

TECNOLOGIA e INFORMATICA

TUTTE LE CLASSI

GIUDIZIO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
inadeguato	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se in parte significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>Saper individuare, negli oggetti osservati, le parti, le funzioni, la struttura, le forme e il materiale usato, in modo autonomo e chiaro;</p> <p>Saper descrivere con linguaggio corretto le fasi di un processo tecnico e di un procedimento informatico;</p> <p>Saper utilizzare agevolmente gli strumenti base e le applicazioni più comuni</p>
sufficiente	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma abbastanza significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Saper individuare, negli oggetti osservati, le parti, le funzioni, la struttura, le forme e il materiale usato, in modo autonomo e chiaro;</p> <p>Saper descrivere con linguaggio corretto le fasi di un processo tecnico e di un procedimento informatico;</p> <p>Saper utilizzare agevolmente gli strumenti base e le applicazioni più comuni</p>
discreto	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo generalmente autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti; sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p>Saper individuare, negli oggetti osservati, le parti, le funzioni, la struttura, le forme e il materiale usato, in modo autonomo e chiaro;</p> <p>Saper descrivere con linguaggio corretto le fasi di un processo tecnico e di un procedimento informatico;</p> <p>Saper utilizzare agevolmente gli strumenti base e le applicazioni più comuni</p>

buono	<p>Le conoscenze sono abbastanza articolate e collegate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta e autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p>	<p>Saper individuare, negli oggetti osservati, le parti, le funzioni, la struttura, le forme e il materiale usato, in modo autonomo e chiaro;</p> <p>Saper descrivere con linguaggio corretto le fasi di un processo tecnico e di un procedimento informatico;</p> <p>Saper utilizzare agevolmente gli strumenti base e le applicazioni più comuni</p>
-------	--	--

	<p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono buoni e stabilizzati in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono buone, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	
distinto	<p>Le conoscenze sono articolate e ben collegate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti e situazioni nuovi.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità.</p>	<p>Saper individuare, negli oggetti osservati, le parti, le funzioni, la struttura, le forme e il materiale usato, in modo autonomo e chiaro;</p> <p>Saper descrivere con linguaggio corretto le fasi di un processo tecnico e di un procedimento informatico;</p> <p>Saper utilizzare agevolmente gli strumenti base e le applicazioni più comuni</p>
ottimo	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali e dotati di spirito critico.</p>	<p>Saper individuare, negli oggetti osservati, le parti, le funzioni, la struttura, le forme e il materiale usato, in modo autonomo e chiaro;</p> <p>Saper descrivere con linguaggio corretto le fasi di un processo tecnico e di un procedimento informatico;</p> <p>Saper utilizzare agevolmente gli strumenti base e le applicazioni più comuni</p>