C**riteri per voti di ammissione all’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo**

|  |  |
| --- | --- |
| Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento parziali o mancanti in più discipline, ma anche da risultati, in alcune prove e alcune discipline, che hanno messo in luce la capacità dell’alunno, in alcune specifiche circostanze, di affrontare i compiti proposti. | CINQUE |
| Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento non sempre positivi e disomogenei nella varie discipline ma tali da consentire all’alunno di affrontare le prove dell’ Esame conclusivo del primo ciclo. | SEI |
| Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento, pur alterni, complessivamente positivi //Percorso scolastico che, pur partendo da livelli di apprendimento caratterizzati da qualche incertezze, ha raggiunto progressivamente risultati nel complesso discreti. | SETTE |
| Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento complessivamente di discreto/buon livello // Percorso scolastico che, pur partendo da livelli di apprendimento qualitativamente inferiori, ha raggiunto progressivamente risultati buoni. | OTTO |
| Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento che si sono mantenuti con continuità ad un livello nel complesso molto buono//Percorso scolastico che partendo da livelli di apprendimento buoni ha raggiunto progressivamente e poi stabilmente risultati nel complesso molto buoni | NOVE |
| Percorso scolastico nel triennio caratterizzato da livelli di apprendimento omogeneamente e stabilmente ottimi. | DIECI |