|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. SEGANTINI" ASSO** |
| ../../../img/logo_repubblica.pngViale Rimembranze 17 - 22033 ASSO (CO) |
| Tel. 031 672089 – coic803003@istruzione.it – coic803003@pec.istruzione.it |
| C.F : 82002020137– Cod. Mecc. COIC803003 - indirizzo internet: [www.scuoleasso.edu.it](http://www.scuoleasso.edu.it) |

###### Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### *PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO*

***Alunni con Bisogni Educativi Speciali***

***ANNO SCOLASTICO 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_***

**Dati anagrafici dell’alunno**

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME e NOME** |  |
| **CLASSE:** |  | **N. DI STUDENTI DELLA CLASSE:**  |
| **NATO/A:** |  | **IL:** |  |

**Dati relativi alla diagnosi**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIAGNOSI SPECIALISTICA:** |  |
| **EFFETTUATA PRESSO:** |  | **IL**  |
| **SPECIALISTI:** |  |
| **EVENTUALI TRATTAMENTI RIABILITATIVI IN ATTO****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

***Dati riguardanti la conoscenza dell’alunno***

**BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO E RILEVAMENTO DEI BISOGNI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Analisi della situazione dell’alunno***

Ogni voce prevista dalla griglia andrà valutata con una scala da 0 a 4:

**valore 0** non presenta alcun problema

**valore 1** problema lieve

**valore 2** problema medio

**valore 3** problema grave

**valore 4** situazione compromessa al massimo grado

**CONTESTO PERSONALE**

|  |
| --- |
| ***Socializzazione*** |
| Manifesta **timidezza e tratti inibitori** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività scolastiche** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività di gioco** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività scolastiche** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività di gioco/ricreative** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |
| --- |
| ***Comportamento e regole*** |
| Manifesta difficoltà nel **rispetto delle regole** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Non gestisce **l’impulsività** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Manifesta difficoltà nel **mantenere l’attenzione** durante le **spiegazioni** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Non svolge regolarmente i **compiti a casa** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Non esegue le **consegne** che gli vengono proposte **in classe** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Manifesta **difficoltà** nella **comprensione** delle **consegne** proposte | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Fa **domande non pertinenti** all’insegnante/educatore | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Rinuncia** di fronte all’impegno, alle prime difficoltà | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Dimostra **scarsa fiducia nelle proprie capacità** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Disturba** lo svolgimento delle **lezioni** (distrae icompagni, ecc.) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Non presta attenzione ai **richiami****dell’insegnante/educatore** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Manifesta **difficoltà** a **stare fermo nel proprio****banco** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Si fa distrarre** dai compagni | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |
| --- |
| ***Gestione dei materiali*** |
| Non **porta** a scuola i **materiali** necessari alle attività scolastiche | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ha **scarsa cura** dei **materiali** per le attività scolastiche (propri e della scuola) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**COMPETENZE SCOLASTICHE**

|  |
| --- |
| ***Apprendimenti*** |
| Manifesta difficoltà di **lettura** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Manifesta difficoltà di **scrittura** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Manifesta difficoltà di **espressione orale** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Manifesta difficoltà **logico/matematiche** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Manifesta difficoltà **di calcolo** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

***Strategie metodologiche e didattiche personalizzate, adottate in itinere, sulla base degli strumenti compensativi***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Discipline*** |
| STRATEGIE DIDATTICHE | **Italiano** | **Inglese** | **Arte e immagine** | **Tecnologia** | **Musica** | **Matematica** | **Scienze** | **Storia** | **Geografia** | **Scienze motorie** | **I.R.C.** |
| ***Per l’alunno*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzo prevalente della scrittura in stampato maiuscolo (alla lavagna) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lettura guidata con evidenziazione di parole chiave e concetti principali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presentazione dei contenuti con l’uso di schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici, carte tematiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso di supporti multimediali: LIMComputer (laboratorio informatico)Audiovisivi (laboratorio linguistico, aula proiezioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predisposizione di schemi per la realizzazione del testo scritto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività in rapporto 1:1 con l’insegnante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività di recupero e consolidamento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riduzione delle consegne senza ridurre gli obiettivi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***In collaborazione con i compagni*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività in piccolo gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lavoro in gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cooperative learning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tutoring tra pari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Discipline*** |
| STRUMENTI COMPENSATIVI | **Italiano** | **Inglese** | **Arte e immagine** | **Tecnologia** | **Musica** | **Matematica** | **Scienze** | **Storia** | **Geografia** | **Scienze motorie** | **I.R.C.** |
| Uso della videoscrittura con correttore ortografico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minor numero di esercizi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso di schemi per la costruzione del testo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso e costruzioni di mappe concettuale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso di tavole numeriche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso di formulari di geometria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso di griglie per il disegno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uso tabelle misure e formule |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tempi maggiori per lo svolgimento dell’attività** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uso del sintetizzatore vocale** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Discipline*** |
| MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE | **Italiano** | **Inglese** | **Arte e immagine** | **Tecnologia** | **Musica** | **Matematica** | **Scienze** | **Storia** | **Geografia** | **Scienze motorie** | **I.R.C.** |
| Riduzione del numero di esercizi nelle verifiche scritte, compensata da interrogazioni orali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verifiche con l’uso di schemi o tabelle per l’organizzazionee/o l’applicazione dei contenuti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proposta di verifiche prevalentemente con domande ascelta multipla |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verifiche programmate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazioni programmate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazione con uso di schemi-guida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tempi maggiori per lo svolgimento dell’attività** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uso del sintetizzatore vocale** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Patto educativo***

**Nelle attività di studio l’allievo**:

 [ ]  è seguito nello svolgimento dei compiti

 [ ]  ricorre all’aiuto di compagni

 [ ]  utilizza gli strumenti compensativi predisposti nel PDP

 [ ]  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa**

 [ ]  strumenti informatici e multimediali previsti dal PDP

 [ ]  registrazioni digitali

 [ ]  materiali multimediali (video, simulazioni…)

 [ ]  testi semplificati

 [ ]  fotocopie

 [ ]  schemi e mappe

***Firme***

**Team docenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Docente di** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il Consiglio di classe/team docenti ha condiviso il PDP in data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Genitori o chi ne fa le veci**\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Riferimenti telefonici** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |

I genitori, in alternativa chi ne fa le veci, hanno condiviso il PDP in data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dirigente scolastico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Firma** | **Data** |
|  |  |  |

# \* *Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione e responsabilità genitoriale, il consenso deve essere condiviso dai genitori. Qualora il consenso in oggetto venga firmata da un solo genitore, visti gli Artt. 316 comma 1 e 337 ter comma 3 del Codice Civile, si presuppone la condivisione da parte di entrambi i genitori.*