

## L'avvio

Abituate ad avere sempre un numero elevato di bambini grandi, quest'anno un cambio di rotta *solo tre*, i restanti *ventitré*? ... uno stuolo di mezzani, piccoli e piccolissimi ... per cui è proprio da questi ultimi che abbiamo iniziato.

L'accoglienza è fatta di ascolto, di rimandi e di riascolti, per cui la narrazione è divenuta il filo rosso che ci ha permesso di avviare i nostri quotidiani ... mentre tu sei a scuola la mamma è a casa ... come salutiamo stamattina? ... parole per conoscere, farsi conoscere, creare legami per arrivare a sentir dire *la mamma mi manca, ma poi arriva ...* e di rimando *mentre l'aspetti possiamo fare ...* e così dal legame affettivo avviamo *l'apprendimento*.

Per rendere significativi i nostri fare si è partite dai racconti delle vacanze, a settembre un qui e ora molto vicino ai bambini, facendo il classico girotondo ma sulle note di "*C'era una volta un piccolo naviglio ...*" il tutto ha preso il suo avvio.

Settembre ... ricordando il mare, parole, immagini, vissuti motori musicali ...



# Dal girotondo del piccolo naviglio ai primi fare guidati ... diversificati per fascia d'età



... tanti i fare anche da soli per conoscere la scuola, gli spazi, i materiali ...



... poi l'arrivo di un piccolo polpo, il nostro compagno di viaggio ...  
così caratterizziamo il cerchio, la fila, le presenze, il calendario, gli  
incarichi, le regole, il riordino



Con polipetto attraverso semplici esperienze riviviamo il momento dell'inserimento ... partendo dal messaggio che lui ci porta ... per arrivare a dargli un nome, una casetta, degli amici e non farlo sentire solo ... come noi, senza mamma e papà ... qui scopriamo di non essere soli, anzi ...



*C'era una volta lontano da qui  
Un mare profondo più di così  
Lì nuotava un polipetto giocondo  
Vispo e carino, giocava al girotondo  
Ma un giorno però il mare in tempesta  
Lo sballotta e gli fa girar la testa  
Gira e rigira, fin qui arriva  
Ma qui non c'è mare non c'è riva  
Si guarda intorno un po' preoccupato  
Il suo nome si è proprio scordato*

*Non lo ricorda, l'ha perso smarrito e ora ci chiede:*

***"Sapete dove son capitato? Da dove vengo e come son stato chiamato?"***

il contesto e la motivazione si sono creati, il percorso sulla narrazione che ci porta alla conoscenza reciproca entra nel vivo ... la ricerca e l'esplorazione diventano delle costanti ... coinvolgiamo le famiglie e troviamo insieme il nome al nostro nuovo amico ... "Ciuffetto"

... i fare per presentarci ... io sono, tu sei ... i giochi con i nomi ... io sono fatto così ...



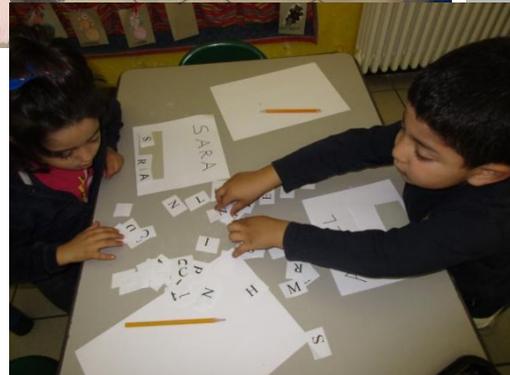
... i fare per identificare le fascia d'età ...



i tanti fare per imparare giocando ...



... i numerosi giochi legati al mare, alla stagione , agli interessi



# Ancora il mare ... la tempesta ... la bottiglia della calma ... il rilassamento



Infine il racconto di una stellina del mare a una molta *diversa* che ci porta al Natale ... con un *cameraman speciale*

