

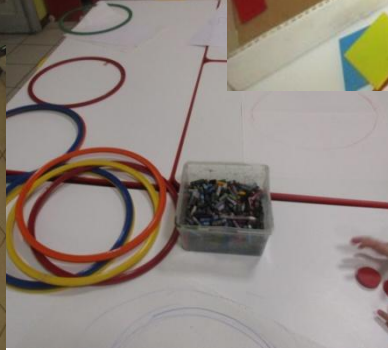
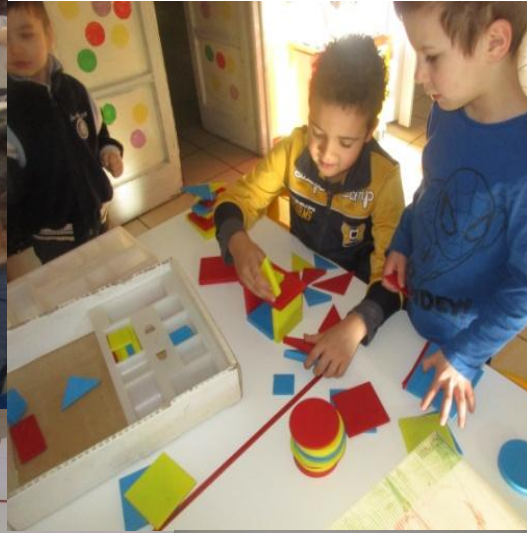
Progetto "Come i grandi"
a.s. 2016/2017

Rivolto ai bambini di 5 anni

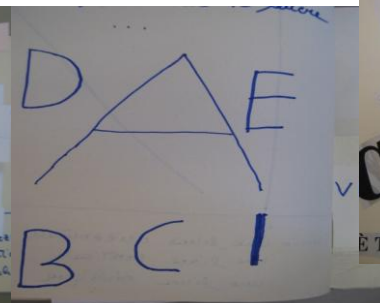
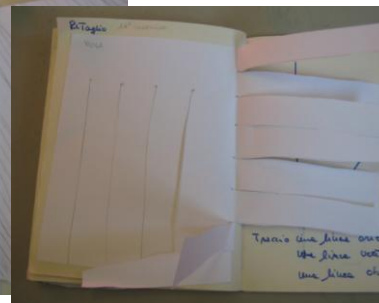
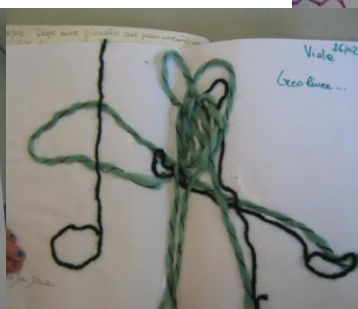
Il percorso "Come i grandi" prende avvio dalla visione del filmato Piper per parlare di sforzo, di paura, ma anche di impegno e riuscita.

La prima parte del laboratorio è dedicata alla forma creativa, poi a quelle euclidee, da vivere prima nello spazio con il corpo poi sul foglio ...

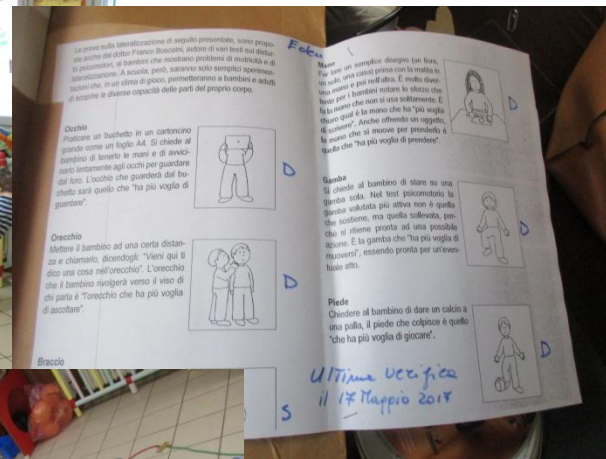




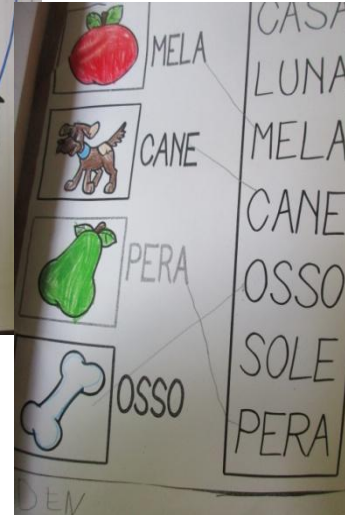
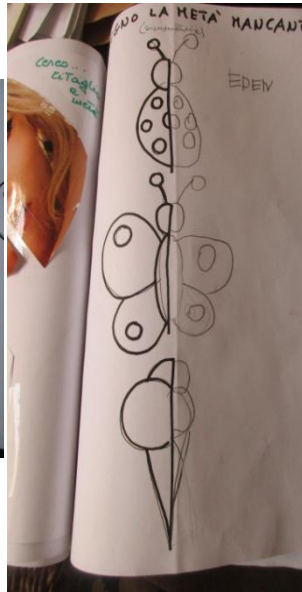
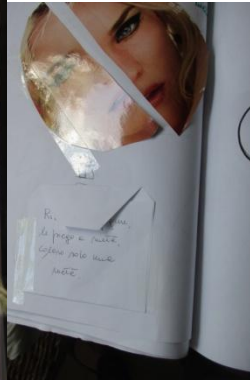
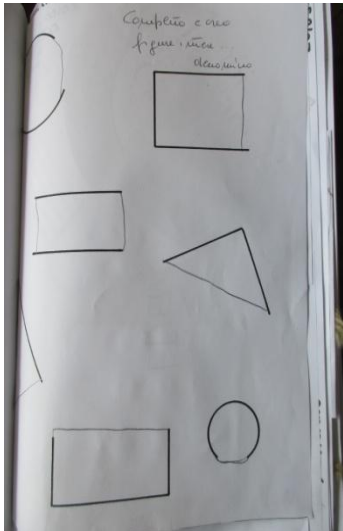
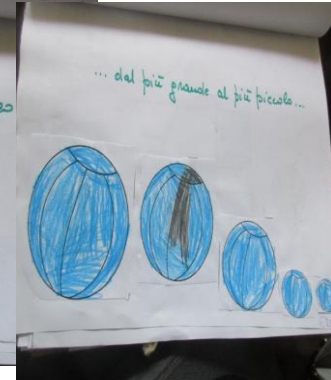
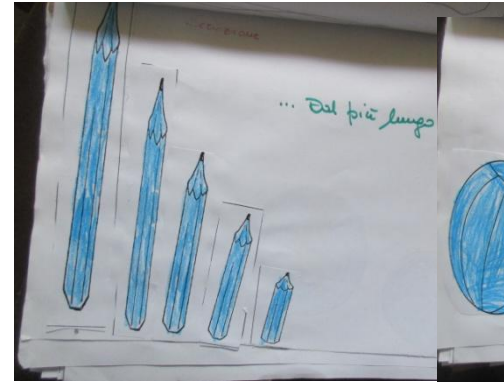
Si passa poi al punto luce nello spazio, poi al punto sul foglio, agli assembramenti, ai grovigli, agli spazi chiusi e aperti, alle linee, alle lettere



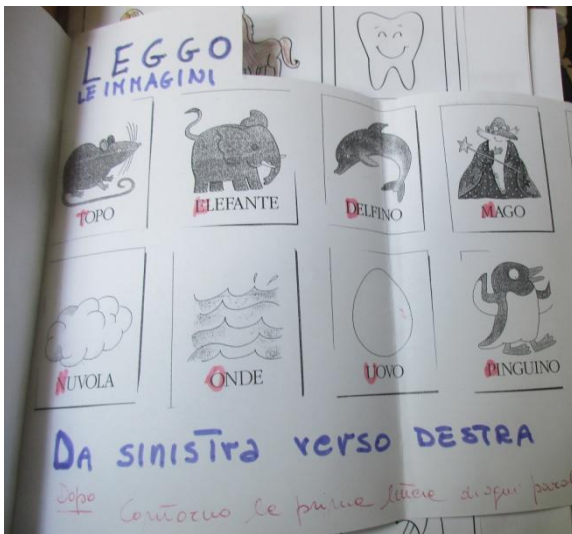
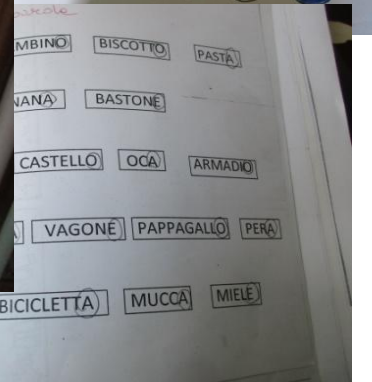
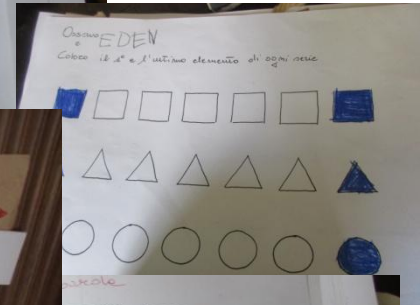
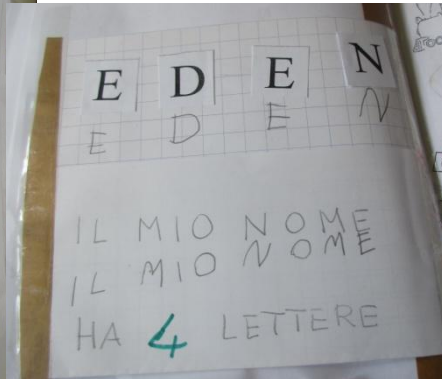
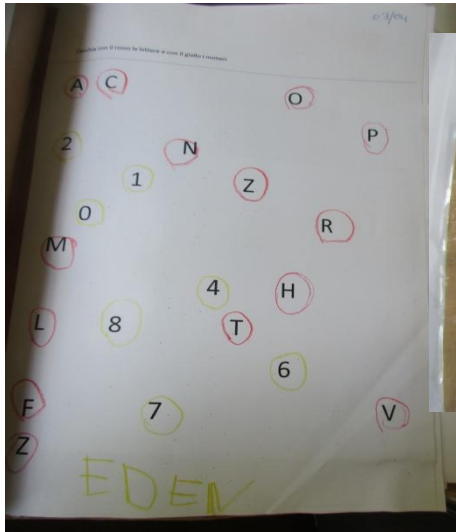
... il tutto parte e si approfondisce nel concreto dei giochi ... gioco con le linee e con il corpo nello spazio, percorro, creo, scopro direzioni ... scopro la mano, il piede, l'occhio più forte ... destra ... sinistra ...



Approfondisco ... gli insiemi riordinando i giochi... gli intrusi ... le seriazioni ...
 l'intero, la metà ... le simmetrie, l'uguale con le immagini, con le lettere, con
 le parole ...



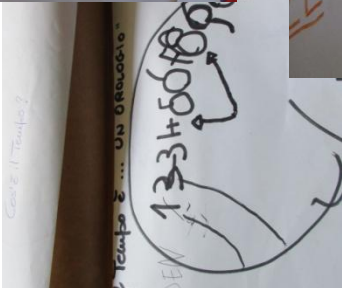
Discrimino le lettere dai numeri ... il mio nome ha tante lettere ... parole lunghe e corte ... individuo sillabe finali ... le rime, fonemi iniziali e finali di parole ... leggo immagini da sinistra verso destra, costruisco parole ... frasi



... le lettere nelle spazio con i bastoni, la carta igienica, il corpo e poi sul foglio.



Ragiono intorno al concetto di tempo: cos'è il tempo ... i giorni della settimana ... il calendario ... prima, dopo, infine ... i ritmi, le sequenze ... le storie in ordine



Inoltre ... i numeri, la filastrocca, il contare, le quantità, i ragionamenti per trovare soluzioni, la scrittura

