

Lecture consigliate

- AA.VV. (2000), *Appunti per una ricerca sugli stili educativi*, CUEM, Milano
- BANDURA A. (2000), *Autoefficacia. Teoria e applicazioni*, Erickson, Trento
- CARUGATI F., SELLERI P. (1996), *Psicologia sociale dell'educazione*, Il Mulino, Bologna
- DE VECCHI G., CARMONA-MAGNALDI N. (1999), *Aiutare a costruire le conoscenze*, La Nuova Italia, Firenze
- DEWEY J. (1992), *Democrazie e educazione*, La Nuova Italia, Firenze
- DOZZA L. (1993), *Il lavoro di gruppo tra relazione e conoscenza*, La Nuova Italia, Firenze
- FRANCESCATO D., PUTTON. A., CUDINI S. (1986), *Star bene insieme a scuola*, NIS, Roma
- GENOVESE L., KANIZSA S. (2002), *Manuale della gestione della classe nella scuola dell'obbligo*, Franco Angeli, Milano
- LEWIN K. (1997), *Teoria dinamica della personalità*, Giunti, Firenze
- LEWIN K., LIPPIT R., WHITE R. (1939), "Patterns of Aggressive Behavior in Experimentally Created 'Social Climates'", *Journal of Social Psychology*, 10, pp. 271-299
- LUMBELLI, L. (1996), *Pedagogia della comunicazione verbale*, Franco Angeli, Milano
- MALAGOLI TOGLIATTI M., ROCCHIETTA TOFANI L. (1995), *Il gruppo-classe*, NIS, Roma
- MOTTANA P. (1993), *Formazione e affetti*, Armando, Roma
- MUGNY G., CARUGATI F. (1987), *Psicologia sociale dello sviluppo cognitivo*, Giunti, Firenze
- PELLAI A., RINALDIN V., TAMBORINI B. (2002), *Educazione tra pari*, Erickson, Trento
- POLITO M. (2000), *Attivare le risorse del gruppo classe*, Erickson, Trento
- PONTECORVO C. (1993), *La condivisione della conoscenza*, La Nuova Italia, Firenze
- RANCHETTI G. (1996), *A scuola per star bene*, Franco Angeli, Milano
- ROGERS C. (1970), *La terapia centrata-sul-cliente*, Martinelli & C., Firenze

ROGERS, C. (1973), *Libertà nell'apprendimento*, Giunti, Firenze

ROSENTHAL R., JACOBSON L. (1999), *Pigmalione in classe*, Franco Angeli, Milano

SALZBERGER-WITTENBERG G., WILLIAMS POLACCO G., OSBORNE E. (1987),
L'esperienza emotiva nel processo di insegnamento e di apprendimento, Liguori, Napoli

SCLAVI M., *Arte di ascoltare e mondi possibili*, Bruno Mondadori, Milano, 2003

SPELTINI G. (2002), *Stare in gruppo*, Il Mulino, Bologna

VEZZANI B., TARTAROTTI L. (1988), *Benessere/malessere nella scuola*, Giuffrè, Milano

WATALAWICK P., BEAVIN J.H., JACKSON D.D., (1971), *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma

ZAMBELLI F., CHERUBINI G. (1999), *Manuale della scuola dell'obbligo: l'insegnante e i suoi contesti*, Franco Angeli, Milano