

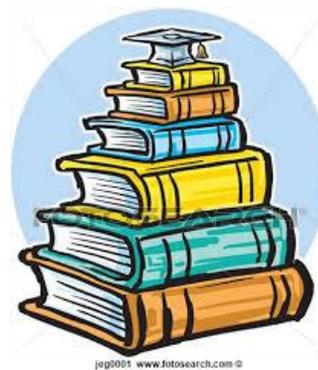


# Percorso di Educazione Religiosa Cattolica nella Scuola dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia di Barni - Anno Scolastico 2015/16

Ins. Matteo Angelo Isella

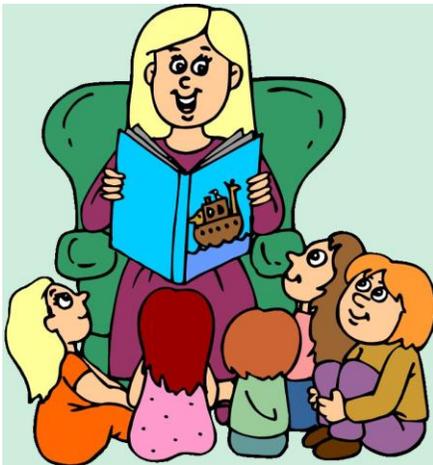
# I contenuti del percorso



- 1) Io sono unico e speciale, chi mi conosce e mi vuole bene mi chiama per nome
- 2) Guidati da «Cuoricina»... Conosciamo un nuovo amico: Francesco!
  - 2.1 La storia di Francesco
  - 2.2 «Ama tutte le creature!»: Francesco e la natura
  - 2.3 La bontà di Francesco: Francesco e il lupo
  - 2.4 Il paesino di Greccio e la storia del primo presepe
- 3) Cuoricina racconta storie speciali: le parabole di Gesù.
- 4) I miracoli di Gesù; la Pasqua di Gesù, un grande miracolo d'amore

# Le modalità

- Ascolto di storie e discussione in gruppo (circle time)
- Lettura insieme di libri illustrati (es. Bibbia per bambini)
- Semplici drammatizzazioni
- Apprendimento di semplici canti a tema
- Attività ludiche
- Coloritura schede con diverse tecniche e realizzazione cartelloni murali



# Il Personaggio Guida...

- ▶ Invenzione di un contesto motivante, che invogli il bambino all'apprendimento dei contenuti trasmessi, attraverso stimoli e input positivi...

Con Cuoricina partendo dai vissuti, dal gioco rafforziamo i valori dell'amicizia, dello stare insieme, del rispetto ...

Cuoricina ci insegna che alle volte per comunicare bisogna ascoltare il cuore ...

Scopriamo le parole gentili ...

Grazie, per favore, vorrei ...

Scusa ... posso

I comportamenti

per stare bene insieme



# Cuoricina si presenta



Ciao bambini!!!

Siete sorpresi di trovarmi qui??

Mi presento: sono Cuoricina, la matita del cuore che sa scrivere solo parole... D'Amore!

Non sono capitata qui per caso, ma per un motivo molto importante: quello di pigliarvi per il naso?? Nooo !! Voglio fare con voi una cosa entusiasmante!!!

Verrò qui tutto l'anno, sempre che non mi becchi qualche malanno!!

Io vengo da un posto speciale dove brilla un sole celestiale!!

Non ho una bocca per parlare, nemmeno gambe per saltare: il compito, lo scoprirete, sarà quello di raccontarvi delle storie speciali.... Voi le ascolterete?? Sono scritte da un Signore molto saggio ... La volta prossima, se gradite, ve ne darò un assaggio!!

Cuoricina 

# Cuoricina racconta... La storia di Scintilla



C'era una volta una fogliolina verde che si era stancata di essere uguale alle altre foglioline che stavano sull'albero...

... Un giorno incontrò il Signor Vento che la chiamò «Scintilla», e la fece volare via felice nel cielo blu.

Scintilla era diventata una foglia speciale.

# Ecco il primo amico: Francesco!



Lettura guidata dell'immagine per  
un primo approccio alla figura di

Francesco:

Com'è vestito?

Dove si trova?

Che cosa vediamo intorno a lui?

# La storia del Santo ...

- ▶ ... Viene raccontata ai bambini in modo semplice, presentando i fatti più importanti della Sua vita con un linguaggio adatto all'età dei bambini.
- ▶ San Francesco ama la natura e vede nelle piante, nei fiori, nell'acqua, nel sole, negli animali... persino nel fuoco, i segni della presenza di Dio e del suo amore.
- ▶ I bambini hanno realizzato dei cartelloni che raffigurano i vari elementi della natura e si è cercato attraverso questa attività e l'osservazione diretta nel cortile della scuola, di favorire in loro atteggiamenti di gratitudine verso il creato.

NOI BAMBINI DICIAMO GRAZIE PER.....



LA LUNA E LE

STELLE...

...LUMINOSE E

BELLE !



# FRATELLO FUOCO

GRAZIE

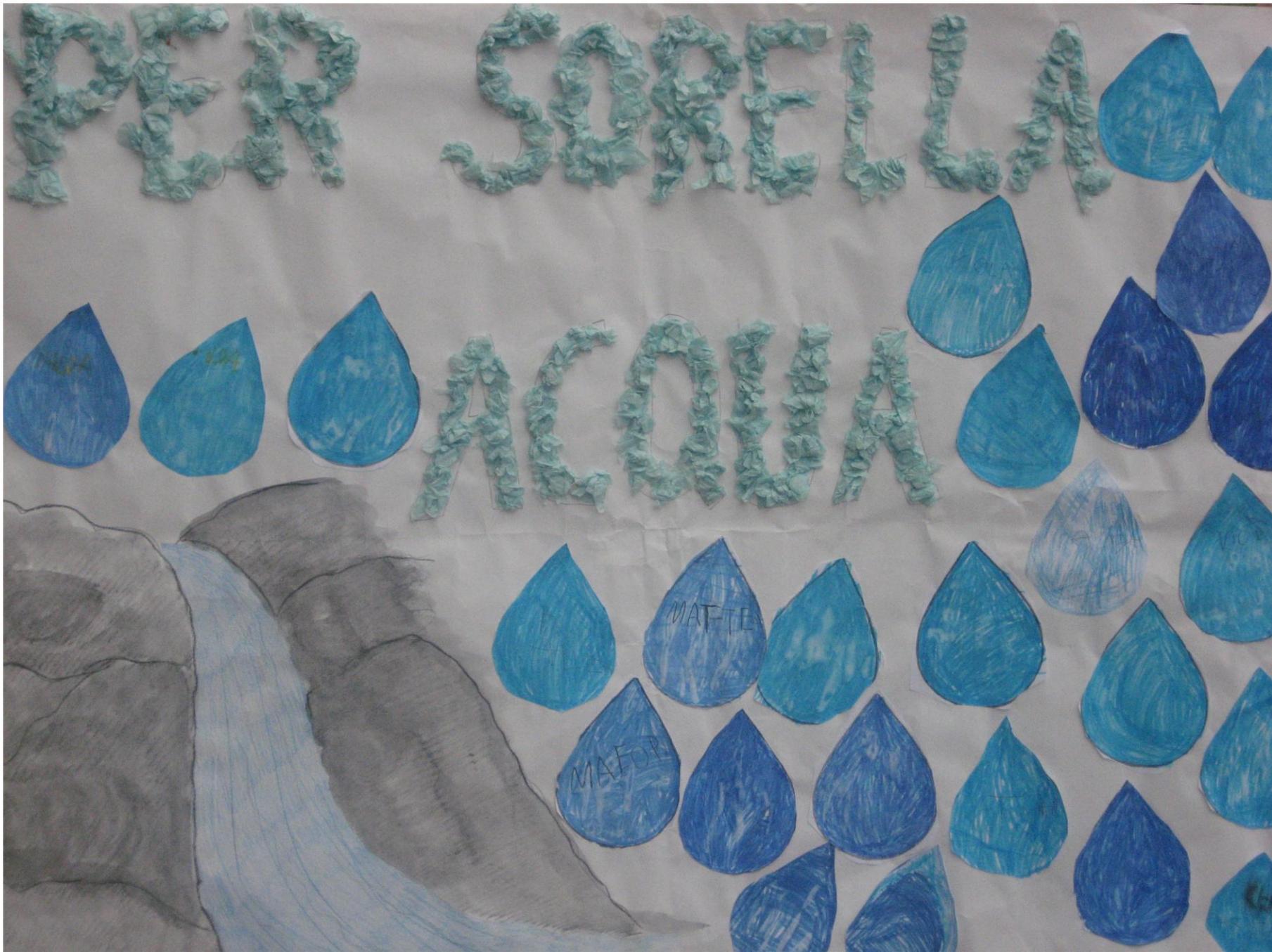
PER IL

VENTO

E PER LE

NUVOLE!







GRAZIE

PER

GLI

ANIMALI



# Ascolto di alcuni fioretti (modificati e adattati per bambini piccoli)

NEI PRATI VICINO ALLA CITTÀ DI ASSISI C'ERA UN UCCELLINO PICCOLO PICCOLO CHE, CON TANTA FATICA, AVEVA COSTRUITO IL SUO PICCOLO NIDO SUL RAMO DI UN ALBERO.

QUANTA FATICA CI ERA VOLUTA: PRIMA BISOGNAVA VOLARE ALLA RICERCA DELL'ALBERO GIUSTO E DEL RAMO IDEALE, POI VOLARE DI QUI DI LÀ A PRENDERE RAMETTI PIÙ FORTI E PIÙ RESISTENTI, POI COSTRUIRE IL NIDO.

QUANDO LA SUA CASETTA FU PRONTA, L'UCCELLINO TUTTO CONTENTO, SI POSÒ SUL SUL RAMO E SI ADDORMENTÒ.

MA ECCO CHE, QUATTO QUATTO, SENZA FARE RUMORE, ARRIVÒ UN RAGAZZINO: SUL SUO VOLTO C'ERA UNO SGUARDO CATTIVO... QUESTO RAGAZZINO ERA MOLTO DISPETTOSO E LE VITTIME DEI SUOI SCHERZI ERANO SOPRATTUTTO GLI ANIMALI!!

COSÌ, IL RAGAZZETTO SI ARRAMPICÒ SULL'ALBERO E CON UN MOVIMENTO VELOCISSIMO DELLA MANO, AFFERRÒ L'UCCELLINO PROPRIO MENTRE DORMIVA!!!

CHE PAURA PER IL POVERO ANIMALE: ERA INTRAPPOLATO FRA LE MANI FORTI DEL BAMBINO E NON RIUSCIVA PIÙ A VOLARE!!!

“AIUTO AIUTO !!!!!” CINGUETTAVA PIÙ FORTE CHE POTEVA, MA NESSUN UCCELLO LO POTEVA SENTIRE.

CERCAVA DI MUOVERE LE SUE ALI, MA IL RAGAZZO STRINGEVA SEMPRE PIÙ FORTE.....

SEMBRAVA ORAMAI SPACCIATO, QUANDO, AD UN TRATTO, ARRIVÒ FRANCESCO: SÌ PROPRIO LUI, SAN FRANCESCO!!

FRANCESCO HA IL CUORE BUONO ED È TANTO GENEROSO CON GLI ANIMALI. QUANDO VEDE LA COSA BRUTTA CHE IL BAMBINO STA FACENDO, VA DA LUI E SENZA SGRIARLO, GLI DICE:

“RAGAZZINO, NON FARE DEL MALE A QUEL POVERO UCCELLINO!! E COSÌ BELLO E NON HAI NESSUN MOTIVO PER FARLO SOFFRIRE. È UNA CREATURA DI DIO: LASCIALA VIVERE E REGALA A ME!”.

IL RAGAZZO ALLE PAROLE DEL SANTO, NON OSÒ DISUBBIDIRE. COSÌ FRANCESCO SALVÒ L'UCCELLINO CHE SI POSÒ SULLA SUA SPALLA E NON LO ABBANDONÒ MAI PIÙ!!

FRANCESCO AMA TUTTA LA NATURA: PIANTE FIORI E SOPRATTUTTO ANIMALI!!!



# Cantiamo il nostro grazie!

$\text{♩} = 84$   
*Re*

*Si m*

Rit. Lau- da- to sii, o mi Si- gno- re. Lau- da- to sii, o mi Si- gno- re.

5 *Sol* *La* *La<sup>7</sup>*

Rit. Lau- da- to sii, o mi Si- gno- re. Lau- da- to sii, o mi Si- gno- re.

9 *Re* *Si m*

1. E per tut- te le tue crea- tu- re per il so- le e per la lu- na  
2. Per so- rel- la - ma- dre ter- ra ci a- li- men- ta e ci so- stie- ne

13 *Sol* *Mi m* *La* *La<sup>7</sup>*

1. per le stel- le e per il ven- to e per l'ac- qua e per il fuo- co.  
2. per i frut- ti, i fio- ri e l'er- ba per i men- ti e per il ma- re.

17 *Re*

Fin. Lau- da- to sii!

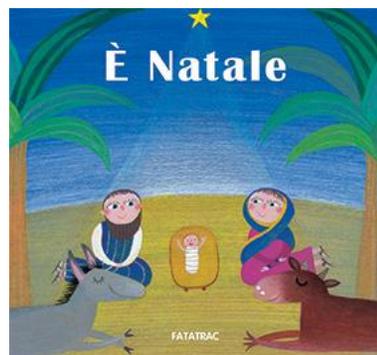


# Arriva il Natale... Diciamo Grazie per un bimbo speciale!

- ▶ Racconto del primo presepe di Greccio.... «modificato» e adattato per bambini di 3-5 anni
- ▶ Realizzazione di un presepe murale
- ▶ Apprendimento di alcune semplici canzoni natalizie
- ▶ Ascolto della storia della nascita di Gesù

- ▶ Materiali:

Bibbia per bambini, flasch cards sul Natale, memory di Natale e libro-puzzle sulla storia del Natale; cd audio.

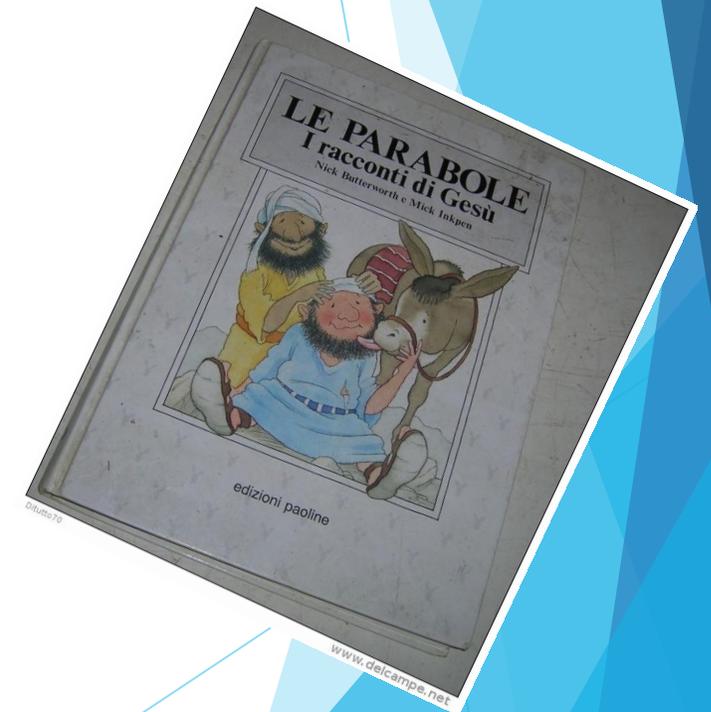


# Ecco il nostro presepe murale



# Febbraio - Maggio

- ▶ Cuoricina ci presenta un libro che contiene storie bellissime... Le Parabole!!!
- ▶ Ascolto e visione delle più conosciute parabole:
  - La Pecorella smarrita (il Buon Pastore)
  - Il Buon Samaritano
  - Il Papà Buono
  - La moneta perduta e ritrovata
  - La casa sulla Roccia
- Ascolto, visione e drammatizzazione di alcune storie di miracolo



# ...Dalla Programmazione annuale

Le parabole, utilizzando un linguaggio semplice, veicolano messaggi profondi che possono arrivare al cuore di ognuno di noi facendoci riflettere sui comportamenti corretti da tenere nei confronti delle altre persone e sull'esempio di Gesù. Tale metodo di insegnamento, molto comune nell'antichità, fa presa anche sui bambini di oggi in quanto si avvicina al loro pensiero concreto proprio per la natura degli elementi letterari su cui le parabole sono costruite.

Gesù è stato il precursore della narrazione come mediatore didattico per eccellenza: possiamo fare nostra questa sua strategia per avvicinare i bambini ai suoi insegnamenti e al suo messaggio d'amore.

Con la parabola **“La pecorella smarrita”** (Lc 15,4-7) il bambino sarà portato a comprendere che **Dio ama tutti e ciascuno** perché Gesù è il buon pastore e noi siamo le pecorelle. Ogni volta che ci lasciamo vincere dalle tentazioni, che facciamo degli sbagli allontanandoci dalla strada giusta, siamo la pecorella che si smarrisce. **Gesù vuole bene a ciascuno di noi**, e anche quando non siamo buoni Lui viene a cercarci perdonando i nostri errori perché ci vuole tutti vicino a sé.

Dalla parabola **“La Moneta perduta”** (Lc 15,8-10) emerge il messaggio che **Dio ci vuole tutti, ma proprio tutti**. Le monetine possono essere paragonate a ciascuno di noi. Può succedere anche a noi di smarrirci, di perderci forse perché tentati dalla curiosità del nuovo, del diverso. Le monetine pur non avendo un gran valore, per la donna rappresentavano una grande ricchezza. Questo ci insegna che se anche possiamo ritenerci persone di poco valore, davanti agli occhi di Dio rappresentiamo molto e se commettiamo degli errori, Lui non si dà pace fino a quando non ci ritrova tutti concedendoci il Suo perdono.

La seconda parte della UA si concentrerà maggiormente sul significato delle nostre azioni e su come possiamo comportarci meglio ispirandoci agli insegnamenti di Gesù.

Con la parabola **“I due figli”** (Mt 21,28-31) verrà sottolineato il concetto che **quanto noi facciamo è più importante di quello che diciamo** aiutando il bambino a comprendere che il comportamento più lodevole è stato quello del figlio che ha aiutato il padre a lavorare nella vigna pur avendo risposto, in un primo momento, con un rifiuto piuttosto che l'altro figlio che si era dato subito disponibile, ma concretamente non aveva fatto nulla.

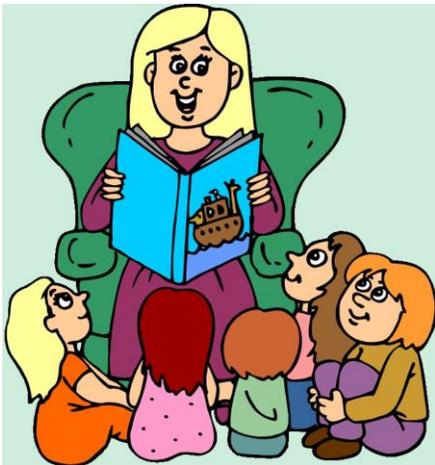
L'interrogativo che ci pone la parabola **“Il buon Samaritano”** (Lc 10,30-37) è su **chi sia stato un buon vicino per l'uomo ferito** portando il bambino a riflettere sul fatto che ci si debba avvicinare agli altri con amore.

Attraverso l'ascolto della parabola **“Il padre misericordioso”** (Lc 15,11-32) il bambino si accosta all'idea che Dio è un padre che ricerca unicamente il bene dei propri figli e che, tuttavia, li lascia liberi di agire. E se essi, dopo aver sbagliato, tornano da Lui, prova una gioia immensa perché **Dio ci ama e ci vuole tutti suoi figli**. Tale parabola accompagnerà i bambini nel cammino della quaresima. L'ultima parabola che sarà presentata ai bambini è **“I talenti”** (Mt 25,14-30) attraverso la quale sarà affrontato il concetto che tutti noi dobbiamo rendere in base alle nostre capacità perché **il Signore ci ha donato dei talenti da usare per gli altri e non da nascondere**.



# Modalità di Lavoro

- ▶ Ascolto della Parabola letta e raccontata mostrando ai bambini libri riccamente illustrati
- ▶ Semplici drammatizzazioni
- ▶ Giochi a tema... (vedi slide successiva)
- ▶ Visione di filmati a cartoni animati
- ▶ Apprendimento di semplici canzoni (es. Cento pecorelle)



# Esempio di attività ludica svolta con i bambini: siamo come monete preziose!

## ► Svolgimento:

L'insegnante consegna ad ogni bimbo/a una moneta di cartone con il nome e la fotografia dell'alunno. Al via, i bambini corrono a nascondersi, senza uscire dal campo di gioco che l'insegnante ha stabilito (es. ci si può nascondere solo nell'aula e in refettorio...). Quando tutti i bambini sono nascosti, l'insegnante va a cercarli uno ad uno e quando li trova si fa consegnare la moneta.

Quando tutti i bambini/monete sono stati ritrovati, tutti insieme in cerchio si canta una canzone e si fa festa.

## ► Valori: gioia dell'essere ritrovati, essere importanti per qualcuno, amicizia e condivisione, unità, stare insieme...



# Esempio di attività ludica: giochiamo con i sensi... La vista!

- ▶ Ascolto della storia di Bartimeo...

Bartimeo è cieco sin dalla nascita. Non può vedere i colori, non può guardare in faccia la sua mamma e il suo papà. Bartimeo non ha amici, perché nessuno vuole giocare con lui. Passa tutto il tempo sulla strada per chiedere l'elemosina, perché è povero e nessuno vuole dargli un lavoro. Gesù non rimane indifferente e quando incontra Bartimeo lo aiuta, dandogli la vista.

- Dopo aver ascoltato il racconto in cerchio, i bambini sono stati invitati a “mettersi nei panni” di Bartimeo e provare le sue emozioni....





I bambini si dividono a coppie: uno viene bendato e l'altro fa da "guida"

Un giorno troviamo una gustosa sorpresa,  
con un invito particolare...



E' Zaccheo...

... Che vuole farci conoscere la sua storia!

Zaccheo, prima di conoscere Gesù, era un  
furfante....

.... L'incontro con Gesù trasforma il suo CUORE e  
Zaccheo diventa Buono!

# IN CONCLUSIONE

- ▶ È stato un anno ricco di esperienze e di vissuti...
- ▶ L'intento era quello di non limitarsi a trasmettere delle conoscenze, ma di far sì che i contenuti prendessero forma concreta nella vita dei bambini...
- ▶ L'incontro con i personaggi del Vangelo invita tutti noi, anche i più piccoli, ad aprirci a nuovi orizzonti... Fatti di pace, condivisione, amore, generosità, amicizia... Insomma, orizzonti di vita nuova!!