

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

CLASSI 1^ e 2^

GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
inadeguato	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, poco significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p> <p>Si rifiuta di svolgere l'attività proposta pur essendo in grado di raggiungere l'obiettivo relativo minimo proposto; anche se guidato fatica a risolvere semplici problemi e situazioni motorie</p>	<p>Possiede parzialmente e non padroneggia gli schemi motori di base</p> <p>non è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole</p> <p>non possiede capacità coordinative oculo - motorie e intersegmentarie adeguate all'età</p> <p>non interagisce con i compagni in modo costruttivo e finalizzato allo scopo</p> <p>non risolve in modo efficace ed originale i problemi motori proposti</p> <p>non è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi</p> <p>acquisisce con difficoltà schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>
sufficiente	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p> <p>Applica solo se guidato semplici procedimenti risolutivi relativi ai quesiti ludico motori</p>	<p>Possiede parzialmente e padroneggia in parte gli schemi motori di base</p> <p>è in grado di spostarsi nello spazio in modo poco consapevole</p> <p>possiede ridotte capacità coordinative oculo - motorie e intersegmentarie adeguate all'età</p> <p>interagisce con i compagni in modo non costruttivo e finalizzato allo scopo</p> <p>non risolve in modo efficace ed originale i problemi motori proposti</p> <p>non è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi</p> <p>acquisisce solo parzialmente schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>

discreto	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro. Applica semplici soluzioni motorie in relazione alle situazioni tecniche proposte</p>	<p>Possiede e padroneggia in modo incerto gli schemi motori di base</p> <p>è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole</p> <p>possiede buone capacità coordinative oculo - motorie e inter segmentarie adeguate all'età</p> <p>interagisce con i compagni in modo costruttivo e quasi sempre finalizzato allo scopo</p> <p>risolve a volte in modo efficace ed originale i problemi motori proposti</p> <p>è capace quasi sempre di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi</p> <p>acquisisce con qualche difficoltà schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>

buono	<p>Le conoscenze motorie sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p> <p>Individua e applica strategie risolutive utilizzando correttamente i gesti tecnici caratteristici delle attività proposte</p>	<p>Possiede e padroneggia gli schemi motori di base è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole possiede capacità coordinative oculo - motorie e inter segmentarie adeguate all'età interagisce con i compagni in modo costruttivo e finalizzato allo scopo risolve in modo efficace ed originale i problemi motori proposti è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi acquisisce schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>
distinto	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p> <p>Individua strategie risolutive applicando tecniche motorie complesse, relativamente a qualsiasi situazione tecnico-motoria e ludico - sportiva</p>	<p>Possiede e padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole possiede buone capacità coordinative oculo - motorie e inter segmentarie adeguate all'età interagisce spesso con i compagni in modo costruttivo e finalizzato allo scopo risolve in modo efficace ed originale i problemi motori proposti è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi acquisisce schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>

ottimo	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p>Individua con sicurezza strategie risolutive applicando tecniche motorie anche personali, originali e complesse relativamente a qualsiasi situazione ludico sportiva</p>	<p>Possiede e padroneggia ottimamente gli schemi motori di base</p> <p>è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole</p> <p>possiede eccellenti capacità coordinative oculo - motorie e intersegmentarie adeguate all'età</p> <p>interagisce sempre con i compagni in modo costruttivo e finalizzato allo scopo</p> <p>risolve velocemente e in modo efficace ed originale i problemi motori proposti</p> <p>è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi</p> <p>acquisisce autonomamente schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>
--------	---	---

CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^]

GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
inadeguato	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, poco significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori dipendono da precise</p>	<p>Possiede parzialmente e non padroneggia gli schemi motori di base</p> <p>non è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole</p> <p>non possiede capacità coordinative oculo - motorie e intersegmentarie adeguate all'età</p>

	<p>istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali Si rifiuta di svolgere l'attività proposta pur essendo in grado di raggiungere l'obiettivo relativo minimo proposto; anche se guidato fatica a risolvere semplici problemi e situazioni motorie</p>	<p>non interagisce con i compagni in modo costruttivo e finalizzato allo scopo non risolve in modo efficace ed originale i problemi motori proposti non è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi acquisisce con difficoltà schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>
sufficiente	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro. Applica solo se guidato semplici procedimenti risolutivi relativi ai quesiti ludico motori</p>	<p>Possiede parzialmente e padroneggia in parte gli schemi motori di base è in grado di spostarsi nello spazio in modo poco consapevole possiede ridotte capacità coordinative oculo - motorie e inter segmentarie adeguate all'età interagisce con i compagni in modo non costruttivo e finalizzato allo scopo non risolve in modo efficace ed originale i problemi motori proposti non è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi acquisisce solo parzialmente schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>

discreto	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro. Applica semplici soluzioni motorie in relazione alle situazioni tecniche proposte</p>	<p>Possiede e padroneggia in modo incerto gli schemi motori di base è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole possiede buone capacità coordinative oculo - motorie e inter segmentarie adeguate all'età interagisce con i compagni in modo costruttivo e quasi sempre finalizzato allo scopo</p> <p>risolve a volte in modo efficace ed originale i problemi motori proposti</p> <p>è capace quasi sempre di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi</p> <p>acquisisce con qualche difficoltà schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>
buono	<p>Le conoscenze motorie sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p> <p>Individua e applica strategie risolutive utilizzando correttamente i gesti tecnici caratteristici delle attività proposte</p>	<p>Possiede e padroneggia gli schemi motori di base è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole possiede capacità coordinative oculo - motorie e inter segmentarie adeguate all'età interagisce con i compagni in modo costruttivo e finalizzato allo scopo</p> <p>risolve in modo efficace ed originale i problemi motori proposti</p> <p>è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi</p> <p>acquisisce schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>

distinto	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi motori sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p> <p>Individua strategie risolutive applicando tecniche motorie complesse, relativamente a qualsiasi situazione tecnico-motoria e ludico - sportiva</p>	<p>Possiede e padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base</p> <p>è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole</p> <p>possiede buone capacità coordinative oculo - motorie e inter segmentarie adeguate all'età</p> <p>interagisce spesso con i compagni in modo costruttivo e finalizzato allo scopo</p> <p>risolve in modo efficace ed originale i problemi motori proposti</p> <p>è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi</p> <p>acquisisce schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>
ottimo	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p> <p>Individua con sicurezza strategie risolutive applicando tecniche motorie anche personali, originali e complesse relativamente a qualsiasi situazione ludico sportiva</p>	<p>Possiede e padroneggia ottimamente gli schemi motori di base</p> <p>è in grado di spostarsi nello spazio in modo consapevole</p> <p>possiede eccellenti capacità coordinative oculo - motorie e inter segmentarie adeguate all'età</p> <p>interagisce sempre con i compagni in modo costruttivo e finalizzato allo scopo</p> <p>risolve velocemente e in modo efficace ed originale i problemi motori proposti</p> <p>è capace di adattare il proprio corpo e il proprio movimento a spazi/situazioni mutevoli e nuovi</p> <p>acquisisce autonomamente schemi motori secondari e tecniche motorie attraverso l'esercizio e l'esperienza</p>

