il paese dei Balocchi

Questo paese non somigliava a nessun altro paese del mondo. La sua popolazione era tutta composta di ragazzi. Nelle strade branchi di monelli dappertutto: questi giocavano a mosca-cieca, quegli altri si rincorrevano... Su tutti i muri delle case si leggevano scritte come queste: Viva i balocchi! (invece di "balocchi") –, Non vogliamo più schole (invece di "Non vogliamo più scuole").

Carlo Collodi, *Le avventure di Pinocchio*,  
La Scuola

**2.** Cancella l'**aggettivo dimostrativo sbagliato**.

- ★ Quella / Questa nuvola ha una forma proprio strana.
- ★ Oggi sono felice! Quello / Questo è un giorno fantastico.
- ★ Questo / Quel libro che sto leggendo è entusiasmante.
- ★ Questo / Quel gatto nero sul tetto è mio.
- ★ Quell' / Quest'anno la primavera è molto calda.
- ★ Come mai hai fatto tutti questi / quegli errori nel compito di oggi?

**3.** Sottolinea la forma corretta.

- ★ Quei / Quegli giardini sono molto curati.
- ★ Non vedo l'ora che arrivi quest' / questa estate.
- ★ Quello / Quel spettacolo di clown è stato molto divertente.
- ★ Quegli / Quei sogni sono ricorrenti.
- ★ Vorrei proprio quell' / quel animale!

- ★ Non mi piace proprio quel / quello silenzio...

**4.** Completa con gli **aggettivi** e i **pronomi dimostrativi** adatti.

- ★ Non sopporto ..... smorfiosa della mia compagna di banco.
- ★ Chi ha nascosto ..... libro che stava sulla cattedra?
- ★ Non riempire troppo ..... zaino.
- ★ ..... piante nel terrazzo dei vicini sono glicini.
- ★ ..... borsa è troppo pesante per te. Prendi ..... laggiù.
- ★ Chi ha visto ..... strano programma in televisione giovedì?
- ★ ..... dolce è molto buono. E ..... com'è?
- ★ ..... fumetti sono veramente divertenti, non come ..... di Mattia.
- ★ Spegni ..... luce e cerca di dormire.

**5.** Scrivi delle frasi che contengano i seguenti **aggettivi** (o **pronomi dimostrativi**).

- ★ quel .....
- .....
- ★ quello .....
- .....
- ★ quei .....
- .....
- ★ quegli .....
- .....
- ★ stesso .....
- .....
- ★ medesimo .....
- .....
- ★ tale .....
- .....



# AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI

**1.** Leggi attentamente. Sottolinea gli **aggettivi indefiniti** e cerchia i **pronomi indefiniti**.

## Fraternità

lo non vorrei  
 udire mai  
 piangere  
 nessuno,  
 perché ogni dolore  
 mi fa male  
 al cuore,  
 aperto  
 per consolare  
 ogni fratello triste.  
 lo vorrei  
 su tutte le bocche  
 scorgere il sorriso,  
 in tutte le pupille  
 la sincerità,  
 sentire  
 in tutti i cuori  
 la speranza,  
 in ogni mano la fraternità.

Giorgio Colli, *Poesia a due voci*, SEI

**2.** Cancella l'**aggettivo indefinito intruso**.

- ★ troppi alcuni certi
- ★ molti pochi tanti
- ★ nessuno ciascuno ogni
- ★ tanto parecchio tutto
- ★ qualche qualsiasi qualunque

**3.** Cerchia la forma corretta.

- ★ alcun / alcuno / alcun' → amico
- ★ alcun / alcuna / alcun' → amica
- ★ nessun / nessuno / nessun' → yogurt
- ★ nessun / nessuna / nessun' → idea
- ★ ciascun / ciascuno / ciascun' → insegnante

- ★ ciascuna / ciascuno / ciascun → maestro
- ★ ciascuna / ciascuna / ciascuno → maestra

**4.** Completa con gli **aggettivi** e i **pronomi indefiniti** adatti.

- ★ Mia mamma non vuole ..... animale in casa.
- ★ Questi ..... libri non mi bastano, me ne servono .....
- ★ C'è ..... in casa?
- ★ ..... dovrebbe fare il proprio dovere.
- ★ Voglio prendere un bel voto, ma devo studiare ancora .....
- ★ ..... persone non si fanno gli affari propri!

**5.** Per ogni parola proposta scrivi due frasi: in una utilizzala come **aggettivo**, nell'altra come **pronome**.

- ★ nessuno .....
- ★ ciascuno .....
- ★ alcuno .....
- ★ poco .....
- ★ altrettanto .....
- ★ diverso .....
- ★ tale .....

# I PRONOMI PERSONALI

## 1. Sottolinea i pronomi personali.

### Il porcellino e le pecore

In un gregge di pecore si era intrufolato un porcellino, che pascolava con esse. Una volta il pastore lo sollevò ed esso cominciò a strillare e a dibattersi. Le pecore, rimproverandolo per le sue grida, gli dicevano: – Noi non strilliamo, eppure il pastore ci solleva tutti i momenti. Al che lui rispose: – Ma quando prende voi e quando prende me non è la stessa cosa; voi, vi prende per la lana o per il latte, ma me per la carne.

Esopo, *Favole*, BUR

## 2. Sottolinea lo, la, le, gli se sono articoli, cerchiali se sono pronomi.

- ★ Ho voglia di usare lo skateboard: me lo presti?
- ★ Carlotta ha portato a scuola la sua tartaruga. Le ho chiesto se me la faceva tenere in mano.
- ★ Non gioco più con le bambole... non lo sai?
- ★ Gli occhiali? Li ho lasciati lì...
- ★ Gli ho già detto di no!

## 3. Completa le frasi con i pronomi personali soggetto adeguati.

- ★ ..... amo i cibi dolci, mentre ..... preferisci quelli salati.
- ★ ..... sono andati all'acquario di Genova.
- ★ ..... siamo sempre disponibili ad aiutare il prossimo.
- ★ ..... giocate sempre insieme.
- ★ ..... è molto sfortunato; per questo lo chiamiamo Paperino...
- ★ ..... abbiamo suonato il campanello, ma ..... non avete sentito.

## 4. Completa le frasi con i pronomi personali complemento adeguati. Attenzione: possono anche essere "accoppiati".

- ★ Hai ricevuto la mail che ..... ho spedito ieri?
- ★ Lui suona la chitarra, a ..... piace la batteria.
- ★ Ilaria è una mia cara amica: ..... conosco da sempre.
- ★ Voi siete proprio sicuri di aver ..... visto?
- ★ Hai visto il mio zaino? ..... porti, per favore?
- ★ Fanno sempre chiasso, non ..... sopporto!
- ★ ..... abbiamo aspettato per più di un'ora. Dove eravate?
- ★ Allora, scegli ..... o .....
- ★ Devo telefonare a Marta per raccontar ..... com'è andata l'avventura.
- ★ Alice è andata a teatro. ..... è piaciuto molto.
- ★ Mattia è andato alla partita. ..... è piaciuta molto.
- ★ Mia sorella è molto bella: ..... dico sempre.
- ★ Non ho il coraggio di dir..... al papà. .... dici tu?

## 5. Segna con una X la forma esatta.

- Ci ha sgridati.
- Ci ha sgridati a noi.
- A me mi piace il mare.
- A me piace il mare.
- Gli confido tutto a lui.
- Gli confido tutto.

# IL VERBO

**1.** *Sottolinea tutti i verbi del brano.*

## I pirati grassi

C'era una volta una nave di pirati magri come acciughe, che andavano per il mare ad assaltare le navi: erano valorosi, coraggiosi, grintosi, avventurosi; ma avevano sempre fame, e la prima cosa che facevano dopo l'abbordaggio non era cercare tesori, ma correre in cambusa a mangiare tutto quello che c'era.

Così, i pirati divennero grossi come palloni: e allora furono guai, perché se salivano alle vele cadevano giù, se si incontravano sul ponte si incastravano nel passaggio, se assalivano una nave cascavano in mare. Come pirati, non valevano niente.

Roberto Piumini, *C'era una volta ascolta*,  
Einaudi

**2.** *Scrivi a quale coniugazione (1<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> 3<sup>a</sup>) appartengono i seguenti verbi.*

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> regnare    | <input type="checkbox"/> spingere |
| <input type="checkbox"/> gemere     | <input type="checkbox"/> leggere  |
| <input type="checkbox"/> ridere     | <input type="checkbox"/> amare    |
| <input type="checkbox"/> vincere    | <input type="checkbox"/> vedere   |
| <input type="checkbox"/> partire    | <input type="checkbox"/> capire   |
| <input type="checkbox"/> fissare    | <input type="checkbox"/> portare  |
| <input type="checkbox"/> scendere   | <input type="checkbox"/> andare   |
| <input type="checkbox"/> incontrare | <input type="checkbox"/> giocare  |
| <input type="checkbox"/> piacere    | <input type="checkbox"/> mettere  |
| <input type="checkbox"/> mentire    | <input type="checkbox"/> udire    |

**3.** *Indica a quale persona si riferiscono i seguenti verbi.*

- ★ ..... saltellate
- ★ ..... piangerà
- ★ ..... ridevamo
- ★ ..... aveva curato
- ★ ..... avranno spedito

- ★ ..... conoscevo
- ★ ..... avete lodato
- ★ ..... studiai
- ★ ..... lavori

**3.** *Indica con una S i tempi semplici e con una P i tempi composti.*

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> amerò        | <input type="checkbox"/> abbiamo chiamato   |
| <input type="checkbox"/> siete andati | <input type="checkbox"/> hanno sentito      |
| <input type="checkbox"/> finivate     | <input type="checkbox"/> lessi              |
| <input type="checkbox"/> è scomparsa  | <input type="checkbox"/> avrai rimproverato |
| <input type="checkbox"/> visse        | <input type="checkbox"/> ebbe mangiato      |

**4.** *Scrivi delle frasi che inizino con le espressioni elencate.*

- ★ Oggi .....
- .....
- .....
- ★ Questa mattina .....
- .....
- .....
- ★ Nel pomeriggio .....
- .....
- .....
- ★ L'anno prossimo .....
- .....
- .....
- ★ L'anno scorso .....
- .....
- .....
- ★ Tanto tempo fa .....
- .....
- .....
- ★ Nel futuro .....
- .....
- .....

# ESSERE O AVERE

**1.** *Sottolinea in rosso il verbo **essere** e in blu il verbo **avere**.*

## Il capitano e il mare

Re Stefano era un re grande e potente. I confini del suo immenso regno si affacciavano sul mare ed era per questo che aveva una flotta formata da numerose navi, bellissime e veloci.

Il re, che aveva a cuore la felicità di ogni suddito e mai nulla lasciava al caso, amava organizzare momenti di festa per il suo popolo, durante i quali si svolgevano giochi e prove di coraggio. I premi per i vincitori erano sempre molto belli. Una volta re Stefano aveva offerto ai vincitori un magnifico viaggio sulla nave più bella di tutta la flotta. I vincitori avrebbero navigato per un anno, scoprendo così le bellezze che fino ad allora avevano solo immaginato.

Carla Carenzi, *Il viaggio*, AGLE

**2.** *Indica i modi e i tempi dei seguenti verbi.*

- ★ noi abbiamo avuto → .....
- ★ voi sarete stati → .....
- ★ che tu avessi → .....
- ★ essi avevano → .....
- ★ avere → .....
- ★ essere stato → .....
- ★ siate → .....
- ★ egli ebbe avuto → .....

**3.** *Indica gli ausiliari dei seguenti verbi.*

- ★ scrivere → .....
- ★ leggere → .....
- ★ mangiare → .....
- ★ notare → .....
- ★ dormire → .....
- ★ nevicare → .....

- ★ parlare → .....
- ★ ascoltare → .....
- ★ giungere → .....
- ★ andare → .....

**4.** *Completa con gli ausiliari adatti.*

- ★ ..... studiato per un'ora la lezione di storia, ma non me la ricordo più!
- ★ ..... messo a posto tutti i giocattoli nella stanza?
- ★ L'estate scorsa ..... partiti per la Francia.
- ★ Sabato ..... dormito fino a tardi.
- ★ Mia mamma si ..... messa a dieta perché è un po' grassottella.
- ★ ..... conosciuto il nostro nuovo compagno di banco?
- ★ Non ..... rimproverato, se sarai sincero.
- ★ ..... lavato l'automobile insieme al papà.

**5.** *Scrivi se i verbi **essere** e **avere** sono ausiliari (A) o hanno un significato proprio (P).*

- Il telefono ha continuato a squillare.
- Perché il tuo quaderno di matematica è in disordine?
- Il mio gatto ha mangiato tanta pappa.
- Il mio cellulare si è rotto.
- Mio nonno ha quasi ottant'anni.
- Quando sarò al mare, imparerò a nuotare.
- Pietro e Mario hanno dimenticato di annaffiare il prato.
- La mamma mi ha comprato il libro di Harry Potter.
- Il libro di Harry Potter è sulla mensola in camera.

# I MODI DEL VERBO

- 1.** Riscrivi sul quaderno la storia, trasformandola dal **tempo passato** al **tempo presente**.

## Leonardo

Leonardo era attento, curioso, ardito, tutto il giorno se ne andava in giro per la campagna a osservare le cose. Perché l'arcobaleno aveva quei meravigliosi colori? Perché i sassi lanciati nello stagno formavano tanti cerchi che si allargavano sempre di più? Il papà era molto orgoglioso di questo suo bambino, sempre indaffarato e pieno di interessi. Da un po' di tempo non faceva altro che costruire. Sì, con sassi, fango e pietre aveva costruito un castello pieno di altissime torri, aveva costruito anche un piccolo ponte e poi una girandola che funzionava benissimo.

Ibi Lepscky, *Leonardo*, Emme edizioni

- 2.** Completa le frasi utilizzando il **congiuntivo**.

- ★ Andammo a casa di Mario nonostante .....
- .....
- ★ È probabile che .....
- .....
- .....
- ★ Mio papà pensava che .....
- .....
- .....
- ★ Dobbiamo riciclare la carta affinché .....
- .....
- .....
- ★ Speriamo che .....
- .....
- .....
- ★ Può darsi che .....
- .....
- .....

- 3.** Leggi la storia e spiegate il significato.

## Il signor Condizionale, un tipo gentile

Il signor Condizionale è un signore alto e slanciato, sempre di buon umore e di modi garbati.

Vive in una famiglia affiatata e ha due figli. È buono e gentile: non gli sfugge una parola sgarbata, non alza mai la voce. È il signore più gentile del paese dell'alfabeto. Prende la vita con fantasia, è pieno di sogni e di desideri.

– Vorrei... gradirei... farei... direi... andrei... mangerei... tornerei...

Purtroppo non sempre i desideri si avverano. Chissà perché, nella vita c'è sempre un se!

Daniela De Mico, *Tuttoita*, Carlo Signorelli Editore

- 4.** Pensa a un gioco da fare con i tuoi compagni. Poi scrivi sul quaderno le regole da applicare usando l'**imperativo**.

- 5.** Sottolinea tutti i **modi indefiniti**.

- ★ Il nonno continua a dire: – Sbagliando s'impara!
- ★ Mi piace molto giocare alla play station.
- ★ La maestra ci accoglie ogni mattina a scuola sorridendo. Ma cosa avrà sempre da sorridere?!
- ★ Dopo aver ricevuto la paghetta settimanale, sono uscita a fare compere.
- ★ Non correre, perché rischi di cadere.
- ★ Ho fatto un sogno impressionante e mi sono svegliato tutto agitato.
- ★ Lucia ha visto una stella cadente e ha espresso un desiderio.
- ★ Accettando di aiutarlo, loro si sono presi un bell'impegno.

# LE PREPOSIZIONI

**1.** Leggi la poesia e sottolinea le **preposizioni**.

## I vecchi pirati

*I vecchi pirati  
dagli occhi bendati  
con la mano a uncino  
non fanno più paura:  
dormono nelle pagine  
dei libri d'avventura  
appoggiati alla gamba di legno.  
Ma si destano  
e vanno all'arrembaggio  
con tutto l'equipaggio  
appena lo vuoi tu.  
Sono pronti ai tuoi ordini  
i pirati del tempo che fu  
allineati sullo scaffale  
come sul vecchio ponte di una nave.*

Gianni Rodari, *Il secondo libro  
delle filastrocche*, Einaudi

**2.** Completa con le **preposizioni semplici** opportune.

- ★ nave ..... crociera.
- ★ macchina ..... scrivere
- ★ carta ..... lettere
- ★ acqua ..... catinelle
- ★ mulino ..... vento
- ★ occhio ..... occhio
- ★ tempo ..... lupi
- ★ ferro ..... stiro
- ★ vita ..... cani
- ★ dipinto ..... tela

**4.** Completa il brano con le **preposizioni semplici** e **articolate adeguate**.

## La capra

Nessuno legge il foglio ..... gazzetta  
attaccato ..... muro .....  
municipio. Sì, la capra. Si drizza .....

zampe posteriori, appoggia le anteriori  
..... parte più bassa ..... 'affisso,  
muove la barba e le corna, agita la testa  
..... destra ..... sinistra come  
una vecchia signora che legge.  
Una volta finita la lettura, poiché quella  
carta emana un buon odore .....  
colla fresca, la capra la mangia. Non tutto  
va perduto, ..... comunità!

Jules Renard, *Storie naturali*, Garzanti

**5.** Modifica il significato delle seguenti frasi completandole con **preposizioni** diverse.

- ★ Il treno è partito ..... Milano.
- ★ Il treno è partito ..... Milano.
- ★ Il gatto balza ..... letto.
- ★ Il gatto balza ..... letto.
- ★ La mamma ride ..... noi.
- ★ La mamma ride ..... noi.
- ★ Guardo le foto ..... mio fratello.
- ★ Guardo le foto ..... mio fratello.
- ★ Leggo il libro ..... Carlo.
- ★ Leggo il libro ..... Carlo.
- ★ Il cane è ..... cuccia.
- ★ Il cane è ..... cuccia.

**6.** Scrivi delle frasi utilizzando le seguenti **locuzioni prepositive**.

- ★ in compagnia di .....
- .....
- ★ per mezzo di .....
- .....
- ★ all'interno del .....
- .....
- ★ in mezzo a .....
- .....

# AVVERBI E LOCUZIONI AVVERBIALI

**1.** Leggi il brano e sottolinea gli **avverbi**.

## Robinson

Inaspettatamente una rabbiosa ondata ci travolse; la scialuppa affondò rapidamente e noi fummo inghiottiti dalle acque. Non è possibile descrivere la confusione di sentimenti che provai. Sebbene nuotassi piuttosto bene, avevo il respiro affannoso. Finalmente l'onda tornò indietro e io cercai di raggiungere la riva. Ma un'altra onda gigantesca subito mi raggiunse e mi inghiottì. Trattenni il respiro e continuai a nuotare vigorosamente. Ero al limite, quando venni sospinto a galla e potei mettere la testa fuori dell'acqua. Ma fui ancora ripreso dalla furia del mare e scaraventato contro un masso roccioso; rimasi quasi tramortito. Prima del ritorno delle nuove ondate, mi ripresi e mi aggrappai saldamente a una roccia. Ormai ero salvo sulla riva.

adatt. da Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*,  
La Scuola

**2.** Collega con una freccia le **locuzioni avverbiali** con gli **avverbi di significato uguale**.

a poco a poco  
a gambe levate  
neanche per sogno  
in quattro e quattr'otto  
alla meglio  
alla rinfusa  
a vicenda  
di soppiatto  
all'improvviso  
a catinelle  
di buon'ora

no  
approssimativamente  
improvvisamente  
presto  
rapidamente  
precipitosamente  
nascostamente  
abbondantemente  
disordinatamente  
lentamente  
reciprocamente

**3.** Leggi con attenzione i seguenti **avverbi** e riscrivili al posto giusto.

troppo • ieri • teneramente • lassù •  
non • sì • forse • magari • ferocemente •  
spesso • adesso • qui • niente •  
lentamente • educatamente • vicino •  
volentieri • velocemente • bene

**modo** .....

.....

**tempo** .....

.....

**luogo** .....

.....

**quantità** .....

.....

**affermazione** .....

.....

**negazione** .....

.....

**dubbio** .....

.....

**4.** Scrivi una frase utilizzando il **comparativo** o il **superlativo** dei seguenti **avverbi**.

gentilmente • vicino • molto • male • poco