

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VALBRONA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ASSO  
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

PROGETTO INDIVIDUAZIONE PRECOCE PROBLEMATICHE  
COMUNICATIVE/LINGUISTICHE E ABILITÀ DI LETTO-SCRITTURA

Durante questo anno scolastico i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di Valbrona hanno partecipato a "Progetto individuazione precoce problematiche comunicative/linguistiche e abilità di letto-scrittura" organizzato dal CTS di Como, mettendosi in gioco attivamente, sperimentando numerosi giochi metafonologici ed effettuando riflessioni metalinguistiche inerenti alla lingua italiana.



In particolare hanno eseguito:

- ✓ Giochi di fusione sillabica;
- ✓ Giochi di segmentazione sillabica;
- ✓ Attività di tapping mediante giochi prassici e/o motori;
- ✓ Giochi di riflessione metafonologica sulla discriminazione della sillaba/fonema iniziale e/o finale;
- ✓ Giochi di riconoscimento di immagini di parole con sillaba/fonema uguale/diverso dalle altre;
- ✓ Produzione in autonomia di parole con la stessa sillaba/fonema iniziale;
- ✓ Attività di spelling;
- ✓ Giochi di quantificazione di parole contenute in una frase;
- ✓ Giochi di discriminazione della lunghezza delle parole e conteggio delle sillabe;
- ✓ Riflessioni sulla mobilità e trasformazione semantica/morfologica delle parole;
- ✓ Attività di riconoscimento, abbinamento, produzione di semplici rime.

