

Laboratorio "Oh che bel castello!"  
A.S. 2015-2016  
Ins. Emilia Panaro

Il laboratorio ha coinvolto i bambini di cinque anni che già avevano iniziato l'anno precedente e, in modo più semplice, i bambini di quattro e tre anni.

Perché il castello? Perché per i bambini è sempre affascinante, nell'immaginario è un luogo magico, dove si intrecciano storie fantastiche con regine, principi e principesse, maghi, fate, cavalieri e fantasmi.

È un luogo di sogno ma anche un ambiente di vita, dove ciascuno ha il suo mondo, dove ci sono regole.

E poi... Che bello scoprire che anche nel nostro paese ci sono due castelli, e così inizia il percorso.

Dimensioni della conoscenza

- Osservazione del castello.
- Ricerca di notizie.
- Consultazione di libri.
- Vita al castello: le persone che vi abitavano, cosa facevano.

## Dimensione dell'immaginario

- Narrazione di fiabe classiche: «La bella addormentata nel bosco », «Cenerentola».
- Favole a sorpresa.

## Dimensione manuale costruttiva

- Realizzazione di un libro per raccogliere gli elaborati.

E poi... Un input che farà da filo conduttore: «la regina Emily e il suo amico Giullarino».

Il castello situato nei pressi della scuola è andato subito all'occhio dei bambini, così hanno iniziato a fantasticare, formulare opinioni e ipotesi.

Abbiam visto anche un altro castello si trova in paese, un po' più distante.

In occasione del carnevale è arrivata la regina della bontà che ci ha raccontato la sua storia e il suo dispiacere per non riuscire a far diventare buoni gli abitanti del suo castello. Ci ha presentato Giullarino, che l'ha aiutata con la sua magia.

Ognuno ha immaginato questo personaggio e lo ha costruito. Da lui abbiamo ricevuto in dono le favole.

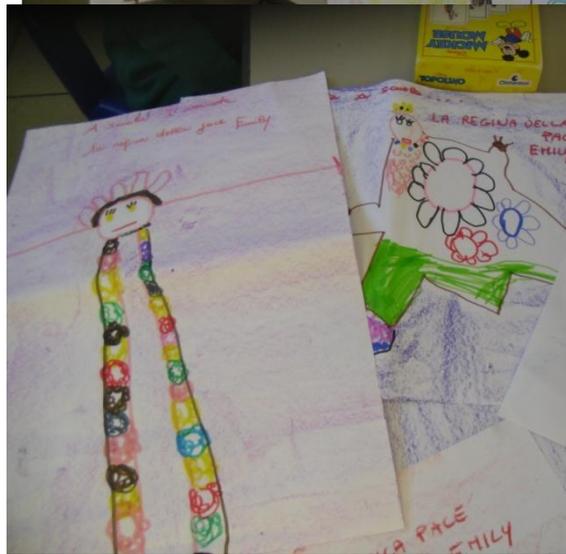
Abbiamo poi iniziato a conoscere i personaggi che vivono nel castello, molte le conversazioni, le visioni di immagini, le attività grafiche, vissute con entusiasmo e voglia di fare.

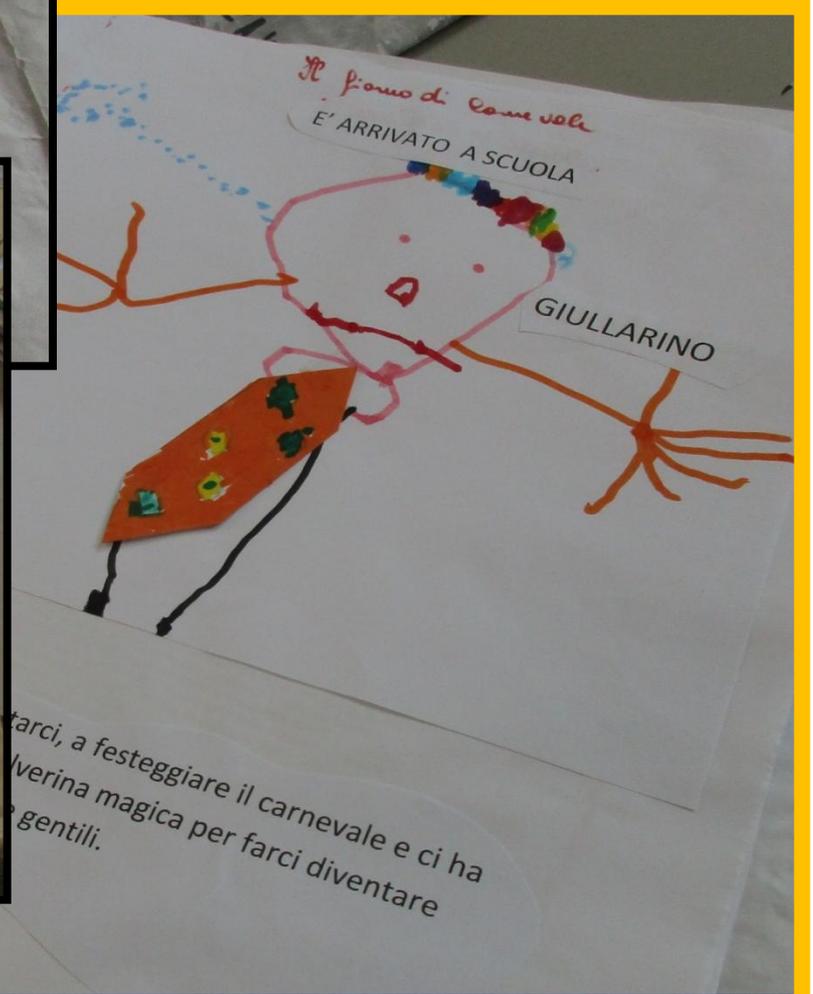
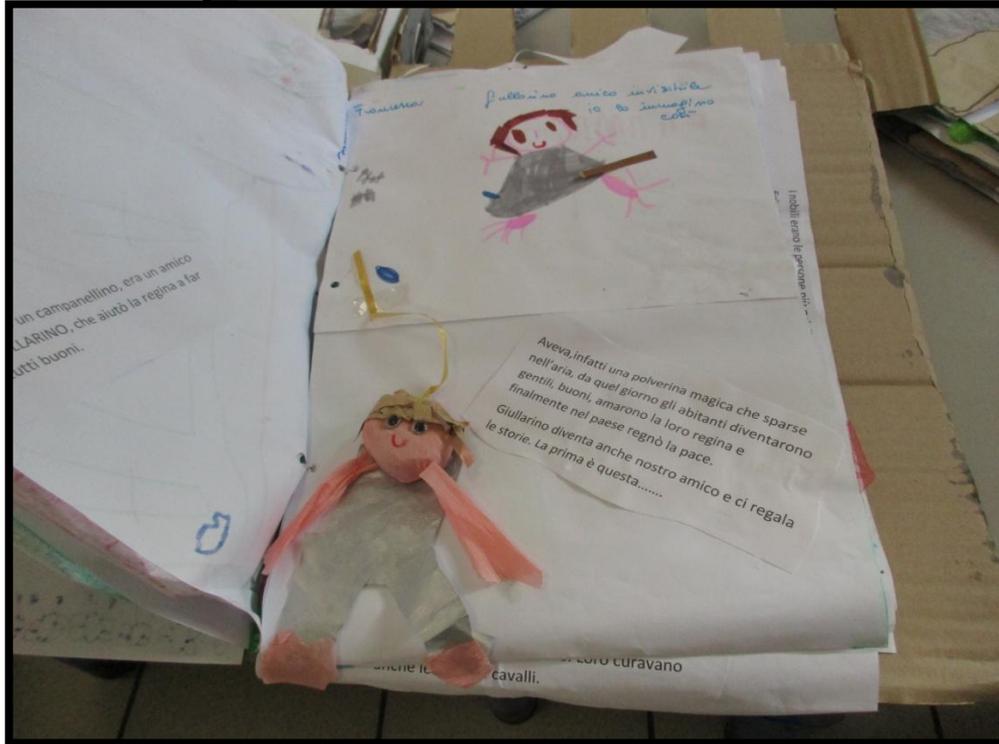
CARNEVALE!

Conosciamo la **Regina Emily** e poi, che bello! Conosciamo anche il suo amico **Giullarino**!



# E ora, DISEGNIAMOLI!



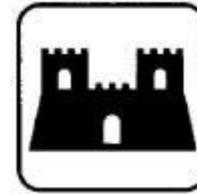


# La regina Emily racconta... "IO ABITO IN UN CASTELLO!"



CASTELLO? Ma, esiste anche vicino alla nostra scuola!

**ECCOLO!**



Splendida residenza, in foggia castello, costruita tra il 1920 e 1930 per volontà di Ludovico Pio

Lo disegniamo anche noi!



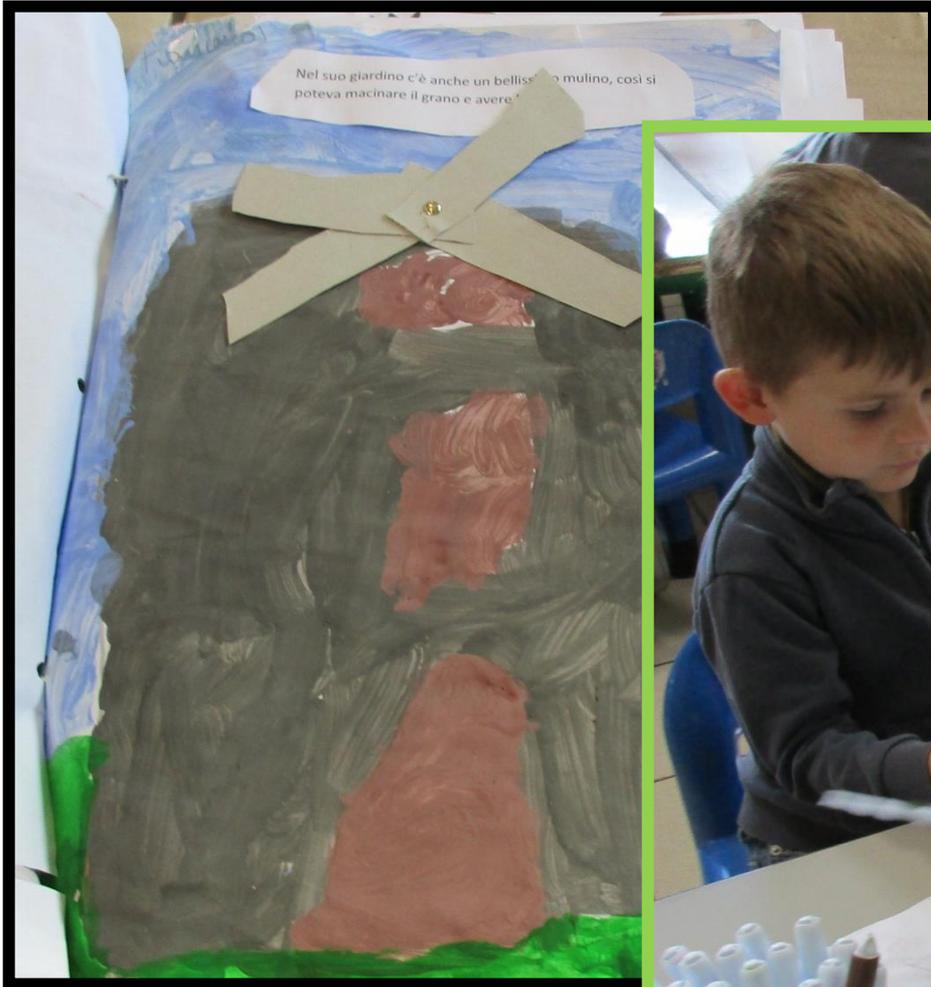
La nostra scuola

E vicino ad essa... il castello!

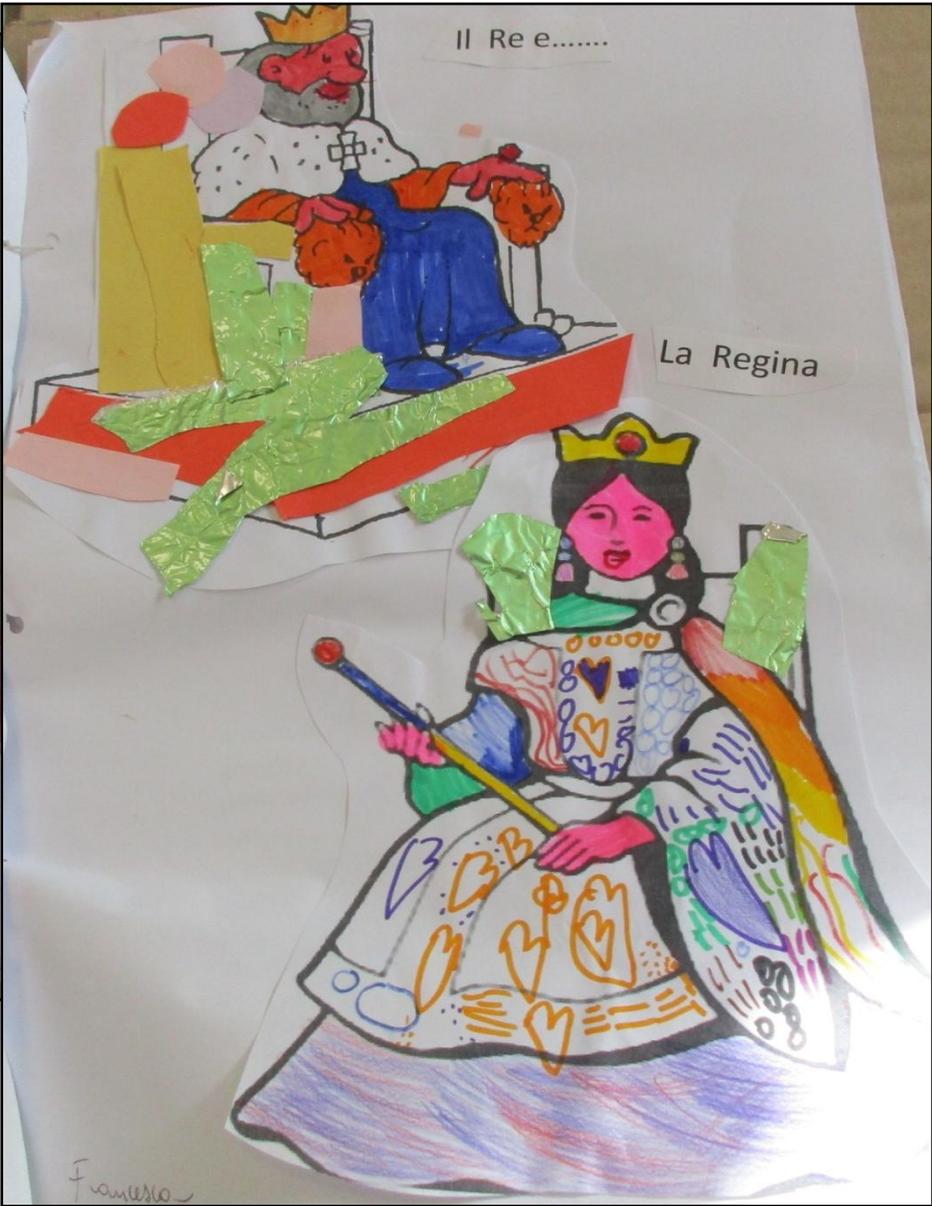
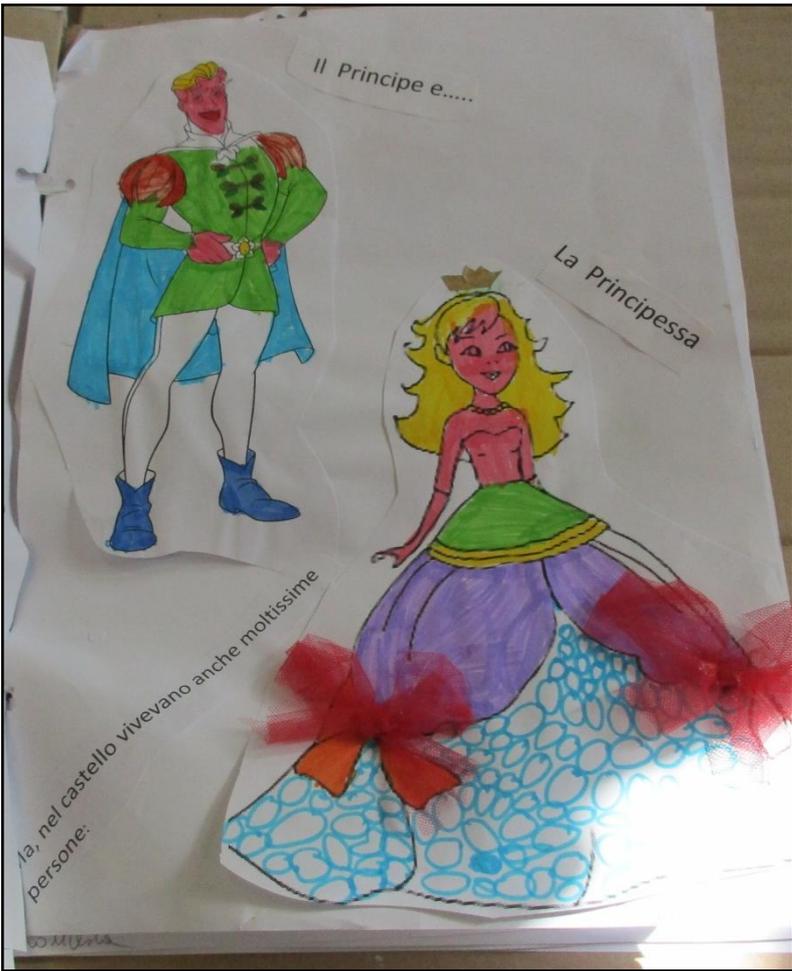


Abbiamo scoperto... nel castello, c'è anche un MULINO!

A cosa serve il mulino? È prezioso per i personaggi che abitano nel castello! Grazie ad esso, possono ricavare la farina!



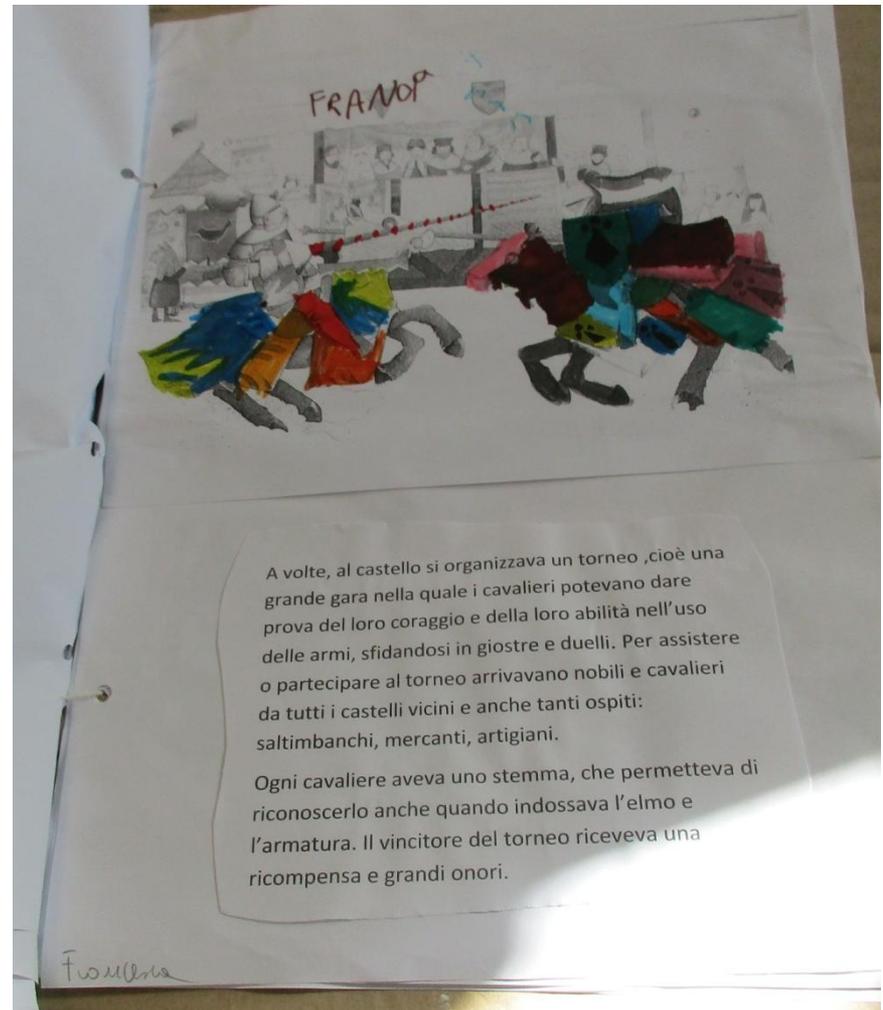
# MA, CHI ABITA NEL CASTELLO?





Oltre alla principessa, principe, Regina e Re, vivevano nel castello tantissime altre persone, come i cavalieri con i loro cavalli e i nobili.

Cominciamo quindi, a conoscere le loro storie, i loro vissuti.





TE C'È AL CASTELLO  
 O E CHI FA QUELLO  
 ZIO DEL RE SIGNORE  
 A TUTTE LE ORE

cuochi      squattera      cantiniere      filatrice

stallieri

occuparsi di loro cen'erano molte altre che si dedicavano ai vari lavori...

te prima di ricevere "l'investitura", il  
 o cavaliere si ritirava nella cappella del  
 alle a pregare.



La cerimonia con la quale si no  
 cavalieri era chiamata: "INVEST  
 In questa grande sala del tron  
 tutta la corte si inginocchiava  
 regina e al re che lo toccava s  
 la sua spada e lo nominava suo cavaliere.



Il signore e la sua dama

Il signore e la sua dama

cavaliere      balestriere      arciere      governante      giocoliere      giullare      musico

cappellano

notabili

E' stato bello anche ascoltare le storie



Cenerentola  
al ballo



il drago



Il principe del castello

Ora raccogliamo le attività svolte in un libro e... costruiamo la copertina!



E infine cantiamo!

**OH CHE BEL**

**CASTELLO**

**MARCONDIRONDIRONDELLO!**