

CARATTERISTICHE DI UN PROGETTO INCLUSIVO

Bosisio Laura, Tinti Davide

FATTORI COSTITUTIVI DI UN PROGETTO

1. Deve modellarsi sul riconoscimento dell'altro come interlocutore e dei suoi bisogni autentici in un'ottica coevolutiva;
2. Deve avere uno sguardo sugli obiettivi sia di ampio respiro che a breve termine: bisogna considerare il progetto di vita disponendo al tempo stesso di risposte situate nel quotidiano in modo da poter guidare ed eventualmente riprogettare il percorso o parti di esso.
3. Deve essere realistico e riconoscere le occasioni, le energie e le potenzialità del contesto in cui si sta operando, deve essere situato; nello stesso tempo deve saper riconoscere difficoltà e limiti delle persone e delle situazioni (risorse, ambienti, capacità, normativa, quadro culturale...)

COSA RENDE UN PROGETTO INCLUSIVO

1. Deve essere rivolto a tutti i soggetti coinvolti nel gruppo di apprendimento ed espandersi coinvolgendo l'intero ambito scolastico con apertura al territorio ed ai progetti di vita.
2. Deve creare una rete di relazioni positive tra livelli diversi: insegnanti - allievi, corpo docenti al suo interno, Funzioni Strumentali, la Dirigenza, le famiglie, le associazioni del territorio e l'ente locale ed altro;
3. Ha obiettivi educativi, didattici e non solo, si apre al sociale sensibilizzando la comunità prossimale rispetto ad una tematica specifica, contribuisce a creare cultura diffusa, ispira possibili politiche di intervento in ambito più vasto.