Immagine che contiene testo

Descrizione generata con affidabilità molto elevata

 **Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. SEGANTINI" ASSO**

|  |
| --- |
| Viale Rimembranze 17 - 22033 ASSO (CO) |
| Tel. 031 672089 – coic803003@istruzione.it – coic803003@pec.istruzione.it |
| C.F. 82002020137– Cod. Mecc. COIC803003 - indirizzo Internet: [www.scuoleasso.edu.it](http://www.scuoleasso.edu.it) |

# RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE \_\_\_\_ - A. Sc. 2022/2023

|  |
| --- |
| **A)** La classe\_\_\_\_, funzionante col modulo a 30 ore settimanali , è composta da \_\_\_ alunni, di cui \_\_ maschi e \_\_ femmine, \_\_ diversamente abili, \_\_\_ con disturbi specifici di apprendimento (DSA), \_\_\_\_ con bisogni educativi speciali (BES), \_\_\_ ripetenti,\_\_\_\_nuovi inserimenti, \_\_\_ stranieri, di cui \_\_\_ di recente inserimento,.  Nel corso del triennio n. \_\_ alunni si sono trasferiti in altre scuole, n. \_\_\_ si sono inseriti nella classe, n. \_\_\_ non sono stati ammessi alla classe successiva.  (*Inserire altre notizie ritenute utili per illustrare le caratteristiche e il percorso di maturazione della classe*) …………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………  Nel corso □ dell’anno □ del triennio vi è stato un cambio di insegnanti: ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **B) Frequenza:**  □ tutti gli alunni hanno tenuto una frequenza regolare;  □ i seguenti alunni hanno accumulato numerose assenze, ma nei limiti consentiti: …………………………………………………………………………………………………………  □ i seguenti alunni hanno superato i limiti consentiti per le assenze: …………………………………………………………………………………………………………  Tali assenze sono giustificate da □ motivi di salute □ problematiche sociali e familiari. |

|  |
| --- |
| **C) Eventuali interventi e provvedimenti disciplinari:**  □ non si segnalano interventi disciplinari con sanzioni;  □ si segnalano gli alunni oggetto di interventi e sanzioni disciplinari:  ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **D) La classe in generale risulta** |
| □ corretta e responsabile □ vivace, ma corretta □ non sempre rispettosa delle regole comportamentali; □ distratta e dispersiva;  □ interessata e partecipe □ non sempre interessata e partecipe;  □ motivata allo studio □ poco motivata allo studio;  □ diversificata nel comportamento e negli atteggiamenti verso lo studio: un gruppo …. un altro ……..  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………… |

**E) OBIETTIVI FORMATIVI, DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI, TRAGUARDI DI COMPETENZE** (vedi progettazione di classe e relazioni disciplinari).

**Si rimanda alla TABELLA DELLE CERTIFICAZIONI DELLE COMPETENZE allegata al verbale dello scrutinio finale.**

**F) PROGETTI E ATTIVITÀ SVOLTE :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** | **Valutazione (crocettare)** | | | **Osservazioni** |
|  | ***Pienamente positiva*** | ***Positiva*** | ***Negativa*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Concorsi /Gare |  |  |  |  |
| Visita musei |  |  |  |  |
| Spettacoli |  |  |  |  |
| Visite guidate sul territorio: |  |  |  |  |
| Visita d’istruzione a … |  |  |  |  |
| Orientamento |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

#### G) ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

|  |
| --- |
| Presenti in classe n. \_\_\_ alunni con disabilità, di cui n. \_\_\_ inseriti nel “*Progetto Ponte*”   1. ………………………………………………………………………………………………………. 2. ………………………………………………………………………………………………………. 3. ……………………………………………………………………………………………………….   Riduzione d’orario giornaliero per ………………………………………………………………………  Presenti n. \_\_\_ insegnanti di sostegno per n. \_\_\_ore settimanali, di cui prevalentemente n. \_\_\_ in classe e n. \_\_\_ fuori classe. Presenza dell’educatore □ SI □ NO per n.\_\_\_\_ore settimanali.  Per ulteriori informazioni vedasi il P.E.I. (*Piano Educativo Individualizzato*) di ciascun alunno. |

**H) ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO – In classe n. \_\_\_\_ DSA**

Vedi documentazione (Piano Didattico Personalizzato - P.D.P.) e relazione specifica.

□ Non sono state adottate □ sono state adottate misure dispensative, quali: ………………

□ Non sono stati adottati □ sono stati adottati strumenti compensativi, quali:………………

1. **CONTENUTI AFFRONTATI E METODOLOFIE ADOTTATE (***Vedi relazioni finali)*

**L)RAPPORTO COI GENITORI**

In base alla segnalazione dei docenti di classe sono stati:

□ frequenti □ saltuari □ diversificati □ a volte mancanti

□ collaborativi □ poco collaborativi □ con qualche contrasto e poca intesa educativa

- i rappresentanti dei genitori hanno partecipato ai consigli di classe □ sempre □ quasi sempre.

### M) VALUTAZIONE

**M1** - La raccolta delle informazioni sul livello di apprendimento e di acquisizione delle competenze da parte degli alunni è stata effettuata periodicamente con un congruo numero di verifiche intermedie e finali, in base a criteri precedentemente stabiliti e dichiarati, e con diverse modalità (orali, scritte, grafiche, pratiche, …).

**M2 - FASCE DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **ELENCO ALUNNI** |
| **ALTO** |  |
| **MEDIO-ALTO** |  |
| **MEDIO** |  |
| **MEDIO-BASSO** |  |
| **BASSO** |  |

**N) CONSIGLIO ORIENTATIVO**

**N1 TABELLA CONSIGLIO ORIENTATIVO**

**N2 INDICAZIONE DEL TIPO DI SCUOLA SCELTO DOPO LA TERZA MEDIA**

Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_