

Nome: _____ Cognome: _____ classe: _____ data: _____

Traccia scelta N. : _____

1. RAZZISMO

Tutti gli uomini sono, o dovrebbero essere uguali, ma spesso il solo colore della pelle suscita reazioni, provoca odi, fa nascere rancori, determina giudizi e pregiudizi: **cosa ne pensi?**

- Siamo nel XXI° (21°) secolo, la scienza e la religione hanno dimostrato e chiarito che esiste una sola razza: quella umana.
- Cosa sai della razza umana.
- In passato credevamo ad una sola razza o a più razze umane.
- Ci sono stati in passato episodi di razzismo, legati al colore della pelle oppure no.
- Quali ti ricordi?
 - Tratta degli schiavi (Europa - Africa - America);
 - Genocidi (Armeni - Ebrei);
 - Guerre.
- Quale razza veniva ritenuta superiore
- Ci sono state persone che hanno combattuto per l'uguaglianza di tutti gli esseri umani, hanno lottato per dare a tutti gli stessi diritti, la stessa dignità, la stessa considerazione, la stessa uguaglianza di fronte alla giustizia...
- "I have e dream" (io ho un sogno) è un celebre discorso di Martin Luther King. Chi è, cosa ha fatto, cosa voleva, cosa sognava.
- Secondo te le lotte per l'uguaglianza a cosa hanno portato.
- C'è ancora discriminazione o hanno cambiato qualcosa.

- Secondo te Obama (primo presidente americano di colore), rappresenta ed è il simbolo di un cambiamento della società.
- La discriminazione razziale al giorno d'oggi è del tutto scomparsa o è ancora presente.
- Cosa senti al telegiornale riguardo al razzismo ed agli incidenti recentemente successi negli USA tra poliziotti bianche e ragazzi pestati oppure uccisi da coloro che dovrebbero invece difendere la giustizia.
- Nel tuo paese o tra voi ragazzi ci sono stati episodi di razzismo.
- Ti è capitato di assistere a discriminazioni razziali o a parteciparvi.
- Sei mai stato vittima di razzismo.
- Tu personalmente ti senti razzista, o lo combatti e vuoi che scompaia dalla faccia della terra. Esprimi la tue considerazioni.

2. IL LAVORO MINORILE

Nonostante molti passi avanti compiuti nella salvaguardia (protezione) dei **diritti dei minori**, come l'obbligo di studio fino ai 16 anni nel nostro paese e la creazione della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo (1923) e ancora, la Carta ONU dei Diritti dell'Infanzia approvata nel 1989 e ratificata dall'Italia nel 1991 attraverso l'approvazione della legge N°176, il problema dello sfruttamento e del **lavoro minorile** è ancora molto presente nel mondo, specialmente nei paesi poco sviluppati. **Quali sono le cause? Come si potrebbe risolvere questo problema? Esponi le tue considerazioni.**

- Cosa significa essere minorenni.
- Com'è secondo te essere e vivere come minorenni.
- Quali sono i lati positivi e negativi che trovi tu, essendo minorenni.
- Cosa puoi fare, cosa non puoi fare.
- Chi pensa a te, cosa fanno gli adulti che ti circondano: genitori, parenti, conoscenti, insegnanti...
- Nella società in cui vivi i minorenni sono tutelati, protetti, possono vivere l'infanzia e l'adolescenza oppure no.
- Secondo te, nel tuo paese (Italia), tutti i minori hanno tutti gli stessi diritti e doveri, oppure no.
- Secondo te, secondo le tue conoscenze, in tutto il mondo i minori sono tutelati e protetti anche se siamo nel XXI° (21°) secolo e ci sono leggi che tutelano l'infanzia, oppure no.
- A cosa sono sottoposti i minori
 - Sfruttamento;
 - Lavoro minorile.

Racconta quello che sai in base alle informazioni in tuo possesso che ha appreso a scuola al telegiornale sul "lavoro minorile".

- Da chi vengono sfruttati e perché → vantaggi di chi sfrutta ES. produzione di oggetti a bassissimo costo e rivenduti poi nei paesi occidentali ad alto prezzo = grandi guadagni.
- Concludi con un tuo pensiero sullo sfruttamento dei minori e sulla vita che conducono, cosa si potrebbe fare, come si potrebbe contrastarlo.