|  |
| --- |
| **CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO** |
|  | ***Livello A*** | ***Livello B*** | ***Livello C*** | ***Livello D*** |
| **IMPARARE A IMPARARE** | Svolge i compiti con regolarità; gestisce gli impegni di studio in modo assiduo e funzionale; porta sempre i materiali didattici richiesti;sa attribuire senso ai nuovi apprendimenti e organizzarli efficacemente.È sempre disponibile ad impegnarsi a fronte dinuovesituazionidiapprendimento,anche inautonomia. | Di norma, svolge i compiti assegnati e gestisce gli impegni di studio in modo regolare; porta i materiali didattici richiesti.È capace di organizzare i nuovi apprendimenti acquisiti.È abbastanza disponibile ad impegnarsi in nuove situazioni di apprendimento, talvolta anche in autonomia | Svolge i compiti assegnati e assolve agli impegni di studio, ma non con regolarità; non sempre porta il materiale didattico richiesto; nell'acquisire nuovi apprendimenti si dimostra un po' meccanico e/o disorganico. A fronte di nuove situazioni di apprendimento si dimostra per lo più timoroso e/o poco motivato. | Dinormanonsvolgeicompitiassegnatie non assolve agli impegni di studio; molto frequentemente non porta il materiale didattico richiesto; nell'acquisire nuovi apprendimenti risulta o meccanico o molto disorganico. A fronte di nuove situazioni di apprendimento si dimostra poco o per nullamotivato |
| **COMPETENZE****SOCIALI E CIVICHE** | Rispettasempreleregoledellascuola,dellaclasse, della convivenza comune; intrattiene rapporti corretti con adulti e/o compagni, si dimostra solidale, sa collaborare proficuamente con i compagni nelle diverse situazione di apprendimento. Ha cura e rispetto disé. | Di norma rispetta le regole della scuola, della classe, della convivenza comune; intrattiene rapporti generalmente corretti con adulti e/o compagni con i quali sa collaborare abbastanza proficuamente nelle diverse situazioni di apprendimento. . | Non sempre rispetta le regole della scuola, della classe, della convivenza comune; non ha comportamenti sempre corretti con compagni e/o adulti e collabora poco, o poco proficuamente, con i compagni nelle diverse situazioni di apprendimento | Trasgredisce frequentemente le regole della scuola,dellaclasse,dellaconvivenzacomune; si relazione spesso in modo scorretto con adulti e/o compagni; non collabora o collabora poco, e in modo disfunzionale, coni compagni nelle diverse situazionidiapprendimento |
| **SPIRITO DI INIZIATIVA** | Dimostra spirito di iniziativa, ed è capace diprodurre idee e progetti creativi; si assumere le proprie responsabilità nei confronti degli impegni assunti; di fronte alle difficoltà sa essere perseverante, cerca e propone soluzioni in modo costruttivo, anche ricorrendo all'aiuto dei compagni; sa misurare le proprie capacità e mettersi alla prova nelle diverse situazioni, anche nuove e impreviste. | Dimostra un certo spirito di iniziativa; generalmente si assume le proprie responsabilità; di fronte alle difficoltà mantiene di norma un atteggiamento perseverante e abbastanza costruttivo; in quasi tutte le situazioni sa misurare le proprie capacità e mettersi alla prova. | Dimostra poco spirito di iniziativa; fatica ad assumersi le proprie responsabilità verso gli impegniassunti;difrontealledifficoltàtendea rinunciare; è poco disposto, o non sa, misurare le proprie capacità e mettersi alla prova in situazioni nuove eimpreviste. | Non dimostra spirito di iniziativa e non si assume le proprie responsabilità nei confronti degli impegni assunti; di fronte alle difficoltà di solito si dimostra rinunciatario; non è disposto,ononècapace,dimisurareleproprie capacità e mettersi alla prova in situazioni nuove eimpreviste. |

|  |
| --- |
| **LEGENDA:** |
| OTTIMO: almeno due A |
| DISTINTO: almeno 3 B |
| BUONO: almeno 2B |
| SUFFICIENTE: almeno 2C |
| NON SUFFICIENTE: se presenti 2 D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Classe …. – SSI ……** | inserire il livello per competenza |  |
|  | **Nome alunno** | **IMPARARE A IMPARARE** | **COMPETENZE****SOCIALI E CIVICHE** | **SPIRITO DI INIZIATIVA** | **GIUDIZIO****sintetico** |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |