



ICT and Creativity in Multicultural Education

Il progetto nasce dal bisogno del nostro istituto di aprirsi ad una dimensione più europea dell'insegnamento e acquisire maggiori competenze a livello di didattica innovativa e nuove tecnologie. L'ambiente in cui ci si trova ad operare presenta molte complessità: un tessuto sociale molto eterogeneo che vede la presenza di un'alta percentuale di immigrati provenienti da paesi europei ed extraeuropei; il crescente fenomeno dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico; la presenza di un elevato numero di disabili e di alunni con bisogni educativi speciali.

Da tanti viene sentita l'esigenza di rinnovare il proprio approccio educativo e acquisire maggiori competenze informatiche. La partecipazione a progetti europei viene vista come un'occasione positiva per aumentare le proprie competenze e formare gli studenti alla multiculturalità e allo scambio positivo tra culture. Con la partecipazione a questo progetto si vogliono raggiungere alcuni obiettivi ritenuti fondamentali:

- sviluppare strategie creative e innovative per far fronte alle complessità di classi eterogenee e multiculturali e per arginare il fenomeno dell'abbandono scolastico;
- sviluppare competenze e abilità nell'uso delle nuove tecnologie per migliorare la motivazione degli studenti;
- promuovere la cooperazione europea nel campo dell'educazione;

- sviluppare competenze nella pianificazione, organizzazione e accesso ai progetti europei per migliorare la qualità del nostro istituto in accordo con le linee guida europee.

Alla mobilità parteciperanno sei docenti, scelti dal Dirigente Scolastico e da una commissione nominata a tale scopo. Le attività di mobilità scelte riguarderanno: la creatività nella didattica come strumento per aumentare la motivazione degli studenti; l'uso delle nuove tecnologie nella prassi educativa; la pianificazione e la gestione di progetti europei Erasmus+.

L'intero progetto avrà un approccio olistico e userà vari strumenti durante le differenti attività. La metodologia usata sarà centrata sui bisogni e sulle aspettative dei partecipanti e orientata alla pratica. Una speciale enfasi sarà destinata all'autovalutazione e al processo di apprendimento auto-gestito.

Gli effetti attesi riguarderanno

- il miglioramento, nei partecipanti, delle abilità professionali, personali e linguistiche, delle abilità nell'uso delle nuove tecnologie e nella pianificazione di progetti europei;

- l'incremento della dimensione europea dell'istituto nella prospettiva di attivare nuove collaborazioni e partenariati;

- la promozione di una cultura aperta alla diversità come valore.

I nostri bisogni

Da un'analisi dei bisogni nel nostro istituto è emerso che le aree di criticità su cui è necessario impostare un'azione di miglioramento sono quelle relative alla didattica flessibile, che usi metodologie e strategie innovative, anche e soprattutto con l'aiuto delle nuove tecnologie.

Essendo inoltre il nostro istituto ubicato in un'area in cui risiedono molte persone provenienti da paesi extra-europei si sente molto la necessità di sensibilizzare gli alunni alla diversità e alla multiculturalità intese come valore. Non da ultima la necessità di scambiare e importare da altri partner europei esperienze educative innovative e di successo, cercando di trascendere dalla dimensione locale e aprirsi ad una dimensione europea dell'insegnamento.

La scelta formativa

Il progetto prevede la partecipazione a tre flussi di mobilità per la partecipazione ai seguenti corsi:

1) TECHNOLOGY AND EDUCATION - FRIENDS OR ENEMIES?

Topic: ICT - Information and Communication Technologies, pedagogy and didactics

Obiettivi principali: sviluppare le competenze in ICT e nell'uso di nuove tecnologie per migliorare la motivazione degli alunni; condividere buone pratiche; sviluppare strumenti digitali.

Gli argomenti trattati: interculturalità; strumenti digitali; strumenti audio e video e storie digitali; blogs, siti web e webquests; metodologie digitali.

2) QUALITY EUROPEAN PROJECT MANAGEMENT WITHIN ERASMUS+

Topic: European Project Management

Obiettivi principali: sviluppare competenze nel pianificare, gestire e accedere a progetti europei al fine di migliorare la qualità dell'istruzione in un'ottica europea; promuovere l'uso del Project Management Cycle e del Logical Framework Approach; condividere buone pratiche; sviluppare strumenti di progettazione; migliorare la cooperazione e le abilità comunicative a livello istituzionale.

Gli argomenti trattati: interculturalità; partecipazione e facilitazione; il Project Cycle Management; il Logical Framework Approach; monitoraggio, valutazione e verifica di un progetto.

3) CREATIVITY - THE MOST IMPORTANT TOOL TO INCREASE STUDENTS' MOTIVATION IN MULTICULTURAL ENVIRONMENTS

Topic: intercultural education, pedagogy and didactics

Obiettivi principali: scambio di esperienze e buone pratiche in un processo di apprendimento cooperativo; migliorare le capacità di sviluppare strategie creative per far fronte alle sfide della multiculturalità; sviluppare strumenti e tecniche da usare nel proprio ambiente.

Gli argomenti trattati: dinamiche di gruppo e creazione del team; creatività; multiculturalità e interculturalità; motivazione; collegamenti trasversali.

Principali attività del progetto

Le principali attività riguarderanno: la preparazione, la formazione, la diffusione e la valorizzazione del progetto. Il monitoraggio della qualità avverrà durante tutte queste fasi. Momenti di valutazione e riflessione saranno pianificate alla fine di ogni fase.

La ricaduta sull'Istituto

Le attività di mobilità proposte fanno parte di una strategia di sviluppo e modernizzazione della nostra scuola presente come obiettivo nel nostro Piano dell'Offerta Formativa.

I partecipanti ai corsi proposti nel presente progetto metteranno a disposizione dei loro colleghi le conoscenze e competenze acquisite in particolar modo:

- nella creazione di progetti educativi che prevedano l'uso delle tecnologie e di metodologie innovative;
- organizzando momenti di formazione per gli altri colleghi sulle tematiche trattate durante i corsi;
- pubblicando sul sito i materiali raccolti.

In questo modo sarà possibile coinvolgere il maggior numero possibile di colleghi e tutto ciò avrà una ricaduta positiva sugli alunni.

Criteri selezione partecipanti

La selezione dei partecipanti terrà conto della motivazione di ognuno, della complessità del gruppo classe con cui lavora (presenza di disabili e stranieri), della competenza linguistica (acquisita anche tramite una fase preparatoria preliminare), delle competenze nell'uso di strumenti multimediali. Ogni aspirante dovrà presentare un'apposita candidatura a cui allegnerà i seguenti documenti:

- Europass Curriculum Vitae;
- Europass Language Passport.