**Alla cortese attenzione**

 **del Dirigente Scolastico**

 **IC “G. Segantini” ASSO**

**Oggetto**: **Richiesta attribuzione incarico Funzioni Strumentali**

**Anno.Scolastico 2020/2021**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in servizio presso questo Istituto, in qualità di docente a tempo indeterminato, chiede di poter ricoprire l’incarico per il corrente anno scolastico per l’area:

|  |  |
| --- | --- |
| **Inclusione e disabilità*** Coordina le riunioni del GLI d’Istituto
* Elaborare proposte al collegio per la realizzazione dei processi d’inclusione degli alunni con disabilità
* Coordina il dipartimento verticale dei docenti di Sostegno.
* Si occupa della diffusione tra i colleghi di proposte di formazione nell’area della disabilità
* Attenendosi ai criteri predisposti dal GLI, elabora proposte al DS di attribuzione del monte ore di sostegno alle classi con alunni in situazione di disabilità e gestisce piattaforma AT COMO
* Coordina la richiesta di assistenza educativa ai Comuni
* Proposta di acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinato agli alunni con disabilità
 | **□** |
| **DSA / BES*** Coordinamento commissione DSA -BES
* Partecipa al GLI
* Monitora i processi di integrazione scolastica degli alunni D.SA., B.E.S.
* Si occupa della raccolta, elaborazione, diffusione di dati relativi agli alunni con D.S.A. e B.E.S in collaborazione con la Segreteria;
* Gestisce la piattaforma AT COMO nella sezione DSA-BES
* Elabora proposte al Collegio dei docenti per il miglioramento dei processi di inclusione alunni con BES E DSA
* Coordina il progetto Identificazione precoce delle difficoltà matematiche
* Gestisce sportello consulenza DSA BES per genitori e docenti
 | **□** |
| **Orientamento*** Fornisce ad alunni e famiglie un panorama delle opportunità di formazione nella scuola superiore e nella formazione professionale del territorio.
* Organizza attività di continuità e orientamento
* Promuove il raccordo sistematico tra i vari gradi scolastici
* Coordina Commissione ORIENTAMENTO
 | **□** |
|  **PTOF*** Coordina i lavori di elaborazione del PTOF
* Coordina la Commissione PTOF
 | **□** |
| **Intercultura*** Coordinamento e organizzazione delle attività di alfabetizzazione
* Monitoraggi e raccolta dati relativi agli alunni stranieri
* Elaborazione di proposte didattiche e progettuali sul disagio e dispersione degli alunni stranieri e su tematiche interculturali
* Eventuale revisione per l'utenza e per il POFT, di protocolli per l'integrazione di alunni stranieri e/o in difficoltà
* Collaborazione alla richiesta di fondi per aree a forte processo immigratorio
* Coordinamento Commissione Interculturalità
 | **□** |
| **Valutazione*** Ricerca di strumenti, modalità, criteri per l’autoanalisi, l’apprendimento e la valutazione della qualità dei processi in atto nella scuola
* Coordina lavori elaborazione RAV
* Supporto al DS per informazione, elaborazione e valutazione dati relativi agli alunni (INVALSI, etc.) i
* Elaborazione e monitoraggio del Piano di miglioramento (annualità 2019-20)
* Coordinamento Commissione NIV (nucleo interno valutazione)
 | **□** |

A tal fine dichiara di essere disponibile a frequentare specifiche iniziative di formazione .

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Precedenti incarichi da F. S:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Formazione relativa all’incarico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asso, lì \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

 In Fede

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_