

Progetto "Come i grandi"
con i bambini di 5 anni
Ampliamento dell'Offerta Formativa
a.s. 2015/2016

Questa prima parte di laboratorio è realizzata
dall'insegnante Carmassi Donatella, successivamente
seguirà quella sulla logico matematica con
l'insegnante Panaro Emilia

Con questo percorso si vogliono creare situazioni motivanti per sollecitare la naturale curiosità dei bambini verso i grafemi, verso le parole scritte e allo stesso tempo far maturare quei prerequisiti di base per l'apprendimento e della scrittura e della lettura

Il percorso si approfondisce nei momenti di gioco motorio, dove le conoscenze si sperimentano anche a livello corporeo es. avvolti nella gomma piuma sperimentiamo il rotolare del cerchio ... o ancora usando gli scatoloni scopriamo gli spigoli del quadrato che impediscono l'atto del rotolare ... ancora occupando un dato spazio con il nostro corpo scopriamo il contorno, l'interno, l'esterno ... muovendoci seguendo ritmi diversi ci soffermiamo sul prima e sul dopo e così via,

Il percorso ha inizio con il gioco del soffio della china, dove ogni bambino soffiando crea delle forme ... si focalizza così l'attenzione sulle forme degli oggetti presenti in sezione, ogni cosa ha una forma ... queste forme hanno nomi ben precisi, scopriamo e approfondiamo la conoscenza delle forme euclidee ... inoltre sul PC osserviamo dipinti, formelle di artisti diversi ...

Le forme

Dato un foglio, lo strappiamo casualmente, lo guardiamo, lo giriamo tra le mani fino a quando la forma del foglio ci richiama alla mente un'immagine, quindi interpretiamo la forma colorandola e arricchendola di particolari

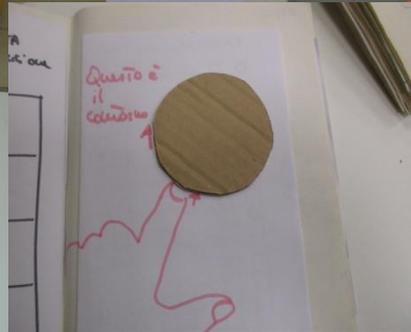
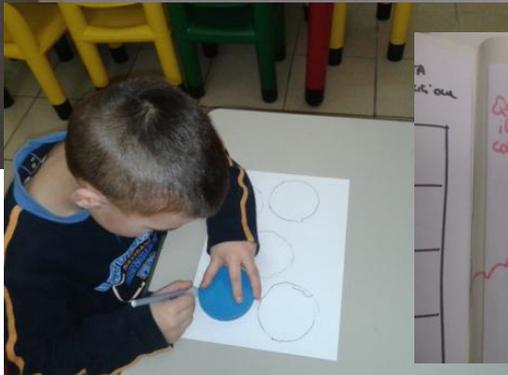
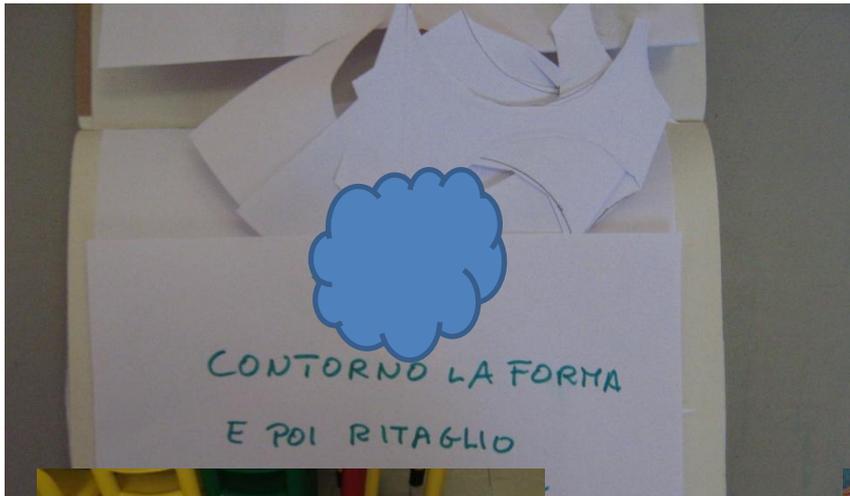
Dato un foglio forato, lo osserviamo e lo trasformiamo disegnandoci intorno



Giochiamo con i blocchi logici ... soffermiamoci sul cerchio, andiamo alla ricerca di forme rotonde ... osserviamone le caratteristiche ... giochi di percezione visiva sul cerchio

Contorniamo la forma rotonda dei blocchi logici, ritagliamo e ...

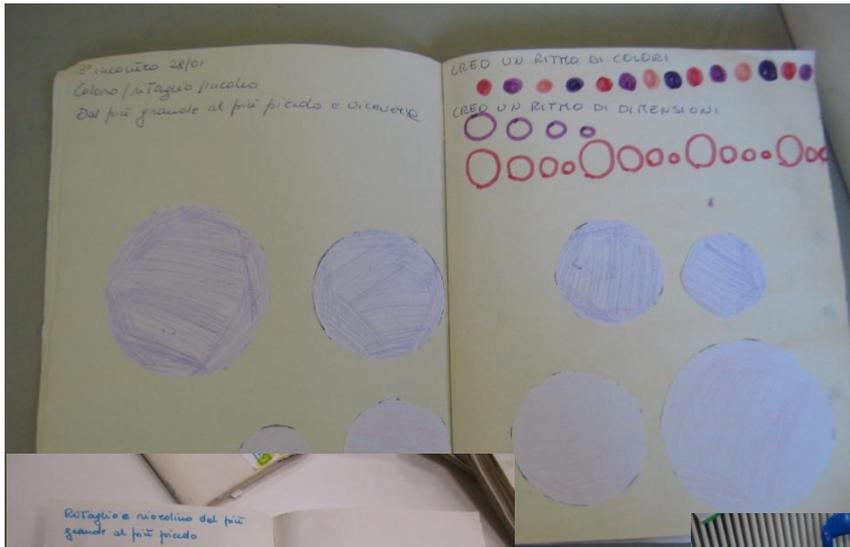
Trasformiamo ... incolliamo, completiamo ... a occhi bendati riconosco la forma



Riflessione e logica ... dal vissuto al ...

Giochi di seriazione della forma in ordine crescente e decrescente; ritmi ... prima, dopo, infine

Classificazione con tabelle a doppia entrata



Alcuni momenti del laboratorio ... dal vissuto concreto ... allo spazio foglio

I cerchi nella pozzanghera ...

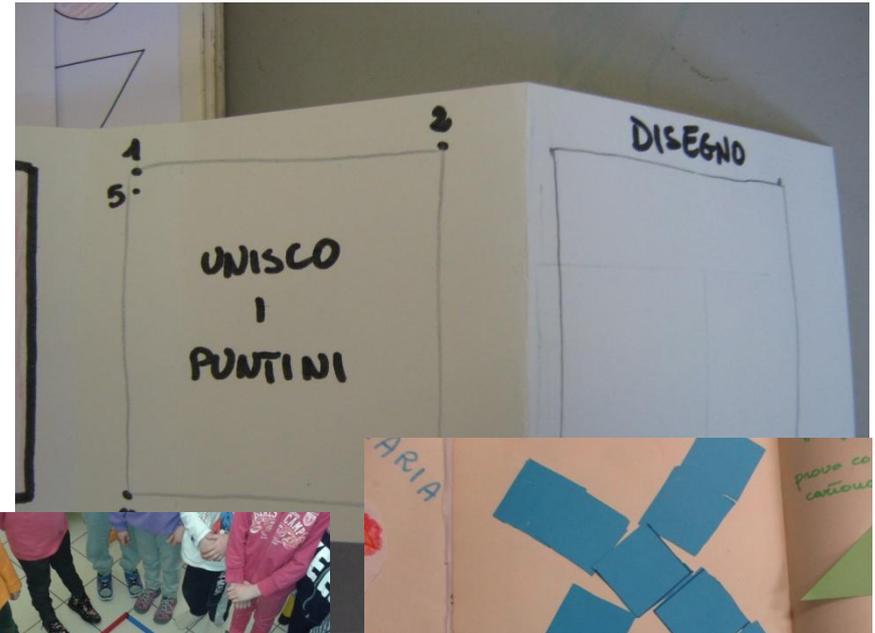
I cerchi nello spazio foglio



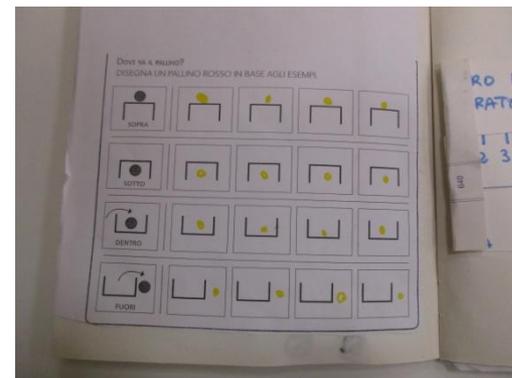
Scopriamo il quadrato, scopriamone le caratteristiche ... disegno cose quadrate, completo
schede logiche attinenti ... disegno, ritaglio, incollo ... creo

proviamo a disegnarlo utilizzando un'unità
di misura ...

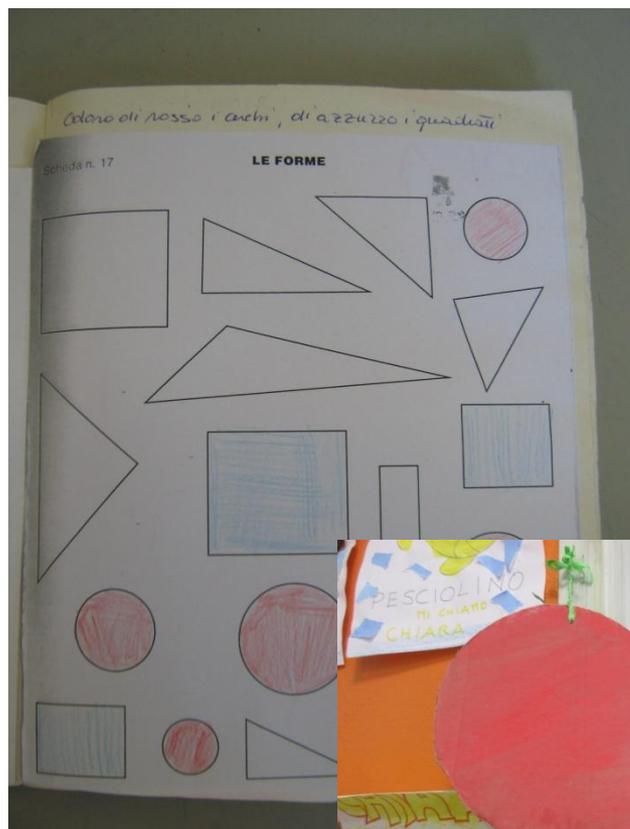
unisco i puntini, provo ... ritaglio tanti quadrati,
assemblo, creo



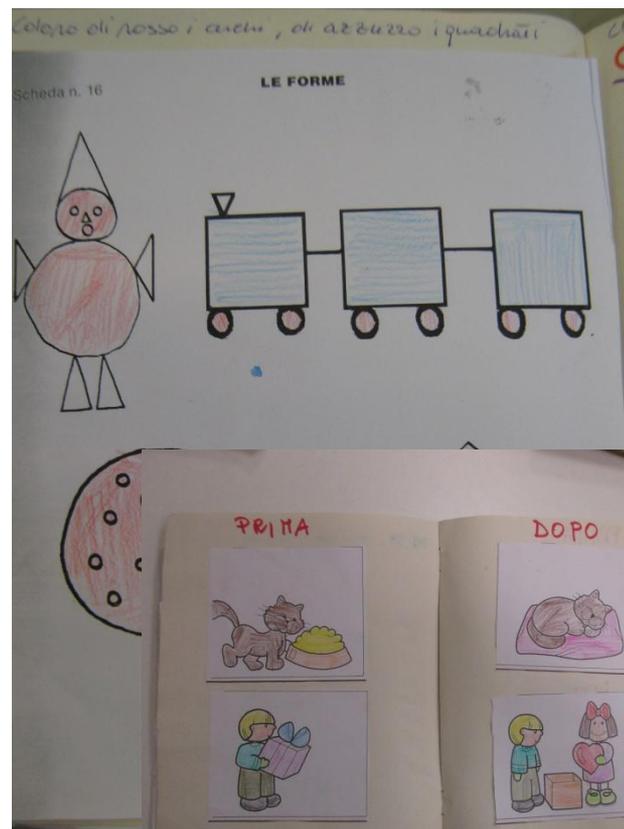
completo schede logiche attinenti



Coloro di azzurro i quadrati ...



di rosso i cerchi



Con giochi di piegatura scopriamo il triangolo, osserviamone le caratteristiche, proviamo a disegnarlo, a ritagliarlo a trasformarlo ... idem per la forma rettangolare

Piego ... ritaglio

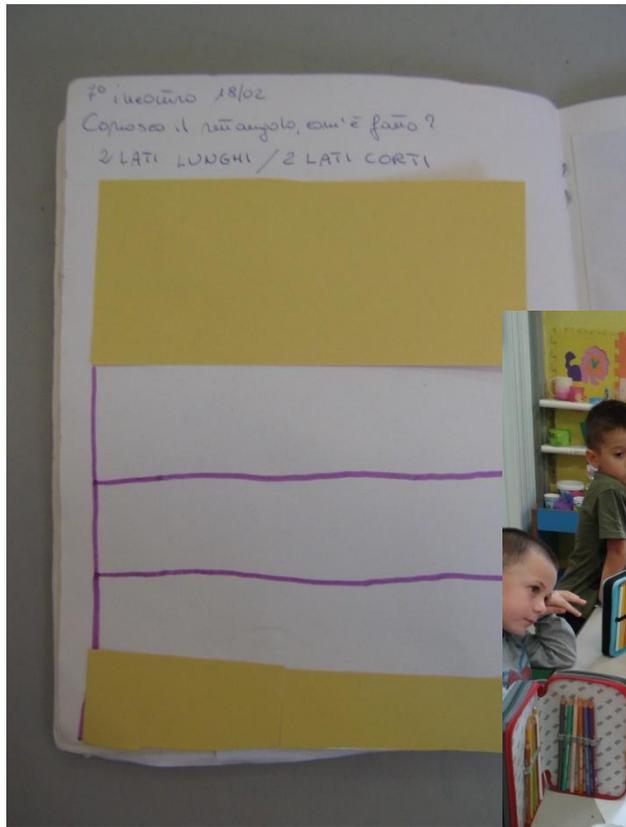


Disegno ... trasformato

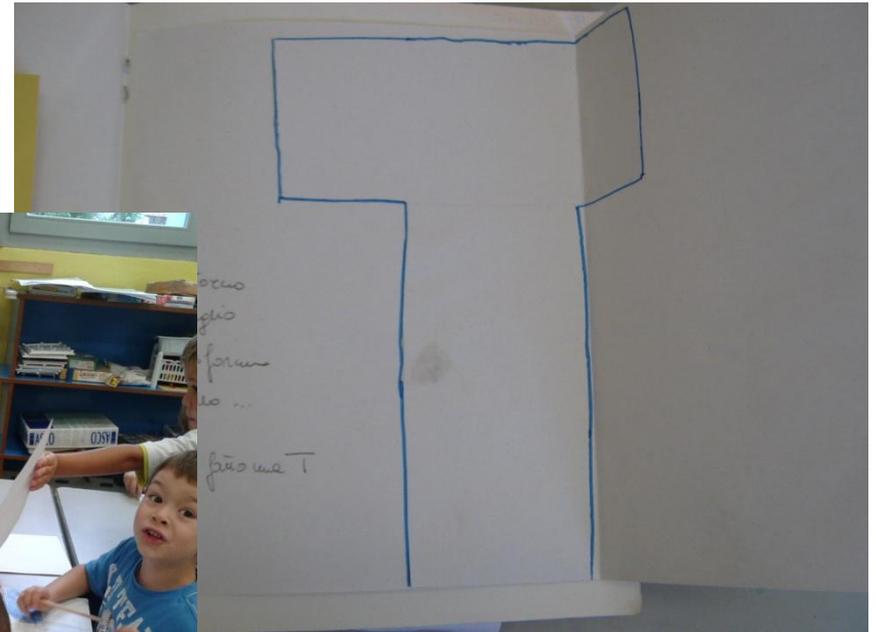


Facciamo lo stesso per il rettangolo

Contorno, disegno



trasformo



Creiamo la striscia delle forme che seppure capovolte, o in posizioni diverse continuano a mantenere la stessa forma

Ritaglio, infilo il ferma campione, faccio ruotare ...

E scopro che ruotando sembrano diverse ma in realtà continuano ad essere ...

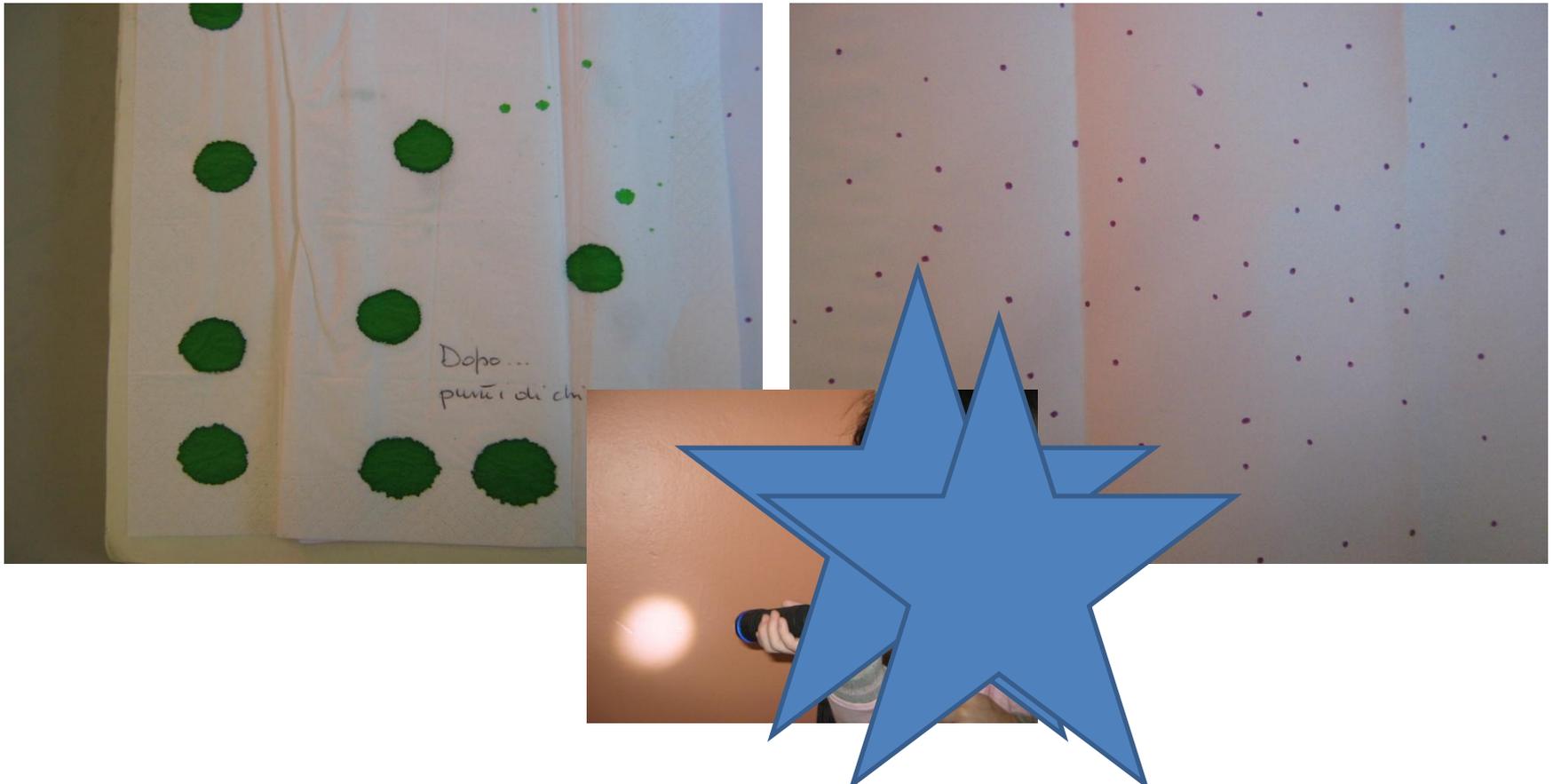


Scopriamo il punto

Cos'è? Ogni bambino si esprime ... giochiamo al buio utilizzando una torcia che crea un punto luce nel quale entrare o rincorrere e usare per indicare oggetti ... otteniamo il punto in diversi modi ... lasciando cadere delle gocce di china su un fazzoletto di carta bagnato, focalizziamo l'attenzione sul contorno non definito ...

lasciando cadere delle gocce di china su un fazzoletto di carta bagnato, focalizziamo l'attenzione sul contorno non definito ... ancora lasciamo cadere la goccia su un foglio **asciutto e non assorbente** ...

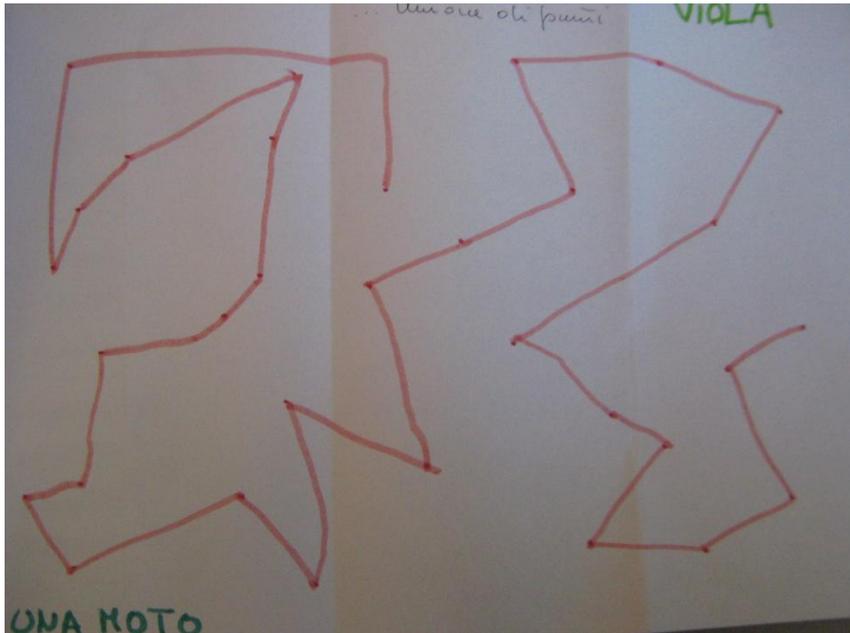
disegniamo il punto con un pennarello a punta grossa o fine ... per non fare "girini" devo ...



Focalizziamo l'attenzione sul gesto della mano ... per fare un punto, o unire i punti, è necessario fare attenzione e controllare il movimento della mano ... usiamo la pasta di pane per sperimentare la pressione, se premo leggero o premo forte cosa succede? ...

creiamo degli assembramenti di punti in un foglio

interpretiamoli

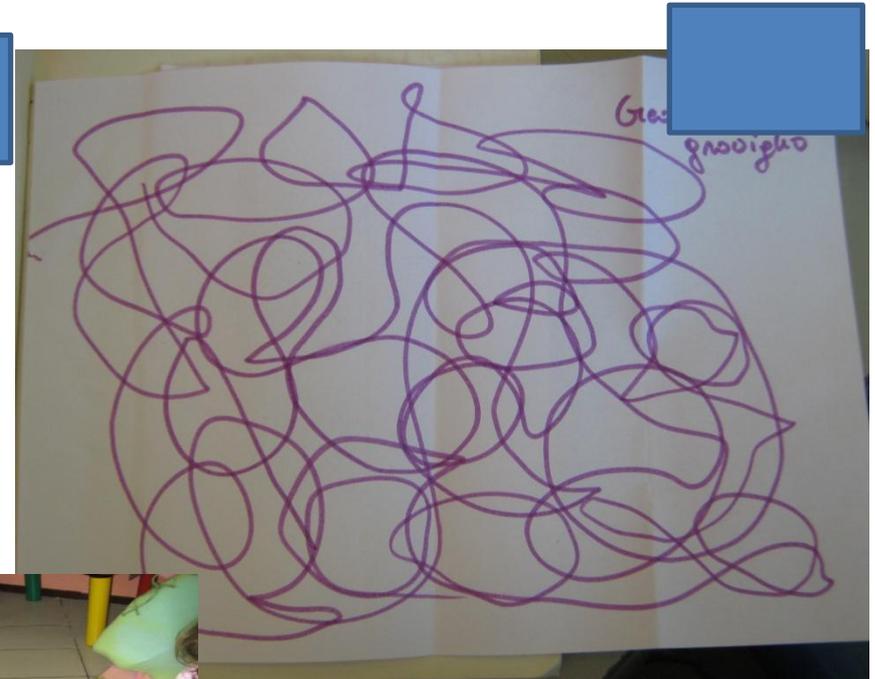
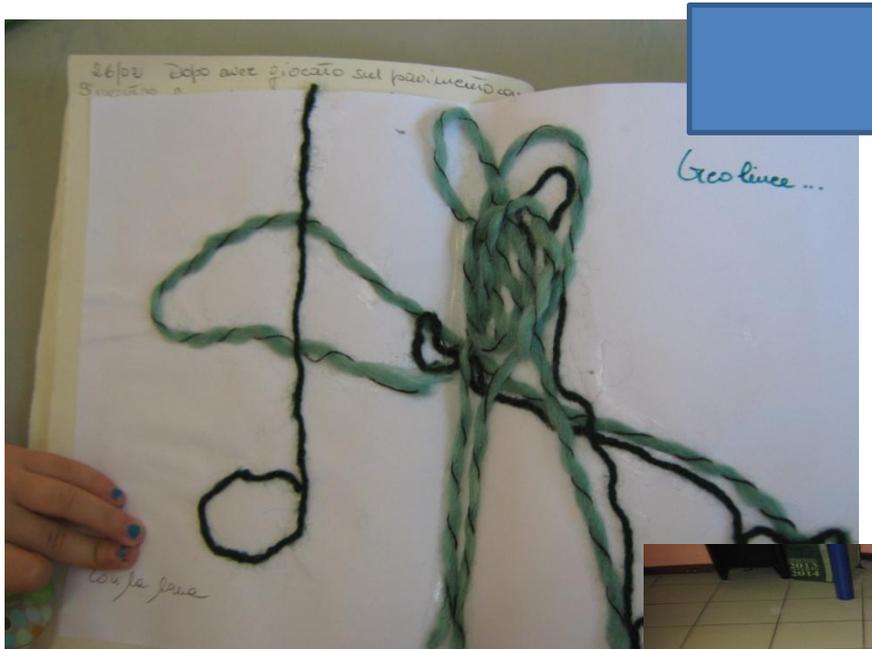


La successione di punti ci dà la **linea**

Giochiamo con le corde e la musica, al segnale le lasciamo cadere a terra formando un groviglio ... camminiamo sul contorno, entriamo dentro gli spazi chiusi ... coloriamo gli spazi ottenuti in modo che gli spazi vicini abbiano colori diversi

Riportiamo l'esperienza sul foglio ...
lasciamo cadere della lana su di un foglio
cosperso di colla, poi seguiamo il percorso
tattile ottenuto ...

disegniamo con un pennarello un groviglio
...



...

coloriamo gli spazi ottenuti in modo che gli
spazi vicini abbiano colori diversi



Gioco con le piegature e creo ...

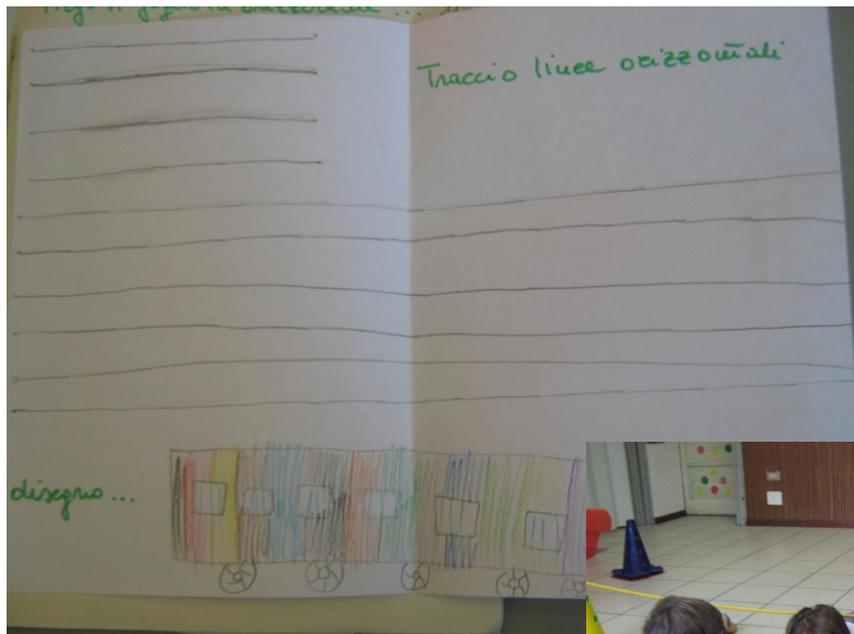


La linea orizzontale

Dividiamo il foglio con piegature, otteniamo spazi allungati, disegno secondo questa forma ...
biscia, treno ... traccio linee orizzontali

Un treno

Traccio linee seguendo le piegature



La linea verticale

Dividiamo il foglio in colonne e disegniamo figure alte ... palazzo, albero ...

Disegno cose verticali



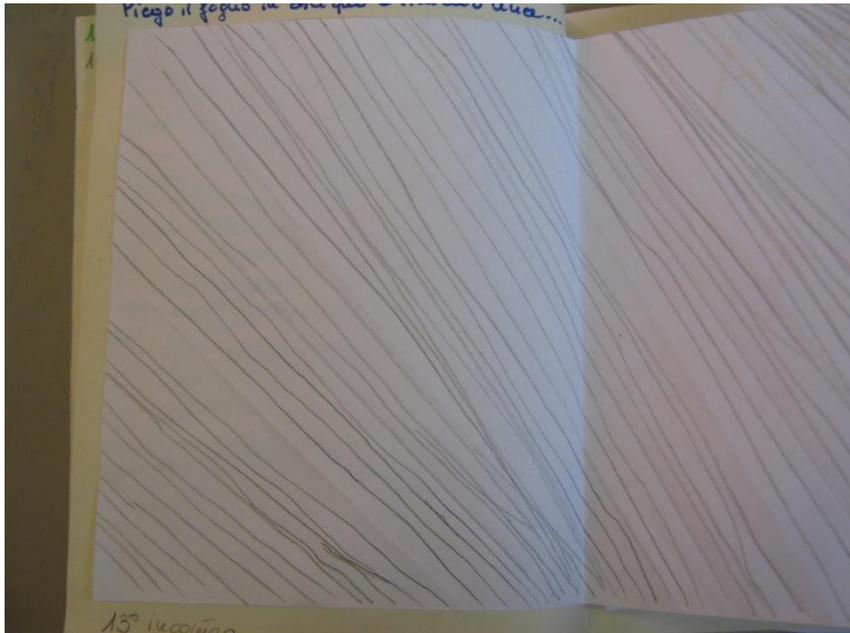
Traccio linee verticali seguendo le piegature



La linea obliqua

Dividiamo il foglio con piegature oblique, otteniamo spazi obliqui, tracciamo linee
Ritagliamo seguendo linee date ... giochiamo con il corpo al ragno e la ragnatela

Linee oblique



Ritaglio seguendo le linee



giochiamo con il corpo al ragno e i fili obliqui ... i ragni e la ragnatela ... i zig zag



Lo spazio foglio

Dividiamo il foglio in più piegature, negli spazi ottenuti stampiamo delle immagini da sx verso dx e poi leggiamo, alla fine di ciascuna riga si va a capo. Questa attività prepara i bambini allo spostamento corretto sul foglio necessario per leggere e scrivere.

Seguiamo il bordo del foglio e tracciamo una rete rettangolare decrescente entrando verso il centro ... ripetiamo l'attività tracciando una spirale sul foglio di forma rotonda. Traccio la diagonale del foglio poi completo con altre linee ad essa parallela

Gioco con l'ABC ... giochiamo a fare le boccacce allo specchio con le vocali ...

riconosciamo i suoni delle parole ... riconosciamo il cartellino del nostro nome ...

pronunciamo il nome a pezzetti ritmandolo con le mani, con i saltelli ... individuiamo il suono iniziale e finale del nome ... taglio, incollo e ricompongo il mio nome

Con le linee creo le lettere

Traccio una linea orizzontale
una linea verticale.

D E
B C I



Scrivo il mio nome ... scrivo il mio nome in uno spazio di misura crescente o decrescente ... individuo parole che iniziano con quel fonema .. le disegno ... le scrivo ... le leggo
Gioco con le lettere mi diverto a copiarle, provo a scrivere ...
Per scrivere la A inizio da ... proseguo ..
Provo a leggere ...

A come ... ape

A come ... *apprendere ancora*

Siamo alla fine del percorso

...



ma in realtà è solo
l'inizio di un altro ...
quello che continuerà
nella Scuola Primaria

*Buon proseguo a
tutti, Dona!*

