

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SCUOLA PRIMARIA

SECONDO LA CLASSIFICAZIONE ICF-CY (Ambiti 11 e 12)

DOCENTE	
COGNOME	
NOME	

ALUNNO/A	
CODICE	
CLASSE	
ANNO SCOLASTICO	

Note per la compilazione: Il docente compilatore decide quali categorie selezionare per descrivere il funzionamento del proprio alunno; attribuisce per ciascuna categoria selezionata il qualificatore; indica con una X quali sono le categorie sulle quali intende lavorare (possibilità di sviluppo).

Scala generale dei qualificatori: tutte le componenti vengono quantificate secondo la stessa scala

Xxx.4	Problema COMPLETO	Totale	96-100%
Xxx.3	Problema GRAVE	Notevole, estremo	50-95%
Xxx.2	Problema MEDIO	Moderato, discreto	25-49%
Xxx.1	Problema LIEVE	Leggero, piccolo	5-24%
Xxx.0	Nessun problema	Assente, trascurabile	0-4%
Xxx.8	<i>Non specificato</i>		
Xxx.9	<i>Non applicabile</i>		

Si ricorda che per quanto riguarda le Funzioni Corporee il qualificatore preso in considerazione è quello relativo alla estensione della **menomazione**. Per quanto riguarda invece Attività e Partecipazione il qualificatore considerato nella scheda di osservazione è la **capacità** e non la performance.

La presente scheda è impostata, con adattamenti, sul modello di
DE POLO, PRADAL, BORTOLOTTI, ICF-CY nei servizi per la disabilità. Indicazioni di metodo e prassi per l'inclusione, Franco Angeli editore.

1. AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO

DOCENTE OSSERVATORE:								
COMPONENTI: (b) FUNZIONI CORPOREE (d) ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	<i>qualificatori</i>							POSSIBILITÀ DI SVILUPPO
	4	3	2	1	0	8	9	<i>indicatore</i>
b114 Funzioni dell'orientamento								
b1140 Orientamento rispetto al tempo								
b1141 Orientamento rispetto al luogo								
b11420 Orientamento rispetto a sè								
b11421 Orientamento rispetto agli altri								
b117 Funzioni intellettive (ritardo mentale, demenza)								
b125 Funzioni e attitudini intrapersonali								
b1250 Adattabilità								
b1251 Responsività								
b1254 Perseveranza								
b1255 Propositività								
b130 Funzioni dell'energia e delle pulsioni								
b1304 Controllo degli impulsi								
b140 Funzioni dell'attenzione								
b1400 Mantenimento dell'attenzione								
b1401 Spostamento dell'attenzione								
b 1402 Distribuzione dell'attenzione								
b 1403 Condivisione dell'attenzione								
b144 Funzioni della memoria								
b1440 Memoria a breve termine								
B1401 Memoria a lungo termine								
b1442 Recupero ed elaborazione della memoria								
b152 Funzioni emozionali								
b1520 Appropriatazza dell'emozione								
b1521 Regolazione delle emozioni								
b1522 Gamma di emozioni								
b160 Funzioni del pensiero								
b1600 Ritmo del pensiero (velocità)								
b1601 Forma del pensiero (coerenza logica)								
b1603 Controllo del pensiero (ossessioni e pensieri intrusivi)								
b163 Funzioni cognitive di base								
b164 Funzioni cognitive di livello superiore								
b1640 Astrazione								
b1641 Organizzazione e pianificazione								
b1642 Gestione del tempo								

COMPONENTI: (b) FUNZIONI CORPOREE (d) ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE	qualificatori							POSSIBILITÀ DI SVILUPPO
	4	3	2	1	0	8	9	indicatore
b1643 Flessibilità cognitiva								
b1644 Insight								
b1646 Soluzione di problemi								
b172 Funzioni di calcolo								
b1720 Calcolo semplice								
b1721 Calcolo complesso								
d110 Guardare intenzionalmente								
d115 Ascoltare intenzionalmente								
d130 Copiare								
d132 Acquisire informazioni								
d133 Acquisire il linguaggio								
d1330 Acquisire singole parole o simboli significativi								
d1331 Combinare le parole in frasi								
d1332 Acquisire la sintassi								
d134 Acquisire un linguaggio aggiuntivo								
d137 acquisire concetti								
d1370 Acquisire concetti di base (dimensione, forma, quantità...)								
d1371 Acquisire concetti complessi (classificazione, reversibilità, seriazione).								
d140 Imparare a leggere								
d1400 Acquisire abilità di riconoscimento di simboli								
d1401 Acquisire abilità di pronuncia delle parole scritte								
d1402 Acquisire abilità di comprensione di parole e frasi scritte								
d145 imparare a scrivere								
d1450 Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura								
d1451 Apprendere le abilità di scrittura di simboli, di caratteri e dell'alfabeto								
d1452 Apprendere le abilità di scrittura e di parole e frasi								
d150 Imparare a calcolare								
d1500 Acquisire le abilità di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici								
d1501 Acquisire abilità di alfabetismo numerico (contare e ordinare)								
d1502 Acquisire abilità nell'uso di operazioni elementari								
d160 Focalizzare l'attenzione								
d161 Dirigere l'attenzione								
d163 Pensare (elaborare idee, concetti e immagini)								
d166 Leggere								
d1661 Comprendere il linguaggio scritto								
d170 Scrivere								
d1700 Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di scrittura								
d1701 Utilizzare convenzioni grammaticali nei componimenti scritti								

COMPONENTI: (b) FUNZIONI CORPOREE (d) ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE	qualificatori							POSSIBILITÀ DI SVILUPPO
	4	3	2	1	0	8	9	<i>indicatore</i>
d172 Calcolare								
d1720 Utilizzare le abilità e le strategie semplici di calcolo (operazioni e insiemi)								
d175 Risoluzione di problemi								
d1750 Risoluzione di problemi semplici (riguardanti una sola questione)								
d177 Prendere decisioni								
d210 Intraprendere un compito singolo								
d2100 Intraprendere un compito semplice								
d2101 Intraprendere un compito complesso								
d2102 Intraprendere un compito singolo autonomamente								
d2103 Intraprendere un compito singolo in gruppo								
d2104 Completare un compito semplice								
d2105 Completare un compito complesso								
d230 Eseguire la routine quotidiana								
d240 Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico (stress e crisi)								
d250 Controllare il proprio comportamento								
d2500 Accettare le novità								
d2502 Relazionarsi alle persone e alle situazioni secondo un modello appropriato								

2. AREA DELLA COMUNICAZIONE

<i>DOCENTE OSSERVATORE:</i>	
-----------------------------	--

COMPONENTI: (b) FUNZIONI CORPOREE (d) ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE	qualificatori							POSSIBILITÀ DI SVILUPPO
	4	3	2	1	0	8	9	<i>indicatore</i>
b167 Funzioni mentali del linguaggio								
b16700 Ricepire il linguaggio verbale								
b16701 Ricepire il linguaggio scritto								
b16702 Ricepire il linguaggio dei segni								
b16703 Ricepire il linguaggio gestuale								
b320 Funzioni dell'articolazione della voce (enunciazione, articolazione di fonemi)								
b330 Funzioni della fluidità e del ritmo dell'eloquio								
d310 Comunicare con – ricevere – messaggi verbali								
d3101 Comprendere messaggi verbali semplici (due tre parole, richieste)								
d3102 Comprendere messaggi verbali complessi (interi frasi, domande e istruzioni)								
d315 Comunicare con – ricevere – messaggi non verbali								
d3150 Comunicare con – ricevere – gesti del corpo								
d3151 Comunicare con – ricevere – segni e simboli comuni di uso pubblico								

COMPONENTI: (b) FUNZIONI CORPOREE (d) ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE	qualificatori							POSSIBILITÀ DI SVILUPPO
	4	3	2	1	0	8	9	<i>indicatore</i>
d3152 Comunicare con – ricevere – disegni e fotografie								
d330 Parlare (esporre un fatto, raccontare ...)								
d332 Cantare								
d335 Produrre messaggi non verbali (gesti, segni e simboli)								
d350 Conversazioni								
d3500 Avviare una conversazione								
d3501 Mantenere una conversazione								
d3502 Terminare una conversazione								
d360 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione								

3. AREA RELAZIONALE

DOCENTE OSSERVATORE:	
----------------------	--

COMPONENTI: (b) FUNZIONI CORPOREE (d) ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE	qualificatori							POSSIBILITÀ DI SVILUPPO
	4	3	2	1	0	8	9	<i>indicatore</i>
b126 Funzioni del temperamento e della personalità								
b1260 Estroversione (socievole, espansivo)								
b1261 Gioialità (temperamento cooperativo, amichevole e accomodante)								
b1262 Coscienziosità (metodico, scrupoloso)								
b1263 Stabilità psichica (temperamento equilibrato, calmo e tranquillo)								
b1264 Apertura all'esperienza (temperamento curioso, fantasioso...)								
b1266 Fiducia (temperamento sicuro di sé, coraggioso e assertivo)								
d710 Interazioni interpersonali semplici								
d7100 Rispetto e cordialità nelle relazioni								
d7102 Tolleranza nelle relazioni								
d7104 Iniziare delle interazioni sociali								
d740 Relazioni formali (creare e mantenere relazioni in contesti formali)								
d7504 Relazioni informali con i pari								

4. AREA SENSORIALE MOTORIO-PRASSICA

DOCENTE OSSERVATORE:								
COMPONENTI: (b) FUNZIONI CORPOREE (d) ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE	<i>qualificatori</i>							POSSIBILITÀ DI SVILUPPO
	4	3	2	1	0	8	9	<i>indicatore</i>
b147 Funzioni psicomotorie								
b1470 Controllo psicomotorio								
b1472 Organizzazione delle funzioni psicomotorie (sequenze complesse di movimento)								
b1473 Dominanza manuale								
b156 Funzioni percettive								
b1560 Percezione uditiva								
b1561 Percezione visiva								
b1562 Percezione olfattiva								
b1563 Percezione gustativa								
b1564 Percezione tattile								
b1565 Percezione visuo-spaziale								
d410 Cambiare la posizione corporea di base								
d415 Mantenere una posizione corporea								
d4153 Mantenere una posizione seduta								
d430 Sollevare e trasportare oggetti								
d440 Uso fine della mano								
d4400 Raccogliere								
d4401 Afferrare								
d4402 Manipolare								
d4402 Lasciare								
d4445 Uso della mano e del braccio								
d4450 Tirare								
d4451 Spingere								
d450 Camminare								
d4500 Camminare per brevi distanze								
d4501 Camminare per lunghe distanze								
d455 Spostarsi								
d4552 Correre								
d4553 Saltare								
d4554 Nuotare								
d4555 Spostarsi da seduti e rotolarsi								
d465 Spostarsi usando apparecchiature/ausili								

5. AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE

DOCENTE OSSERVATORE:								
COMPONENTI: (b) FUNZIONI CORPOREE (d) ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE	<i>qualificatori</i>							POSSIBILITÀ DI SVILUPPO
	4	3	2	1	0	8	9	<i>indicatore</i>
d510 Lavarsi								
d520 Prendersi cura di singole parti del corpo								
d530 Bisogni corporali								
d5300 Regolazione della minzione								
d5301 Regolazione della defecazione								
d540 Vestirsi								
d5400 Mettersi indumenti								
d5401 Togliersi indumenti								
d5402 Mettersi calzature								
d5403 Togliersi calzature								
d5404 Scegliere l'abbigliamento appropriato								
d550 Mangiare (eseguire compiti e azioni coordinate)								
d560 Bere								
d5600 Manifestare il bisogno di bere								
d571 Badare alla propria sicurezza								

6. AREA DI VITA PRINCIPALI (Autonomia sociale)

Area descrittiva non può essere messa in codice

CODICI:

IN SINTESI:

CONDIZIONI FISICHE (funzioni corporee e strutture corporee):

ATTIVITÀ PERSONALI (apprendimento, applicazione conoscenze, compiti e richieste, comunicazione, mobilità, cura della persona, interazione personale):

PARTECIPAZIONE SOCIALE

FATTORI CONTESTUALI (ambientali e personali):

PUNTI DI FORZA:

PUNTI DI DEBOLEZZA:

Data : _____

Firma: _____
