



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SEGANTINI" ASSO

Viale Rimembranze 17 - 22033 ASSO (CO)

Tel. 031 672089 – coic803003@istruzione.it – coic803003@pec.istruzione.it

C.F: 82002020137– Cod. Mecc. COIC803003 - indirizzo Internet: www.scuoleasso.edu.it

GLO - Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione

Anno Scolastico **2023/2024** (modificare ogni anno!)

Art. 15, commi 10 e 11 della L. 104/1992 (come modif. dal D.Lgs 96/2019)

Alunna **BIANCHI MARZIA** Scuola **SECONDARIA DI PRIMO GRADO** Plesso **ASSO** Classe **2^aZ**

VERBALE GLO mese di **GENNAIO** NUMERO **2**

Traccia per incontro GLO per revisione intermedia documento PEI Ministeriale.

- **Stilare un bilancio di metà A.S. sull'alunno/a:**

- Punto della situazione a livello scolastico in base a quanto ci si era prefissati nelle varie aree del documento PEI;
- Bilancio delle varie dimensioni definite nel PEI;
- Bilancio sugli interventi e strumenti messi in campo sull'alunno/a, sul contesto, sull'apprendimento, sui momenti di verifica e sugli esiti ottenuti;

- **Stesura e Approvazione documentazione da parte del GLO: REVISIONE INTERMEDIA**

Nel verbale nomi puntati ad eccezione dell'intestazione

Il giorno 17.01.2024 alle ore 15.30, presso la SSI sede di Asso si riunisce il GLO per l'alunna B.M.; vengono invece invitati ad entrare in via digitale tramite piattaforma Meet della scuola Secondaria di Primo Grado dell'I.C. "G. Segantini" di Asso gli specialisti che operano sulla discente. Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico o un suo delegato che presiede la seduta: **prof.ssa Bosisio Laura**
- I docenti del Consiglio di Classe: **2^aZ**
- I genitori dell'alunno o chi detiene la responsabilità genitoriale del minore: **signora Bosi Sabrina**
- Il Neuropsichiatra: //
- Lo Psicologo: **Dott.ssa Muratori Chiara - Neuropsichiatra Nostra Famiglia di Bosisio Parini**
- L'Educatore scolastico: **Signor Frigerio Matteo- Cooperativa "Il Glicine"**
- L'Assistente Sociale: //
- Altre figure: //

Sono presenti al GLO per discutere, confrontarsi e stilare una REVISIONE INTERMEDIA del percorso formativo-didattico nonché un bilancio intermedio sul percorso fino ad oggi effettuato a livello psicologico, relazionale ed inclusivo dell'alunno/a con tutte le parti in causa che hanno stilato il PEI Ministeriale per l'A.S. in corso.

Ovvero la revisione dei vari
AMBITI.

- DALL'INCONTRO È EMERSO IL SEGUENTE QUADRO INTERMEDIO:

Il percorso intrapreso già dallo scorso anno scolastico e continuato quest'anno sta dando, generalmente, risultati positivi. Risulta migliorata la gestione del materiale e dei quaderni; si riconferma la scelta del percorso disciplinare stabilito nel mese di ottobre; gli interventi sull'alunna e sul contesto classe restano i medesimi; i rapporti interpersonali sono migliorati ma restano sempre selettivi, si sforza di intrattenere relazioni positive con un gruppetto ristretto di ragazze nonostante persistano comportamenti infantili ed a volte litigi e screzi. Tale sfera delle relazioni e quella della gestione in autonomia di mezzi tecnologici per la didattica andrà continuamente supportata per cercare di raggiungere gli obiettivi prefissati. Nello studio, a volte, non esegue i compiti assegnati per pigrizia pertanto va sollecitata; risulta migliorata in ambito aritmetico, se i passaggi sono meccanici e ben rinforzata da numerosi esercizi eseguiti in un contesto tranquillo e senza distrattori, ma non nella sfera geometrica, risulta sempre carente in ambito logico; inoltre nelle comprensioni con mp3 audio e nello studio della lingua inglese (se affiancata costantemente a scuola) ha mostrato miglioramenti anche grazie alle misure compensative e dispensative realizzate. Piccoli passi in avanti sono stati fatti per quanto concerne la capacità di registrare, immagazzinare e rievocare informazioni con misure compensative adeguate nei momenti di massima collaborazione ed attenzione da parte dell'alunna. Il linguaggio come mezzo comunicativo, generalmente, è in fase di accrescimento; predilige comunque verifiche scritte con domande strutturate alle interrogazioni che risultano a lei molto più faticose anche a causa dell'agitazione e della paura dell'errore in tali momenti. Nella **sezione 5 "Interventi per l'alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità", nelle dimensioni B, C e D**, si segnalano dei progressi per il raggiungimento di alcuni obiettivi ed esiti.

Specificare le aree che sono state oggetto di cambiamento in quanto andranno illustrate al GLO in quanto revisionate "A SEGUITO DI VERIFICA INTERMEDIA" come si cita ora nel PEI.

- SPECIFICARE I PUNTI EVENTUALMENTE OGGETTO DI REVISIONE RELATIVI ALLE DIMENSIONI INTERESSATE IN BREVE:

Per quanto concerne la **sezione 6 "Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori"**, nei facilitatori si segnala l'inserimento di nuova strumentazione utile per la didattica come i visori per la realtà aumentata; nelle barriere presenti: "Insicurezza costante, la paura dell'errore l'autoconvincimento di non essere in grado di fare certe cose" sono molto regredite ma, ad oggi, è subentrata la cosiddetta barriera della "non voglia" nell'eseguire i compiti casalinghi, a scuola o nell'impegnarsi nello studio.

In ambito didattico, nella **sezione 9 "Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse"** risulta tutto invariato ad eccezione della **sottosezione "L'alunno/a è sempre nel gruppo classe con i compagni?"** in quanto, data l'aumentata vivacità della classe, le sue problematiche e le richieste delle due alunne seguite, le ore all'esterno del gruppo classe sono state aumentate a circa 6 ore variabili a seconda degli argomenti che verranno trattati nelle seguenti discipline, più fragili per l'alunna ed anche per la sua compagna affiancata anch'essa dalla medesima docente di sostegno: INGLESE, GRAMMATICA, MATEMATICA, LETTERATURA ed infine nella **sottosezione "Strategie per la prevenzione e l'eventuale gestione di comportamenti problematici"**, vi è stata una variazione dato che necessita, negli ultimi tempi, di supporto e dialogo per la gestione di conflitti e fraintendimenti tra compagne, a causa di piccoli screzi e gelosie reciproche che portano a nervosismo, scontri e destabilizzazioni emotive.

- ALTRO:

Il Consiglio di Classe 2ªZ concorda nei passi avanti effettuati e con le problematiche ancora esistenti nella sfera relazionale e didattica. È stato richiesto un pc per l'alunna nel mese di settembre con il bando dispositivi disabili, il progetto è stato accolto e, dopo una telefonata da parte della docente di sostegno all'I.C. xxxxxxxx xxxxxxxx gestore di tale bando, indicativamente potrà essere messo a disposizione a partire dal mese di aprile.

- IL CONFRONTO E IL LAVORO CONGIUNTO DI TUTTE LE PARTI IN CAUSA HA PORTATO ALLA STESURA E ALL'APPROVAZIONE DA PARTE DEL GLO PER L'A.S. CORRENTE:

della VERIFICA/REVISIONE INTERMEDIA del PEI MINISTERIALE delle aree individuate nel documento citato, stilato ed approvato nel mese di OTTOBRE 20XX.

La seduta è tolta alle ore 15.45.

La doc. di sostegno prof.ssa Bosisio Laura

La coordinatrice prof.ssa. Casartelli Giulia

NON vi è questa figura all'Infanzia e alla Primaria!

I Docenti del Consiglio di Classe:

prof. Siciniano Maurizio

prof.ssa Savoldelli Maria

prof. Molteni Teseo

prof. Curino Domenico

prof. Ballabio Mauro

prof. Arzuffi Daniele

prof.ssa Ferrario Susanna

prof.ssa Mary Giuliano

La/le figure professionali intervenute al GLO
(inserire nome e cognome, titolo e ruolo)

Dott.ssa Muratori Chiara -psicologa N.F. Bosisio Parini

signor Frigerio Matteo- Cooperativa "Il Glicine"

Genitori o chi ne detiene la responsabilità genitoriale*

Sig.ra Bosi Sabrina

Sig. Bianchi Matteo

(per presa visione)

Se un GENITORE o UNO SPECIALISTA NON sono presenti MA leggono il verbale e lo vogliono sottoscrivere per vari motivi...(soprattutto se è un genitore) scrivete **PER PRESA VISIONE!**

** Alla luce delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione e responsabilità genitoriale, il consenso deve essere condiviso dai genitori. Qualora il consenso in oggetto venga firmato da un solo genitore, visti gli Artt. 316 comma 1 e 337 ter comma 3 del Codice Civile, si presuppone la condivisione da parte di entrambi i genitori.*

Il Segretario

Il Presidente

Anche se lo fate voi il verbale, scegliete un collega che formalmente vi firma come segretario/a

È il delegato/a del DS

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Pontiggia**

Nome DS!