



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale "G. Segantini"**  
 Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado  
 Viale Rimembranze, 17 - 22033 Asso (Co)  
 mail : [coic803003@istruzione.it](mailto:coic803003@istruzione.it) - [www.scuoleasso.gov.it](http://www.scuoleasso.gov.it)  
 Posta Elettronica Certificata: [coic803003@pec.istruzione.it](mailto:coic803003@pec.istruzione.it)  
 C.F. 82002020137 – COIC803003

**Scuola \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_**

***PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO***

***Alunni con Bisogni Educativi Speciali***

***ANNO SCOLASTICO 20\_\_-20\_\_***

**Dati anagrafici dell'alunno**

<b>COGNOME e NOME</b>			
<b>CLASSE:</b>		<b>N. DI STUDENTI DELLA CLASSE:</b>	
<b>NATO/A:</b>		<b>IL:</b>	

**Dati relativi alla diagnosi**

Se l'alunno NON ha alcuna certificazione o è in fase di certificazione, indicare nel riquadro "DIAGNOSI SPECIALISTICA": "nessuna certificazione" – "in fase di certificazione".

<b>DIAGNOSI SPECIALISTICA:</b>		
<b>EFFETTUATA PRESSO:</b>		<b>IL</b>
		<b>PROTOCOLLATA IL</b>
<b>SPECIALISTI:</b>		
<b>EVENTUALI TRATTAMENTI RIABILITATIVI IN ATTO</b>		
_____		
_____		

## ***Dati riguardanti la conoscenza dell'alunno***

Riportare in modo sintetico la descrizione del contesto e i principali bisogni didattici ed educativi dell'alunno.

### **DESCRIZIONE DEL CONTESTO E RILEVAMENTO DEI BISOGNI**

---

---

---

---

## ***Analisi della situazione dell'alunno***

Ogni voce prevista dalla griglia andrà valutata con una scala da 0 a 4:

- valore 0** non presenta alcun problema  
**valore 1** problema lieve  
**valore 2** problema medio  
**valore 3** problema grave  
**valore 4** situazione compromessa al massimo grado

Segnare con una × la casella interessata.

### **CONTESTO PERSONALE**

<b><i>Socializzazione</i></b>					
Manifesta <b>timidezza e tratti inibitori</b>	0	1	2	3	4
Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività scolastiche</b>	0	1	2	3	4
Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività di gioco</b>	0	1	2	3	4
Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle <b>attività scolastiche</b>	0	1	2	3	4
Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle <b>attività di gioco/ricreative</b>	0	1	2	3	4

<i>Comportamento e regole</i>					
Manifesta difficoltà nel <b>rispetto delle regole</b>	0	1	2	3	4
Non gestisce l' <b>impulsività</b>	0	1	2	3	4
Manifesta difficoltà nel <b>mantenere l'attenzione</b> durante le <b>spiegazioni</b>	0	1	2	3	4
Non svolge regolarmente i <b>compiti a casa</b>	0	1	2	3	4
Non esegue le <b>consegne</b> che gli vengono proposte <b>in classe</b>	0	1	2	3	4
Manifesta <b>difficoltà</b> nella <b>comprensione</b> delle <b>consegne</b> proposte	0	1	2	3	4
Fa <b>domande non pertinenti</b> all'insegnante/educatore	0	1	2	3	4
<b>Rinuncia</b> di fronte all'impegno, alle prime difficoltà	0	1	2	3	4
Dimostra <b>scarsa fiducia</b> nelle <b>proprie capacità</b>	0	1	2	3	4
<b>Disturba</b> lo svolgimento delle <b>lezioni</b> (distraggono i compagni, ecc.)	0	1	2	3	4
Non presta attenzione ai <b>richiami</b> dell'insegnante/educatore	0	1	2	3	4
Manifesta <b>difficoltà</b> a <b>stare fermo nel proprio banco</b>	0	1	2	3	4
<b>Si fa distrarre</b> dai compagni	0	1	2	3	4
<i>Gestione dei materiali</i>					
Non <b>porta</b> a scuola i <b>materiali</b> necessari alle attività scolastiche	0	1	2	3	4
Ha <b>scarsa cura</b> dei <b>materiali</b> per le attività scolastiche (propri e della scuola)	0	1	2	3	4

## COMPETENZE SCOLASTICHE

<i>Apprendimenti</i>					
Manifesta difficoltà di <b>lettura</b>	0	1	2	3	4
Manifesta difficoltà di <b>scrittura</b>	0	1	2	3	4
Manifesta difficoltà di <b>espressione orale</b>	0	1	2	3	4
Manifesta difficoltà <b>logico/matematiche</b>	0	1	2	3	4
Manifesta difficoltà <b>di calcolo</b>	0	1	2	3	4

Nella **SEZIONE SUCCESSIVA** sono riportate come esempio solo alcune voci, i docenti dovranno modificare le voci in tabella secondo le esigenze dell'alunno (togliere, aggiungere, cambiare le diciture...).

Nel modello della Scuola Primaria non è presente la colonna della seconda lingua straniera.







***Obiettivi che l'alunno deve conseguire al termine dell'anno scolastico  
suddivisi per disciplina.***

Riportare in modo sintetico gli obiettivi che l'alunno dovrà raggiungere al termine dell'Anno Scolastico.

## ***Patto educativo***

### **Nelle attività di studio l'allievo:**

- è seguito nello svolgimento dei compiti
- ricorre all'aiuto di compagni
- utilizza gli strumenti compensativi predisposti nel PDP
- altro \_\_\_\_\_

### **Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa**

- strumenti informatici e multimediali previsti dal PDP
- registrazioni digitali
- materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi semplificati
- fotocopie
- schemi e mappe

## *Firme*

### **Docenti del Consiglio di classe**

<b>Cognome e nome</b>	<b>Docente di</b>	<b>Firma</b>

Il Consiglio di classe/team docenti ha condiviso il PDP in data: \_\_\_\_\_

### **Genitori o chi ne fa le veci\***

<b>Cognome e nome</b>	<b>Riferimenti telefonici</b>	<b>Firma</b>

I genitori, in alternativa chi ne fa le veci, hanno condiviso il PDP in data: \_\_\_\_\_

### **Dirigente scolastico**

<b>Cognome e nome</b>	<b>Firma</b>	<b>Data</b>

*\* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione e responsabilità genitoriale, il consenso deve essere condiviso dai genitori. Qualora il consenso in oggetto venga firmata da un solo genitore, visti gli Artt. 316 comma 1 e 337 ter comma 3 del Codice Civile, si presuppone la condivisione da parte di entrambi i genitori.*