**Alla cortese attenzione**

**del Dirigente Scolastico**

**IC “G. Segantini” ASSO**

**Oggetto**: **Richiesta attribuzione incarico Funzioni Strumentali**

**Anno.Scolastico 2020/2021**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in servizio presso questo Istituto, in qualità di docente a tempo indeterminato, chiede di poter ricoprire l’incarico per il corrente anno scolastico per l’area:

|  |  |
| --- | --- |
| **Inclusione e disabilità**   * Coordina le riunioni del GLI d’Istituto * Elaborare proposte al collegio per la realizzazione dei processi d’inclusione degli alunni con disabilità * Coordina il dipartimento verticale dei docenti di Sostegno. * Si occupa della diffusione tra i colleghi di proposte di formazione nell’area della disabilità * Attenendosi ai criteri predisposti dal GLI, elabora proposte al DS di attribuzione del monte ore di sostegno alle classi con alunni in situazione di disabilità e gestisce piattaforma AT COMO * Coordina la richiesta di assistenza educativa ai Comuni * Proposta di acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinato agli alunni con disabilità | **□** |
| **DSA / BES**   * Coordinamento commissione DSA -BES * Partecipa al GLI * Monitora i processi di integrazione scolastica degli alunni D.SA., B.E.S. * Si occupa della raccolta, elaborazione, diffusione di dati relativi agli alunni con D.S.A. e B.E.S in collaborazione con la Segreteria; * Gestisce la piattaforma AT COMO nella sezione DSA-BES * Elabora proposte al Collegio dei docenti per il miglioramento dei processi di inclusione alunni con BES E DSA * Coordina il progetto Identificazione precoce delle difficoltà matematiche * Gestisce sportello consulenza DSA BES per genitori e docenti | **□** |
| **Orientamento**   * Fornisce ad alunni e famiglie un panorama delle opportunità di formazione nella scuola superiore e nella formazione professionale del territorio. * Organizza attività di continuità e orientamento * Promuove il raccordo sistematico tra i vari gradi scolastici * Coordina Commissione ORIENTAMENTO | **□** |
| **PTOF**   * Coordina i lavori di elaborazione del PTOF * Coordina la Commissione PTOF | **□** |
| **Intercultura**   * Coordinamento e organizzazione delle attività di alfabetizzazione * Monitoraggi e raccolta dati relativi agli alunni stranieri * Elaborazione di proposte didattiche e progettuali sul disagio e dispersione degli alunni stranieri e su tematiche interculturali * Eventuale revisione per l'utenza e per il POFT, di protocolli per l'integrazione di alunni stranieri e/o in difficoltà * Collaborazione alla richiesta di fondi per aree a forte processo immigratorio * Coordinamento Commissione Interculturalità | **□** |
| **Valutazione**   * Ricerca di strumenti, modalità, criteri per l’autoanalisi, l’apprendimento e la valutazione della qualità dei processi in atto nella scuola * Coordina lavori elaborazione RAV * Supporto al DS per informazione, elaborazione e valutazione dati relativi agli alunni (INVALSI, etc.) i * Elaborazione e monitoraggio del Piano di miglioramento (annualità 2019-20) * Coordinamento Commissione NIV (nucleo interno valutazione) | **□** |

A tal fine dichiara di essere disponibile a frequentare specifiche iniziative di formazione .

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Precedenti incarichi da F. S:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Formazione relativa all’incarico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asso, lì \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

In Fede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_