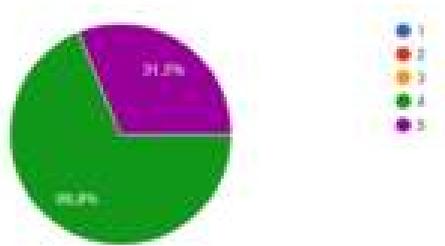


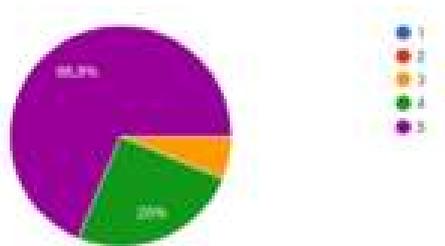
Abbiamo raccolto 16 risposte (su 20 alunni coinvolti, sono l'80%).

Come valuteresti il tuo coinvolgimento nel progetto (cerca di essere sincero)  
16 risposte



Gli studenti si sono sentiti positivamente coinvolti. Solo il 30% al massimo grado.

Come valuteresti il coinvolgimento dei tuoi insegnanti nel progetto (cerca di essere sincero)  
16 risposte



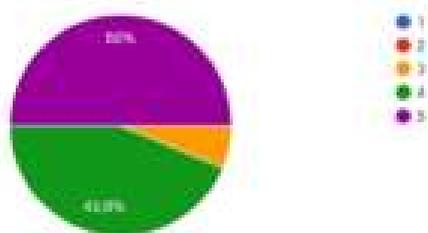
Quasi il 70% ha dichiarato che i suoi insegnanti erano coinvolti e partecipavano al massimo grado.

Quanto spesso ti sei collegato a eTwinning durante il progetto?  
16 risposte



Uno dei punti deboli del progetto eTwinning dello scorso anno era la poca partecipazione in piattaforma da parte degli studenti. Quest'anno, grazie al lavoro fatto, più del 60% degli studenti si è collegato almeno una volta alla settimana.

Le comunicazioni della scuola a riguardo del progetto erano soddisfacenti.  
11 risposte



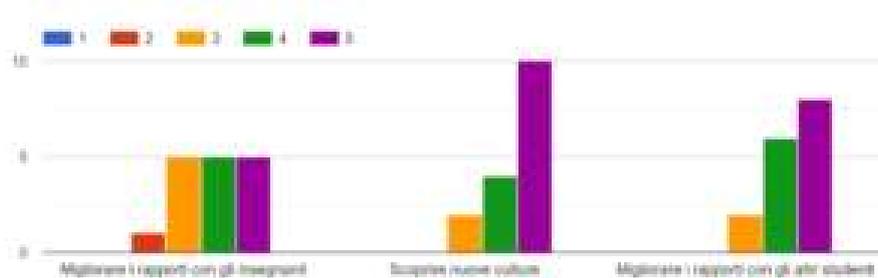
Le comunicazioni della scuola a riguardo del progetto sono generalmente state soddisfacenti per gli studenti. La stessa domanda è stata poi posta ai genitori e ai docenti e andremo ad analizzare le differenze.

Hai comunicato regolarmente con gli studenti stranieri.  
11 risposte



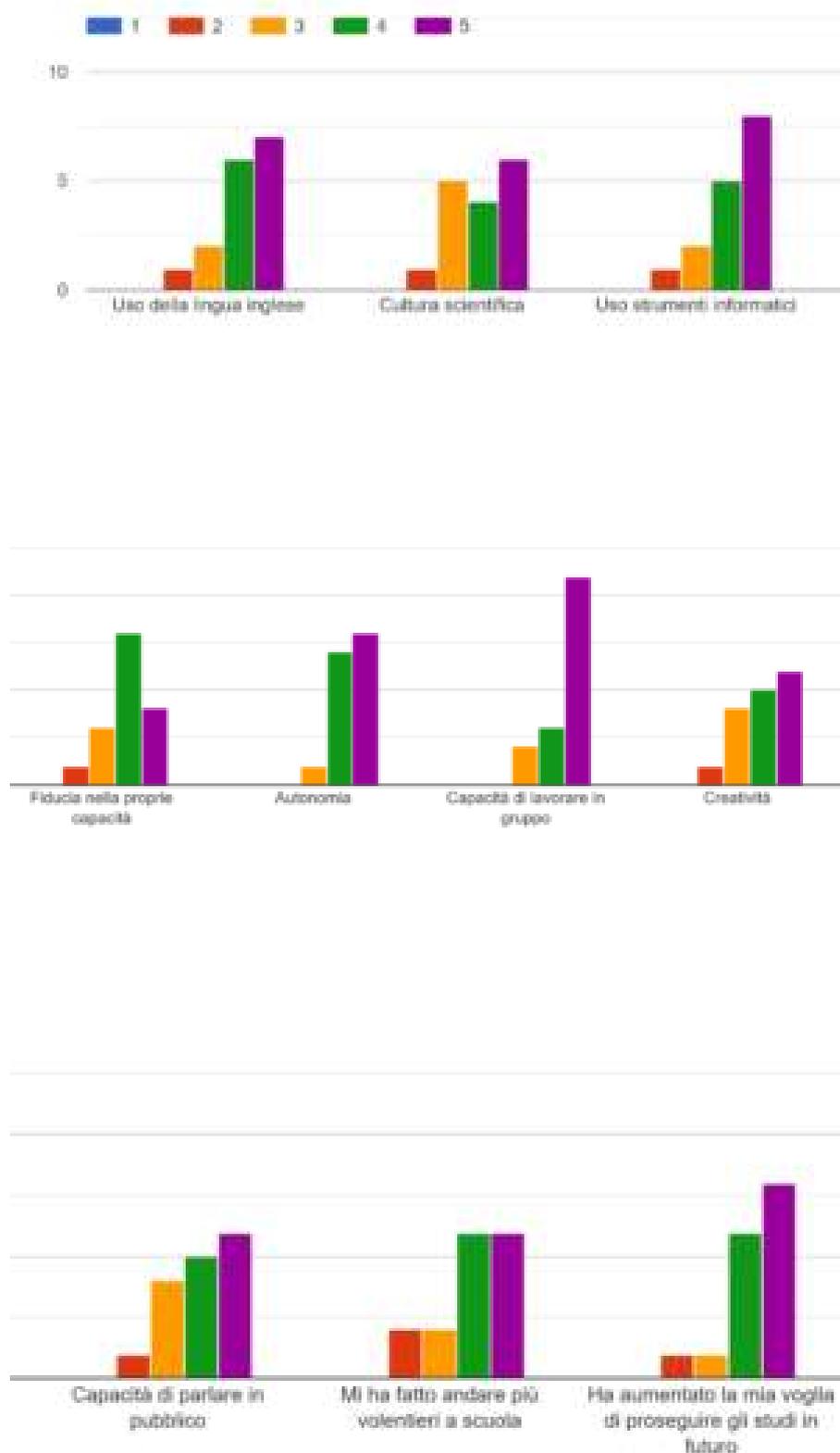
Qui regna molto di più un senso di incertezza. Non tutti hanno comunicato regolarmente con gli studenti stranieri. Credo che in parte questa differenza di risposte sia da imputare al fatto che metà gruppo si è recato all'estero e ha quindi avuto modo di instaurare un rapporto diretto con i partner stranieri e di continuare poi le comunicazioni una volta rientrati in Italia. L'altra metà del gruppo ha dovuto rinunciare al viaggio a causa del COVID-19.

Secondo te, il progetto ha contribuito a:



Si vede come “scoprire nuove culture” sia stato il punto maggiormente sentito dai nostri studenti (più della metà al livello massimo) ma che per la maggior parte è stato positivo anche per meglio relazionarsi con docenti e studenti.

Questo progetto mi ha fatto crescere in questi settori:



In generale si vede, per tutte queste voci, uno spostamento verso i punteggi più alti. L'unica eccezione (in cui la voce più significativa è 4 e non 5) è il caso dell'aumento della "fiducia nelle proprie capacità".

Di sicuro "Autonomia" e "Capacità di lavorare in gruppo" sono stati i due aspetti percepiti come maggiormente sviluppati.

Uno degli obiettivi del progetto era proprio quello di diminuire il "dropout scolastico". Mi sembrano quindi significative le ultime risposte che dimostrano come in generale questo progetto abbia aumentato la voglia di andare a scuola e di proseguire gli studi nel futuro.

## Quale tipo di attività ti è piaciuta di più durante il progetto?

16 risposte

In questo caso era possibile scrivere anche più di una motivazione e non venivano dati suggerimenti ma le risposte erano libere.

Per chi ha partecipato alla mobilità in Lettonia oppure è stato coinvolto a Maggio 2019 nella gestione della mobilità in Italia, quelli sono stati momenti importanti. Provo a riassumere le risposte:

- 7 alunni hanno citato come momento importante i viaggi all'estero e la possibilità di comunicare con i partner stranieri
- 5 alunni hanno parlato delle lezioni seguite all'Università dell'Insubria
- 3 alunni hanno parlato della visita a Milano del museo di Nikola Tesla
- 2 alunni hanno parlato dell'organizzazione dell'Open Day
- 5 alunni hanno parlato dei lavori svolti in gruppo (Green ideas, Junker,...)

Mi piacerebbe in futuro partecipare ad un progetto eTwinning  
11 risposte



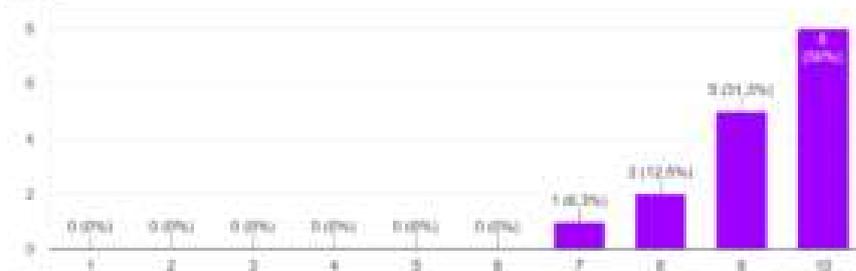
Il 75% è fortemente motivato a partecipare di nuovo ad un progetto eTwinning ma anche il restante 25% non lo esclude affatto.

Ti piacerebbe in futuro partecipare di nuovo ad un progetto Erasmus?  
13 risposte



Quasi la totalità vorrebbe far parte di nuovo di un progetto Erasmus.

Come valuteresti globalmente questo progetto?  
15 risposte



Il 50% ha valutato il progetto dando il voto massimo, il restante 50% ha comunque assegnato un voto positivo.

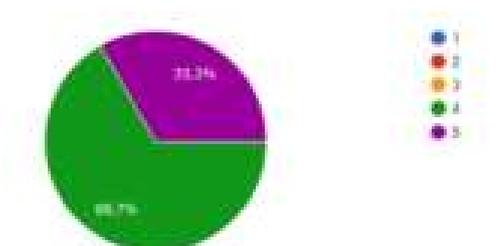
### **Questionario docenti coinvolti nel progetto**

Visibile al seguente indirizzo:

<https://docs.google.com/forms/d/1AoR9gSKbXl3PizbyHJ2BiGK-kpvEZKz2X2Vd9kMxXu8>

Abbiamo raccolto 6 risposte (su 6 docenti coinvolti, quindi il 100%).

Gli studenti sono stati positivamente coinvolti nel progetto?  
6 risposte



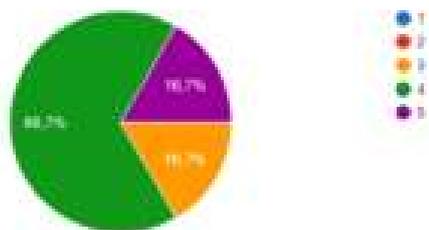
I docenti hanno riscontrato una partecipazione positiva degli studenti.

Le comunicazioni della scuola riguardanti il progetto sono state soddisfacenti  
8 risposte



Rispetto agli studenti, i docenti sembrano meno soddisfatti delle comunicazioni della scuola anche se in generale il giudizio non è negativo.

La comunicazione e la collaborazione tra insegnanti italiani e stranieri coinvolti nel progetto si è svolta in modo soddisfacente  
8 risposte



La comunicazione tra i partner era frequente e soddisfacente  
8 risposte



I due grafici diversi sono dovuti al fatto che non c'è stata nessuna difficoltà nell'instaurare canali comunicativi tra le scuole ma che una lingua diversa e diverse abitudini lavorative nonché una differente impostazione del sistema scolastico hanno creato alcuni misunderstanding nella comunicazione, che sono stati risolti.

Condividere metodi didattici con colleghi di altre nazioni  
6 risposte



Scoprire e sviluppare nuove conoscenze e campi di ricerca didattica  
6 risposte



Rafforzare la collaborazione con i colleghi  
6 risposte



Aumentare la tua motivazione sul lavoro  
6 risposte



Lavorare in modo multidisciplinare

8 risposte



Rinforcare le relazioni con i partner stranieri

8 risposte



Migliorare la propria conoscenza del sistema educativo di altri paesi europei

8 risposte



Coinvolgere più colleghi di quanti ti saresti inizialmente aspettato

8 risposte



I punti di forza sono stati il miglioramento della collaborazione con i colleghi e della conoscenza di un diverso sistema educativo (fondamentale per aumentare le motivazioni e spingere un docente a aggiornarsi e modificare in positivo la propria didattica).

Un po' più controverse sono state invece altre due questioni.

Il rafforzamento delle relazioni con i partner stranieri non è stata così sentita, in parte per i misunderstanding sopra citati e in parte perché la relazione era già molto forte (con i partner di Francia e Spagna, la nostra scuola aveva già ricevuto il certificato di qualità eTwinning per due diversi progetti e quindi la collaborazione andava avanti da 4 anni in modo proficuo) La valutazione è dipesa anche dal grado di coinvolgimento dei singoli docenti durante le mobilità.

Altra voce dolente sembra essere il coinvolgimento dei colleghi. Anche qui la voce negativa è dovuta al fatto che la commissione, fin dalla partenza, auspicava un coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e che il progetto eTwinning fosse sentito come progetto della scuola e non di un piccolo gruppo di insegnanti. Diversi colleghi hanno collaborato al progetto ma pochi sentendosi completamente coinvolti.

Ti piacerebbe in futuro partecipare di nuovo ad un progetto Erasmus?

8 risposte



Come valuteresti globalmente questo progetto?

8 risposte



Anche per i docenti è stata un'esperienza positiva da ripetere ma i giudizi sul progetto sono più bassi di quelli degli studenti, forse per il senso di auto critica che ogni insegnante dovrebbe possedere a che ci fa dire sempre "la prossima volta faremo anche meglio".

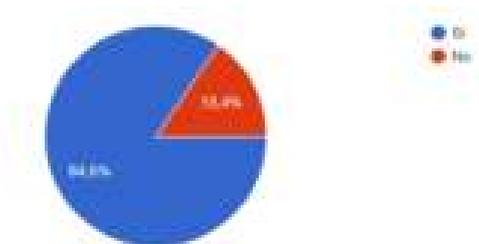
### **Questionario Genitori degli Studenti Erasmus**

Visibile al seguente indirizzo:

[https://docs.google.com/forms/d/1-X2XF2P8mdE-2FGJH\\_BRYplIMz6giGKKEW9BW-YhxVs](https://docs.google.com/forms/d/1-X2XF2P8mdE-2FGJH_BRYplIMz6giGKKEW9BW-YhxVs)

Abbiamo raccolto 13 risposte (su 20 alunni coinvolti, sono il 65%).

Aveva mai sentito parlare del progetto Erasmus + prima del coinvolgimento del proprio figlio/a?  
13 risposte



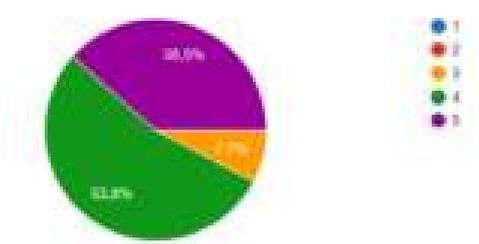
## Quale erano le aspettative che si era fatto a riguardo di questo progetto?

13 risposte

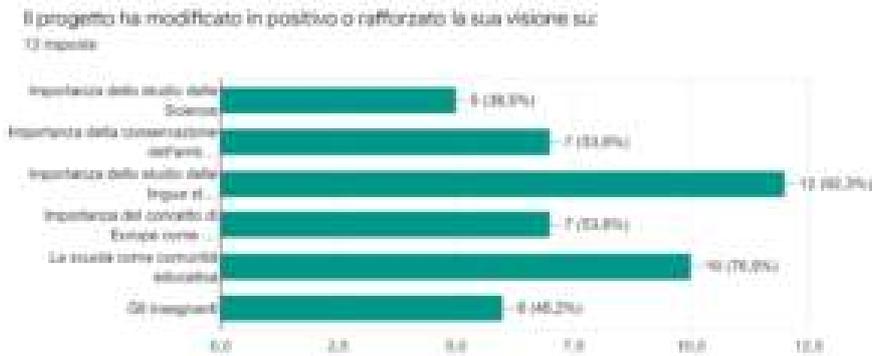
Anche qui la risposta era libera e si potevano indicare più cose. Tra le più significative si citano:

- 8 genitori avevano aspettative di miglioramento della lingua inglese (aspetto linguistico)
- 6 genitori avevano aspettative sul migliorare la conoscenza di altre culture (aspetto culturale)
- 3 genitori avevano aspettative su migliorare le conoscenze su Scienza e ambiente (aspetto scientifico)
- 5 genitori avevano aspettative sul migliorare la propria autonomia personale, la fiducia in sé e la collaborazione con i compagni. (aspetto sociale)

A suo parere, tutte le informazioni a riguardo del progetto (mobilità, voli aerei, metodologia di lavoro, ...) erano:  
11 risposte



Anche qui i dati sono positivi e l'impressione positiva dei genitori è decisamente migliore di quella dei docenti e in linea con quella dei loro figli.



Anche qui si potevano indicare più risposte.

Come per le aspettative, anche i risultati sembrano rispecchiare l'importanza dell'aspetto linguistico. Particolarmente significativo però aver rafforzato l'idea della scuola come comunità educativa a cui partecipano tutti (non solo i docenti ma il personale, la Dirigenza, gli alunni e le famiglie uniti nel patto educativo).

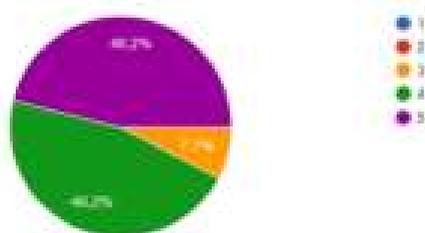
## A suo giudizio quali sono stati gli aspetti maggiormente positivi del progetto?

13 risposte

Anche qui emergono aspetti socio-culturali (confronto con altre culture, miglioramento delle relazioni con compagni e insegnanti) ma anche aspetti didattici e di conoscenza linguistica e scientifica (qualcuno ha citato anche le uscite all'università scrivendo "gli alunni si sono resi conto dell'importanza di fare scuola in un ambiente diverso dal loro", altri hanno parlato "dell'importanza di approfondire argomenti sottovalutati o dati per scontato").

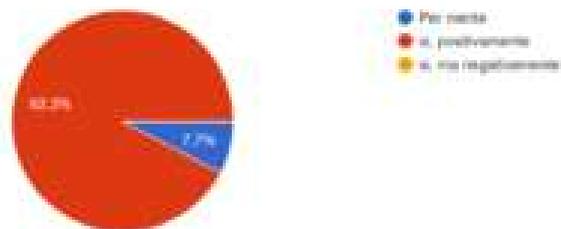
Che impatto ha avuto il progetto sulla crescita del proprio figlio/a

13 risposte



Anche qui risposte molto positive. Quasi tutti danno una valutazione alta (4 o 5).

Secondo te, questo progetto ha influenzato la visione di tuo figlio/a su professioni legate alla preservazione dell'ambiente, alla natura e al campo energetico?  
 13 risposte



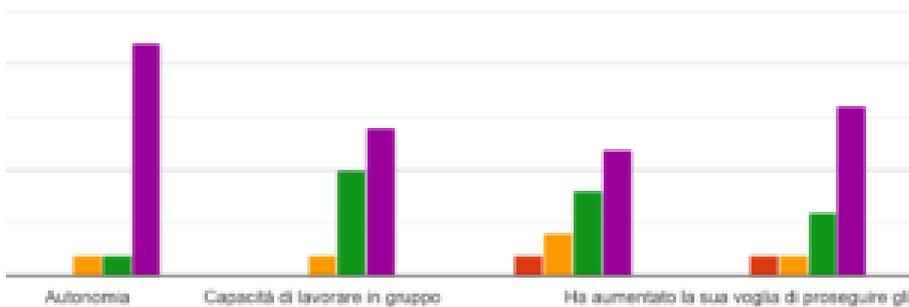
Il progetto ha modificato la visione di tuo figlio/a a riguardo di:  
 13 risposte



Se solo il 53% aveva rafforzato la propria visione sull'importanza della conservazione dell'ambiente, quasi tutti (92%) sono concordi nel fatto che il progetto ha modificato la visione del proprio figlio sulle professioni legate all'ambiente e il 70% ritiene che il figlio abbia positivamente mutato la sua opinione su queste tematiche.

Secondo te, il progetto ha aiutato tuo figlio/a a migliorare in questi campi:



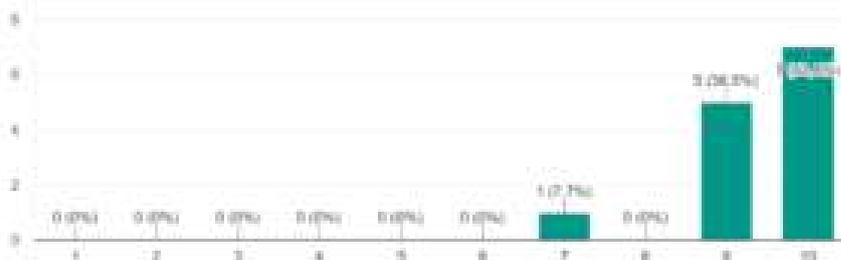


In generale si vede, per tutte queste voci, uno spostamento verso i punteggi più alti. L'unica eccezione è il caso della "cultura scientifica". La valutazione non è così negativa ma stupisce la contrapposizione con il fatto che molti studenti e alcuni genitori abbiano proprio citato le lezioni scientifiche all'Università come punto di forza del progetto.

I maggiori impatti positivi riguardano l'autonomia personale (percepito come elemento forte anche dagli studenti) e l'uso della lingua inglese.

Come per gli studenti le ultime risposte dimostrano come in generale questo progetto abbia aumentato la voglia di andare a scuola e di proseguire gli studi nel futuro.

Come valuteresti globalmente questo progetto?  
13 risposte



Valutazione molto positiva (in linea con quanto emerso dagli studenti).

Saresti contento se in futuro tuo figlio partecipasse ad un altro progetto Erasmus?  
13 risposte



Su 13 risposte, ben 8 (62%) ritengono che non si debba migliorare nulla o non sanno cosa indicare. Tra questi, 3 genitori hanno tenuto a lodare l'impegno dei docenti ("Vorrei sottolineare l' entusiasmo , l'impegno e la competenza profusi dai docenti coinvolti nel progetto..." ).

Per altri 5 genitori le critiche sono riassumibili così:

- 3 genitori hanno fatto critiche alla logistica (organizzazione del viaggio, problemi con le autorizzazioni alle uscite, maggiori informazioni sulla mobilità)
- Un genitore ha parlato della necessità di aumentare il tempo dedicato al progetto
- Un genitore ha parlato di migliorare la comunicazione degli studenti su eTwinning

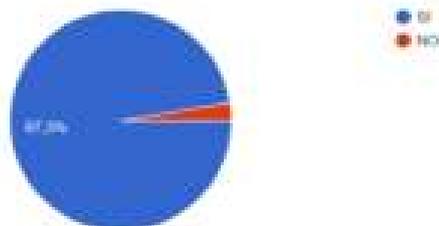
### **Questionario per la comunità educativa scolastica (alumni e docenti)**

Visibile al seguente indirizzo: <https://docs.google.com/forms/d/1sTYqvBFmeBOBsKgFKPi8ZpD5Qelgn-wNT280MEKZcfQ>

Abbiamo raccolto 74 risposte.

59 risposte da studenti e 15 da insegnanti.

Hai mai sentito parlare del nostro progetto Erasmus?  
14 risposte

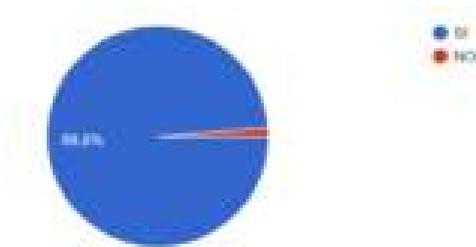


Quale è il nome del progetto?  
69 risposte



Hai visto qualche cartellone a scuola che riguarda il progetto?

34 risposte



Quale è tra questi il logo del progetto?

34 risposte



Quali sono le altre 3 nazioni coinvolte?

73 risposte



La quasi totalità ha sentito parlare del progetto e ha visto qualche cartellone a scuola.

Molti (più dell'80%) conoscono il nome del progetto.

Molti (circa 84%) sanno quali sono le nazioni coinvolte nel progetto.

A fronte di questi risultati positivi, solo il 49% sa riconoscere il logo del progetto (era l'opzione 2). Forse in futuro si potrebbe pensare di utilizzare di più il logo come simbolo del progetto e veicolo di diffusione.

Il coordinatore.

Prof. Antonio Torriani