



Candidatura N. 12329  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. ASSO
Codice meccanografico	COIC803003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE RIMEMBRANZE, 17
Provincia	CO
Comune	Asso
CAP	22033
Telefono	031672089
E-mail	COIC803003@istruzione.it
Sito web	www.scuoleasso.gov.it
Numero alunni	1075
Plessi	COAA80301X - SCUOLA INFANZIA COAA803021 - SCUOLA INFANZIA COAA803032 - VALBRONA COAA803043 - SCUOLA DELL'INFANZIA DI ASSO COEE803015 - 'CARLO SALA' VALBRONA COEE803026 - E. TOTI - SORMANO COEE803048 - G. PEPE - CIVENNA COEE803059 - G. MARCONI - CANZO COEE80307B - A. BRUSA - ASSO COMM803014 - G.SEGANTINI - ASSO COMM803025 - F.TURATI - CANZO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Webmail Materiali didattici online Google drive (segantini-apps) Google classroom sito scolastico <a href="http://www.scuoleasso.gov.it">www.scuoleasso.gov.it</a> bloggiornalismo <a href="http://www.blogscuoleasso.it/bloggiornalismo/">http://www.blogscuoleasso.it/bloggiornalismo/</a> dituttounpo <a href="http://www.blogscuoleasso.it/dituttounpo/">http://www.blogscuoleasso.it/dituttounpo/</a> inclusione <a href="http://www.scuoleasso.gov.it/inclusione">www.scuoleasso.gov.it/inclusione</a> intercultura <a href="http://www.scuoleasso.gov.it/cultureaconfronto/">http://www.scuoleasso.gov.it/cultureaconfronto/</a>

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Eolo
Estremi del contratto	00133711321107-11 data attivazione 05/08/2011



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12329 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Accesso ai servizi digitali della scuola	€ 2.000,00	€ 1.868,00
3	Spazio multimediale per la didattica innovativa	€ 20.000,00	€ 10.542,00
5	Aule aumentate della tecnologia		€ 6.423,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 18.833,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Ambiente multimediale SSI Asso
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'Istituto "G. Segantini" di Asso include i comuni di Canzo (SP e SSI), Asso (SI, SP SSI), Valbrona (SI eSP), Barni (SI), Sormano (SP) e Civenna (SP);</p> <p>Gli alunni con un background familiare medio basso fa uso delle ICT quasi esclusivamente ludico, anche per molte ore al giorno. I livelli di apprendimento degli alunni, pur stimolati dai diversi stili sperimentati a scuola, risultano fortemente condizionati da un contesto territoriale non generoso di sollecitazioni anche a causa della dislocazione territoriale, all'interno del quale la scuola rappresenta una delle più importanti agenzie formative impegnate a favorire la crescita socio-culturale degli alunni. Nelle prove invalsi il nostro Istituto negli ultimi tre anni si è collocato al di sotto della media regionale.</p> <p>Gli insegnanti che operano nelle diverse classi, sebbene dispongano di limitate dotazioni, grazie alla frequenza di specifici percorsi formativi, stanno imparando ad utilizzare i nuovi dispositivi tecnologici e a rimodellare i formati delle lezioni frontali per adeguarli ai bisogni e alle aspettative dei ragazzi.</p> <p>L'esigenza primaria è quindi quella di allineare le dotazioni di tutte le classi e di tutti i plessi, prendendo sempre a modello ispiratore il progetto di una "scuola 2.0" nella quale i destinatari, alunni e insegnanti, possono integrare la tecnologia nelle normali attività didattiche quotidiane.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### Obiettivi specifici

- Utilizzare le ICT per rinnovare la didattica negli strumenti e nei metodi e promuovere così un apprendimento più attivo
- Naturalizzare le tecnologie nelle attività quotidiane di apprendimento basate su un tipo di didattica cooperativo
- Promuovere l'acquisizione della capacità di orientarsi nella cultura digitale, con spirito critico e consapevolezza, in vista di un apprendimento permanente e per l'esercizio attivo e responsabile della cittadinanza
- Acquisire familiarità con l'uso del computer, e delle nuove tecnologie in generale, attraverso la comprensione delle sue strutture elementari e delle sue componenti fondamentali
- Utilizzare software multimediali e applicazioni web – based come strumenti di arricchimento cognitivo e fonti alternative di "saperi"
- Sperimentare nuove modalità espressive e comunicative, con particolare riferimento a quelle informatiche e multimediali
- Sviluppare la capacità di leggere, capire/interpretare e produrre messaggi verbali e non verbali utilizzando elementi multimediali significativi quali immagini, suoni, filmati, ...
- Saper organizzare le informazioni a disposizione e/o i risultati di ricerche svolte scegliendo tra differenti modalità comunicative
- Acquisire capacità critiche correlate con l'esigenza di selezionare tra un gran numero di Informazioni
- Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT per sviluppare l'interazione, la cooperazione e la costruzione condivisa del sapere
- Migliorare la qualità degli apprendimenti per quanto riguarda i contenuti, le abilità e le competenze

Rendere più personali ed efficaci i percorsi di individualizzazione, sostegno, recupero, potenziamento delle eccellenze  
Valorizzare le attitudini, le capacità espressive e la creatività dei singoli

### **Risultati attesi**

Lezioni partecipate e dialogate;

Creazione di mappe mentali e concettuali;

Capacità di ricerca azione on line;

Impiego di strategie nuove nel problem solving;

Utilizzo della rete per l'interscambio informativo e comunicativo;

Utilizzo del webquest.

Accrescimento dell'autostima e della motivazione

Riduzione dello svantaggio culturale e di apprendimento

Innalzamento dei livelli di apprendimento delle competenze chiave

Aumento delle competenze comunicative

Promozione dell'apprendimento attivo e di forme di lavoro cooperativo attraverso l'uso delle ICT

Valorizzazione delle attitudini, delle capacità espressive e della creatività dei singoli

Sviluppo del senso critico e della capacità di giudizio

Utilizzo delle applicazioni del Web 2.0 nella didattica

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'idea chiave alla base del progetto è spostare l'asse della didattica dalla trasmissione discorsiva dei contenuti alla produzione di conoscenza attraverso il fare e il collaborare. In questa prospettiva la tecnologia assume un ruolo fondamentale perché permette, attraverso l'uso integrato nella prassi didattica quotidiana, di plasmare l'ambiente classe in funzione delle esigenze.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'elaborazione di un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti gli alunni della classe con BES, deve essere articolato, servire come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ma soprattutto contemplare l'integrazione delle nuove tecnologie al fine di utilizzare al meglio i contenuti e i materiali offerti oggi dalla rete internet. Deve inoltre avere la funzione di documentare e partecipare alle famiglie le strategie di intervento programmate.

La progettualità didattica orientata all'inclusione, anche grazie alle nuove tecnologie, comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali:

- l'apprendimento cooperativo;
- il lavoro di gruppo e/o a coppie;
- il tutoring;
- l'apprendimento per scoperta;
- la suddivisione del tempo in tempi;
- l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici e di software e sussidi specifici.

E' innegabile che un utilizzo integrato delle risorse multimediali disponibili nell'attività didattica quotidiana favorisca l'integrazione e l'abbattimento di quelle invisibili barriere di ostacolo alla crescita culturale e sociale di ciascuno. La predisposizione dei documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, anche grazie alle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico, facilitano gli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Registro elettronico (di prossima attivazione)

Blog giornalismo

Nonni su internet

Utilizzo software matematici come excel, geogebra, per presentazioni (powerpoint, prezi, mindomo)

Implementare software didattico per altre discipline (disegno tecnico, musica, artistica)

Utilizzo della piattaforma segantini-apps (google)

Mappe di comunità della Valassina e dell'alta Brianza ( <http://www.scuoleasso.gov.it/mappa> )

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Installazione di una postazione nelle aule sprovviste della LIM.

Realizzazione di uno spazio alternativo multimediale per una didattica innovativa.

Uniformare tutti i software di sistema e applicativi, in modo da garantire l'uniformità e permettere a tutti di sfruttare le TIC.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Accesso ai servizi digitali della scuola	€ 1.868,00
Spazio multimediale per la didattica innovativa	€ 10.542,00
Aule aumentate della tecnologia	€ 6.423,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 18.833,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 3.167,00)	<b>€ 3.000,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 18.833,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.833,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Accesso ai servizi digitali della scuola

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Accesso ai servizi digitali della scuola
<b>Descrizione modulo</b>	Postazioni informatiche per l'accesso ai servizi digitali da parte dell'utenza (genitori, docenti e ATA)
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	COMM803014

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Pc Intel i3 o superiore, memoria RAM 4Gb windows	4	€ 467,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.868,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: Spazio multimediale per la didattica innovativa

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Spazio multimediale per la didattica innovativa
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzare uno spazio multifunzione per la didattica innovativa, composto da 20 postazioni alunni e 1 postazione docente (21 pc). L'ambiente così organizzato consentirebbe di sviluppare l'interazione, la cooperazione e la costruzione condivisa del sapere.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	COMM803014

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Pc Intel i3 o superiore, memoria RAM 4Gb windows	21	€ 467,00
Software per il controllo macchine in remoto	Software per trasferire, condividere e controllare	21	€ 35,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 10.542,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Aule aumentate della tecnologia

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Aule aumentate della tecnologia
<b>Descrizione modulo</b>	La presenza della Lavagna Digitale /PC con collegamento a internet consente di introdurre nella scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	COMM803014

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM + SW autore in italiano	1	€ 799,50
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore XGA ad ottica ultra corta	1	€ 889,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Coppia di casse audio amplificate	1	€ 81,50
Pc Desktop (PC fisso)	Pc Intel i3 o superiore, memoria RAM 4Gb windows	7	€ 467,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Monitor 17"	10	€ 138,40
<b>TOTALE</b>			<b>€ 6.423,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12329)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.833,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	7487/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	23/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	7710/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	25/11/2015 11:56:45
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Accesso ai servizi digitali della scuola</u>	€ 1.868,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazio multimediale per la didattica innovativa</u>	€ 10.542,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule aumentate della tecnologia</u>	€ 6.423,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 18.833,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.000,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.833,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.833,00</b>	