

# PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE E MIGLIORAMENTO USO TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA

## PREMESSA:

Nella nostra società l'uso della tecnologia riveste un ruolo sempre più importante e rilevante come anche nella scuola, producendo anche in essa notevoli cambiamenti. Considerando la multimedialità come strumento utile all'istruzione ed alla comunicazione si avverte per questo la necessità di innovazione tecnologica. Per questi motivi si è pensato di offrire un avvicinamento all'uso della tecnologia per permetterne un miglior utilizzo nella didattica con gli alunni. Il computer è uno strumento utile all'apprendimento poiché permette di utilizzare diversi canali di comunicazione oltre ad attrarre la curiosità degli alunni motivando ulteriormente l'attenzione degli alunni. Con questo progetto si cerca di sviluppare una miglior conoscenza dello strumento tecnologico ed un ampliamento dell'utilizzo dello stesso.

## DESCRIZIONE:

Partendo da come sono organizzate le informazioni sul computer mostrare l'utilizzo di programmi di video scrittura (Word, Drive) e l'utilizzo della rete per ricercare o scambiare informazioni.

**DOCENTI:** Bianconi Barbara, Mozzanica Lia

## OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- **LIVELLO BASE**

(per un totale di 12 ore in moduli da due ore ciascuno con la compresenza delle due docenti)

Cercare di promuovere un'alfabetizzazione informatica di base e medio livello; migliorare la conoscenza della piattaforma GOOGLE-DRIVE favorendo in questo modo il lavoro contemporaneo e di gruppo sia tra docenti sia tra alunni, stimolando lo scambio e l'arricchimento.

### **L'Organizzazione dei file**

si mostrerà come salvare e denominare i file (compresa le diverse estensioni), creare, cancellare e spostare file nelle cartelle, come trasferimento di dati da penne USB, dischi esterni, macchine fotografiche

### **L'Elaborazione testi**

Il foglio di testo sia su word sia su GOOGLE DRIVE e la differenza fra i due; cancellazione, modifica di testi e frasi, il copia/taglia e incolla, il salvataggio, l'apertura di documenti, la stampa; come creare le tabelle; la correzione automatica, indici, formattazione dei paragrafi, numerazione pagine, sezioni, simboli, caselle di testo...

- **LIVELLO MEDIO** (per un totale di 9 ore; tre incontri di tre ore ciascuno con la compresenza delle due docenti)

Mostrare diversi strumenti utilizzabili nella didattica e attività di CODING.

Presentazione di POWERPOINT, POPPLET, come programma per realizzare mappe concettuali da poter creare con i propri alunni.

Presentazioni di alcune piattaforme dove si possono svolgere attività di coding e in cosa consiste questo tipo di pensiero ( SCRATCH, ...)

## LUOGHI E STRUMENTI:

Aula di informatica presso la sede centrale di Asso poiché necessitano postazioni con pc collegate ad internet per ogni insegnante.