

Criteria per voti di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo

Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento parziali o mancanti in più discipline, ma anche da risultati, in alcune prove e alcune discipline, che hanno messo in luce la capacità dell'alunno, in alcune specifiche circostanze, di affrontare i compiti proposti.	CINQUE
Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento non sempre positivi e disomogenei nella varie discipline ma tali da consentire all'alunno di affrontare le prove dell'Esame conclusivo del primo ciclo.	SEI
Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento, pur alterni, complessivamente positivi//Percorso scolastico che, pur partendo da livelli di apprendimento caratterizzati da qualche incertezze, ha raggiunto progressivamente risultati nel complesso discreti.	SETTE
Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento complessivamente di discreto/buon livello//Percorso scolastico che, pur partendo da livelli di apprendimento qualitativamente inferiori, ha raggiunto progressivamente risultati nel complesso buoni.	OTTO
Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento che si sono mantenuti con continuità ad un livello nel complesso buono//Percorso scolastico che partendo da livelli di apprendimento buoni ha raggiunto progressivamente e poi stabilmente risultati nel complesso molto buoni	NOVE
Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento omogeneamente e stabilmente buoni e/o molto buoni.	DIECI